

GAZETA UNIWERSYTECKA

SPOŁECZNOŚCI AKADEMICKIEJ UNIWERSYTETU GDAŃSKIEGO

ISSN 1689-4723
WYDANIE SPECJALNE



WYBORY 2016



UNIwersytet Gdański

Szanowni Państwo,

w tym roku w Uniwersytecie Gdańskim odbędą się wybory organów kolegialnych i jednoosobowych na kadencję 2016–2020. W związku z tym przekazujemy w Państwa ręce wydanie specjalne Gazety Uniwersyteckiej, zawierające „Kalendarz wyborczy” uchwalony przez Uczelnianą Komisję Wyborczą oraz programy wyborcze kandydatów na Rektora Uniwersytetu Gdańskiego kadencji 2016–2020.

„Ordynację wyborczą”, skład Uczelnianej Komisji Wyborczej, uchwały Uczelnianej Komisji Wyborczej, skład Uczelnianego Kolegium Elektorów i inne ważne informacje dotyczące wyborów znajdziecie Państwo na stronie http://ug.edu.pl/media/aktualnosci/52755/wybory_rektora_uniwersytetu_gdanskiego.

Redakcja „Gazety Uniwersyteckiej”

GAZETA UNIwersytecka

SPOŁECZNOŚCI AKADEMICKIEJ UNIwersytetu Gdańskiego

Rada programowa:

dr Jacek Taraszkiewicz (przewodniczący)
prof. dr hab. Dariusz Szlachetko
prof. UG, dr hab. Jerzy Gwizdała
dr Grzegorz Pawłowski
mgr Dominik Walczak
Łukasz Bień

Redaktor naczelny:

Tomasz Neumann

Sekretariat:

Monika Lewandowska-Skrzek

Skład i opracowanie graficzne:

Ka Leszczyńska

Korekta:

Aleksandra Pryczkowska

Wydawca:

Uniwersytet Gdański

Nakład:

500 egzemplarzy

Adres redakcji:

Biblioteka Ekonomiczna, ul. Armii Krajowej 110
81-824 Sopot, pok. 201, 202
tel. (58) 523 12 62; fax (58) 523 12 63
e-mail: gazeta@ug.edu.pl

Wydanie internetowe:

gazeta.ug.edu.pl

KALENDARZ WYBORCZY

ORGANÓW KOLEGIALNYCH I JEDNOOSOBOWYCH W UNIWERSYTECIE GDAŃSKIM NA KADENCJĘ 2016–2020

26.11.2015 r.	Powołanie Uczelnianej Komisji Wyborczej Uniwersytetu Gdańskiego.
02.12.2015 r.	Pierwsze zebranie Uczelnianej Komisji Wyborczej UG.
28.01.2016 r.	Pierwsze zebranie Uczelnianego Kolegium Elektorów Uniwersytetu Gdańskiego: <ul style="list-style-type: none">• ustalenie szczegółowego trybu i harmonogramu wyboru rektora i prorektorów,• otwarcie listy kandydatów na rektora i wyznaczenie terminu jej zamknięcia.
25.02.2016 r.	Zebranie Uczelnianego Kolegium Elektorów UG: <ul style="list-style-type: none">• ustalenie listy kandydatów na rektora UG i wyznaczenie terminów spotkań przedwyborczych społeczności akademickiej z kandydatami.
09.03.2016 r.	Termin zakończenia prezentacji programów działania przez kandydatów na rektora UG.
17.03.2016 r.	Zebranie Uczelnianego Kolegium Elektorów UG – wybór rektora UG.
do 21.03.2016 r.	Zgłoszenie przez rektora elekta kandydatów na prorektorów UG przewodniczącemu Uczelnianego Kolegium Elektorów.
24.03.2016 r.	Zebranie Uczelnianego Kolegium Elektorów UG – wybór prorektorów UG.
do 11.04.2016 r.	Powołanie przez Rady Wydziałów Wydziałowych Komisji Wyborczych UG i określenie terminarza wyborów dziekanów i prodziekanów.
do 16.04.2016 r.	Posiedzenia Wydziałowych Kolegiów Elektorów – otwarcie listy kandydatów na dziekanów.
do 23.04.2016 r.	Posiedzenia Wydziałowych Kolegiów Elektorów: <ul style="list-style-type: none">• zamknięcie listy kandydatów na dziekana oraz ewentualne wyznaczenie terminu spotkań z kandydatami.
do 09.05.2016 r.	Termin zakończenia prezentacji programów działania przez kandydatów na dziekanów UG.
do 18.05.2016 r.	Posiedzenia Wydziałowych Kolegiów Elektorów i wybory dziekanów UG.
do 25.05.2016 r.	Posiedzenia Wydziałowych Kolegiów Elektorów i wybory prodziekanów UG.
do 29.06.2016 r.	<ul style="list-style-type: none">• Wybory członków Senatu UG i rad wydziałów UG.• Wybory przedstawicieli Biblioteki UG do Rady Bibliotecznej.• Wybory kandydatów na stanowiska dyrektorów instytutów.
31.08.2016 r.	Koniec kadencji obecnych organów kolegialnych i jednoosobowych UG.



KONSEKWENTNIE DLA UNIwersYTETU GDAŃSKIEGO

PROF.

JERZY PIOTR GWIZDAŁA

KANDYDAT NA REKTORA
UNIwersYTETU GDAŃSKIEGO

*Szanowni Państwo,
Drodzy Pracownicy i Studenci Uniwersytetu Gdańskiego,*

zbliżają się wybory nowych władz Uniwersytetu Gdańskiego. Biorąc pod uwagę moje dotychczasowe doświadczenie, wiedzę i kompetencje, które mogą być wykorzystane na stanowisku rektora dla dobra Naszej Uczelni, podjąłem decyzję o zgłoszeniu swojej kandydatury.

Wieloletnia praktyka zawodowa w szkolnictwie wyższym, samorządzie terytorialnym, jednostkach sektora finansów publicznych oraz przedsiębiorstwach umożliwiła mi nabycie niezbędnych umiejętności pozwalających skutecznie zarządzać tak ważną i dużą jednostką, jak Uniwersytet Gdański. W przeszłości byłem dyrektorem administracyjnym Uniwersytetu Gdańskiego, wiceprezydentem Gdańska ds. finansów i inwestycji oraz piastowałem kierownicze stanowiska w banku komercyjnym. Obecnie pełnię funkcję kanclerza UG, z sukcesem łącząc ją z kierowaniem Katedrą Finansów i Ryzyka Finansowego Wydziału Zarządzania UG. W trakcie pracy we władzach UG systematycznie reformowałem system zarządzania Naszą Uczelnią, ukierunkowując ją na większą otwartość, współpracę z przedsiębiorstwami oraz samorządami województwa pomorskiego. Pozyskane w tym czasie fundusze unijne oraz środki pochodzące z budżetu państwa umożliwiły mi konsekwentne wspieranie rozbudowy infrastruktury uniwersyteckiej. Dzięki przemyślanej polityce inwestycyjnej i optymalnemu wykorzystaniu środków Unii Europejskiej Nasz Uniwersytet przeżywa od kilku lat boom inwestycyjny.

Zdaję sobie sprawę z tego, że stanowisko, o które się ubiegam, wymaga dużej odpowiedzialności, wyobraźni i pracowitości. W trakcie wieloletniej pracy zawodowej udowodniłem, że mam te wszystkie cechy. Nie boję się nowych wyzwań, potrafię ciężko pracować i, kiedy zachodzi taka potrzeba, dokonywać niezbędnych – często głębokich zmian. Cechuje mnie silna wewnętrzna motywacja w zmierzaniu do osiągnięcia dalekosiężnych celów i zawsze dążę do ich skutecznej realizacji.

Jestem ambitny i nastawiony na rozwój oraz sukces Naszego Uniwersytetu. Dociekliwie i wytrwale dążę do rozwiązania problemów. Powierzonym mi zadaniom poświęcam cały swój czas, a co szczególnie istotne w pracy zespołowej – można na mnie polegać. Wreszcie, co najważniejsze – jestem konsekwentny i pragnę dalej konsekwentnie pracować na rzecz rozwoju Uniwersytetu, dobra Jego Pracowników i Studentów.

Jeśli zdecydują się Państwo powierzyć mi funkcję rektora, to w kolejnych latach udowodnię, że jestem osobą godną piastowania tego zaszczytnego stanowiska. Stwierdzam to z przekonaniem, ponieważ głęboko wierzę, że Uniwersytet Gdański to nie tylko miejsce mojej pracy, ale także moja największa pasja.

Chcąc być blisko problemów i nowych inicjatyw Naszej Uczelni, chętnie odpowiem na każde Państwa pytanie podczas organizowanych już w najbliższym czasie spotkań przedwyborczych kandydatów z Pracownikami i Studentami Uniwersytetu.

*Łączę wyrazy szacunku,
Jerzy Piotr Gwizdała*



Urodziłem się 15 czerwca 1957 r. w Czersku. W 1986 r. ukończyłem studia na Wydziale Ekonomiki Transportu Uniwersytetu Gdańskiego (aktualnie Wydział Ekonomiczny UG) w zakresie ekonomii. W 1992 r. uzyskałem stopień naukowy doktora, a w 2011 r. – doktora habilitowanego nauk ekonomicznych oraz zostałem profesorem nadzwyczajnym Uniwersytetu Gdańskiego.

■ DOŚWIADCZENIE NAUKOWO-DYDAKTYCZNE:

- 1992–1994 starszy wykładowca – Instytut Teorii Ekonomii, Wydział Ekonomiczny, Uniwersytet Gdański
- 1994–2011 adiunkt – Katedra Bankowości, Wydział Zarządzania, Uniwersytet Gdański
- 1996–1999 docent – Wyższa Szkoła Zarządzania w Słupsku
- 1998–2015 adiunkt, profesor nadzwyczajny – Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku
- od 2011 profesor nadzwyczajny, kierownik Katedry Finansów i Ryzyka Finansowego – Wydział Zarządzania, Uniwersytet Gdański

■ DOŚWIADCZENIE ZAWODOWE:

- 1991–1996 dyrektor administracyjny – Uniwersytet Gdański
- 1997 doradca zarządu ds. finansowych – TUiR „Gwarant” SA
- 1998 dyrektor oddziału – Kredyt Bank SA w Warszawie
- 1998–2001 wiceprezydent Gdańska ds. finansów i inwestycji – Urząd Miejski w Gdańsku
- 2001–2008 dyrektor Centrum Bankowości Korporacyjnej – Kredyt Bank SA w Warszawie
- od 2008 kanclerz Uniwersytetu Gdańskiego

■ NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA NAUKOWE:

1. Utworzenie międzywydziałowego kierunku studiów licencjackich i magisterskich – podatki i doradztwo podatkowe – w ramach Wydziału Zarządzania i Wydziału Prawa i Administracji.
2. Zainicjowanie i utworzenie Pomorskiego Instytutu Naukowego im. Prof. Brunona Synaka.
3. Współtworzenie Instytutu Kaszubskiego.
4. Kierowanie projektem „EDU – EKO – HEL” (finansowany przez RPO WP).
5. Członkostwo w International Steering Committee „EU FP7 Project MOB14 Health”.
6. Członkostwo w Komitecie Sterującego projektu „INTIS Integracja i Synergia”
7. Koordynowanie prac w projekcie Horyzont 2020 „STARBIOS2 – Structural Transformation to Attain Responsible BIO Science”.

■ NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA ORGANIZACYJNE I ZARZĄDCZE:

1. Pozyskanie funduszy unijnych i krajowych na rozwój infrastruktury uniwersyteckiej.
2. Wkład w dynamiczny i efektywny rozwój uczelni.
3. Wprowadzenie polityki efektywnego zarządzania finansami.
4. Budowa Wydziału Biologii i Wydziału Chemii.
5. Budowa kompleksu budynków Wydziału Nauk Społecznych oraz Instytutu Geografii Wydziału Oceanografii i Geografii.
6. Rozbudowa kompleksu UG w Sopocie – Wydziału Zarządzania i Wydziału Ekonomicznego.
7. Budowa obiektu neofilologii (Wydział Filologiczny) i administracji centralnej.
8. Budowa Instytutu Biotechnologii.
9. Budowa statku badawczego „Oceanograf” dla Instytutu Oceanografii.
10. Wprowadzenie systemu controllingu.
11. Opracowanie i wdrożenie Zasad Ochrony Własności Intelektualnych w UG.
12. Utworzenie Centrum Transferu Technologii.
13. Powołanie spółki TechTransBalt Sp. z o.o.
14. Wprowadzenie „Zasad etyki dla pracowników niebędących nauczycielami”.
15. Wprowadzenie Systemu Okresowych Ocen Pracowniczych dla nienauczycieli.
16. Wprowadzenie polityki zarządzania ryzykiem.

Szanowni Państwo,

szkolnictwo wyższe i badania naukowe są w centrum zachodzących w Polsce przemian, dlatego konieczne jest ich wspieranie, reformowanie i rozwój. Musimy również dostosować Nasz Uniwersytet do wymogów rynku pracy, do którego aspirujemy. We współczesnej gospodarce rośnie zapotrzebowanie na kreatywne myślenie, zdolności do tworzenia nowej wiedzy, innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych i technologicznych oraz nowych treści kulturowych. Życie społeczne i gospodarka oparta na wiedzy potrzebują wykształconych profesjonalistów, gotowych do twórczego rozwiązywania problemów. Należy przypomnieć, że polskie uczelnie wyższe zostały wprowadzone do Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego, co daje nam również większą swobodę we współpracy między uczelniami, wpływa na mobilność naukowców i studentów, integralność systemów kształcenia, umiędzynarodowienie i poprawę jakości badań naukowych oraz zdobywanie w czasie studiów kwalifikacji i kompetencji.

Zbliżenie Uczelni do gospodarki i rynku pracy jest aktualnie nieodzownym elementem nawiązania dynamicznej współpracy z samorządami, organizacjami pozarządowymi i przedsiębiorstwami. Dzięki takiej filozofii funkcjonowania Uniwersytetu oraz pozostałych ośrodków naukowych polska gospodarka będzie mogła konkurować na międzynarodowych rynkach jakością kapitału ludzkiego oraz poziomem technologicznym oferowanych produktów i usług. Takie podejście do otoczenia gospodarczego wpłynie pozytywnie na proces kształcenia studentów, nowy system praktyk i staży, a także wdrażanie wyników badań i innowacyjnych rozwiązań.

Po okresie zasadniczych zmian systemowych w polskim szkolnictwie wyższym i nauce konieczne jest, aby uczelnie wyższe podjęły nowe wyzwania odpowiadające rosnącym aspiracjom społecznym w Polsce i Europie. Jest to dobry moment, aby

MOJA WIZJA ROZWOJU UNIWERSYTETU GDAŃSKIEGO

■ STRATEGICZNE CELE I ZADANIA W ZAKRESIE ROZWOJU UG NA LATA 2016–2020:

1. Podniesienie jakości badań naukowych i ich umiędzynarodowienie.
2. Doskonalenie kształcenia.
3. Wzmacnianie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym i międzynarodowym.
4. Unowocześnienie systemowego zarządzania Uczelnią.
5. Zwiększenie społecznej odpowiedzialności Uczelni w obszarze kształcenia i badań naukowych.

■ CELE OPERACYJNE:

1. Podniesienie jakości badań naukowych i ich umiędzynarodowienie:

- stworzenie dogodnych warunków prowadzenia badań
- projakościowe finansowanie badań
- umiędzynarodowienie i interdyscyplinarność badań
- poprawa jakości informacji naukowej
- utworzenie Funduszu Rozwoju Nauki UG
- budowanie koncepcji otwartej nauki
- wzrost innowacyjności badań naukowych
- zwiększenie uczestnictwa UG w międzynarodowych grantach, a szczególnie w programie „Horyzont 2020”
- aktywizacja jednostek badawczych UG w zakresie komercjalizacji wyników badań naukowych.

2. Doskonalenie kształcenia:

- podniesienie jakości kształcenia i dostosowanie go do potrzeb społecznych i gospodarczych
- opracowanie atrakcyjnego systemu studiów
- wsparcie rozwoju kompetencji dydaktycznych
- zapewnienie podmiotowości w procesie kształcenia
- wprowadzenie edukacji popularyzującej naukę
- umiędzynarodowienie i wprowadzenie interdyscyplinarności kształcenia
- zwiększenie roli promocji w procesie rekrutacyjnym
- zwiększenie skuteczności i efektywności zarządzania studiami podyplomowymi
- rozwój studiów o profilu praktycznym
- poprawa jakości doktoratów i poziomu studiów doktoranckich.

w okresie intensywnego rozwoju Polski i Pomorza przedstawić Społeczności Akademickiej Uniwersytetu Gdańskiego nową „Strategię rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego 2016–2020”.

W związku z powyższym ośmielam się Państwu zaprezentować swoją wizję rozwoju UG na lata 2016–2020, która, mam nadzieję, będzie mogła być kontynuowana w kolejnych latach funkcjonowania Uniwersytetu na konkurencyjnym rynku usług naukowo-dydaktycznych. Dokument ten jest wynikiem moich przemyśleń, doświadczeń oraz opinii wielu reprezentantów Naszej Społeczności. Efekt pracy tworzy jednorodną i zrównoważoną wizję wielokierunkowego rozwoju Naszej Uczelni, uwzględniającą zagrożenia, ale jednocześnie wskazującą realne możliwości ich uniknięcia i dążenia do wyznaczonych celów.

Wierzę, że realizacja programu rozwoju, którą Państwu przedstawiam, pozwoli wszystkim członkom naszej Wspólnoty Akademickiej znaleźć odpowiednie i godne miejsce na Uniwersytecie Gdańskim, dumnym ze swych osiągnięć i patrzącym odważnie w przyszłość.

Uniwersytet Gdański ma potencjał, Nasza Społeczność Akademicka ma potencjał – chcę go umiejętnie wykorzystać i liczę na Państwa poparcie.

HTTP: //ug.edu.pl/strona/52949/prof_ug_dr_hab_jerzy_gwizdala

Łączę wyrazy szacunku,
Jerzy Piotr Gwizdała

3. Wzmacnianie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym i międzynarodowym:

- intensywna współpraca z podmiotami sfery kultury i sztuki oraz edukacji i sportu
- dynamiczna współpraca z podmiotami gospodarczymi
- kontynuacja i poszerzanie współpracy z władzami miejskimi i wojewódzkimi
- aktywna współpraca z podmiotami zagranicznymi
- rozwój współpracy z absolwentami uczelni i ich organizacjami
- kontynuacja programu „Uczelnia przyszłości”
- wdrożenie programu „Przedsiębiorczy Uniwersytet”
- utworzenie Pomorskiego Konsorcjum Badawczego Akademickich Uczelni Publicznych.

4. Unowocześnienie systemowego zarządzania Uczelnią:

- poprawa funkcjonowania Uczelni przez zmiany w obszarach organizacji, zarządzania i finansowania
- rozwój kapitału ludzkiego
- podnoszenie kompetencji kadr akademickich (udział w międzynarodowych kursach doskonalących warsztat naukowy)
- wprowadzenie kodeksu postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych
- dynamiczna kontynuacja działań związanych z informatyzacją Uczelni
- rozwój infrastruktury i gospodarki nieruchomościami
- odbiurokratyzowanie Uczelni w zakresie kształcenia i badań naukowych oraz administracji
- wdrożenie Systemu Zarządzania Jakością zgodnego z normą ISO 9100:2015
- stworzenie zintegrowanego systemu informatycznego zarządzania Uczelnią
- poprawa polityki kadrowej
- wprowadzenie systemu profesjonalnej ewaluacji (dotyczącej efektów badań naukowych i efektów kształcenia)
- tworzenie odpowiednich warunków do rozwoju pozytywnej kultury organizacyjnej
- poprawa warunków socjalno-bytowych pracowników i studentów
- zwiększenie środków finansowych na stypendia naukowe dla doktorantów.

5. Zwiększenie społecznej odpowiedzialności Uczelni w obszarze kształcenia i badań naukowych:

- tworzenie nowych relacji z grupami absolwentów
- tworzenie nowych relacji ze studentami i doktorantami
- wpływanie na kształt instytucjonalnych procedur
- aktywna współpraca z ekspertami
- aktywizacja współpracy z polskimi naukowcami pracującymi za granicą
- upowszechnianie wiedzy o Uniwersytecie Gdańskim w świadomości społecznej nie tylko Pomorza i Polski, ale też poza granicami kraju
- wypracowanie modelu kształcenia, który przełoży się na społeczne przekonanie o możliwościach i perspektywach, jakie niosą ze sobą studia na Uniwersytecie Gdańskim
- podniesienie prestiżu Uczelni.



PROF. DR HAB.

GRZEGORZ WĘGRZYN

KANDYDAT NA REKTORA

UNIWERYSTETU GDAŃSKIEGO

Szanowni Państwo,

kandydując na rektora Uniwersytetu Gdańskiego, chciałbym przedstawić motywy, które kierowały mną przy podejmowaniu tej ważnej decyzji. Zaangażowanie w pracę i wykonywanie jej najlepiej jak potrafię były i są dla mnie priorytetem zawodowym. Dobre imię i wysoka pozycja naukowa i akademicka Uniwersytetu Gdańskiego, mojej macierzystej i najważniejszej dla mnie Uczelni, jest moim osobistym celem, jak również naszym wspólnym dobrem.

Kandyduję, bo uważam, że jestem w stanie zaproponować i zrealizować program rozwoju Naszej Uczelni, zapewniający jej harmonijny, a jednocześnie dynamiczny rozwój naukowy i dydaktyczny poparty sprawnością organizacyjną. Uznaję to za najważniejsze osobiste wyzwanie i jestem przekonany, że podejmuję decyzję słuszną, precyzyjnie przemyślaną, całkowicie zgodną z posiadanymi przeze mnie kwalifikacjami, umiejętnościami i doświadczeniem. Wierzę też, że mogę razem z Państwem wejść w nowy etap rozwoju naszej Alma Mater.

Pracowałem intensywnie naukowo i dydaktycznie przez trzydzieści lat. Jednocześnie sprawowałem funkcje administracyjne jako kierownik katedry, prodziekan, dziekan i prorektor przez ponad dwadzieścia lat. Pełniłem liczne funkcje w Centralnej Komisji ds. Stopni i Tytułów, Narodowym Centrum Nauki, Polskiej Komisji Akredytacyjnej, Polskiej Akademii Nauk i w wielu innych instytucjach. Mogliście Państwo przez te działania poznać moje priorytety. Mogliście przekonać się, jak ważna jest dla mnie ścieżka pracy naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej, o czym świadczą moje osiągnięcia zawodowe. Ośmielałem się sądzić, że przyczyniły się one do podniesienia prestiżu Uniwersytetu Gdańskiego.

Teraz, przed czekającą nas niebawem kolejną ewaluacją jednostek naukowych i w czasie zapowiadanego wyłonienia grupy wiodących uczelni w kraju, postanowiłem stanąć przed najważniejszym i zaszczytnym wyzwaniem. Mam nadzieję, że wbrew mojemu Państwu w tym postanowieniu i uznacie, że możemy razem zmierzać do dalszego i ciągłego podnoszenia poziomu naukowego, dydaktycznego i organizacyjnego w Naszej Uczelni.

Od czasu gdy zdecydowałem się kandydować w wyborach na Rektora Uniwersytetu Gdańskiego spotkałem się wielokrotnie z pytaniami, dlaczego nie obiecuję wyborcom przysłowiowych złotych gór. Wiadomo, iż takie obietnice nie mogą się ziścić. Szanowni Państwo! Ja obiecuję Naszej Uczelni program realny. Nie będzie on łatwy do wykonania, ale możliwy, przy pełnym zaangażowaniu rektora oraz wydajnej współpracy wszystkich grup naszej społeczności akademickiej. Nie mógłbym zaproponować Państwu czegoś, o czym wiedziałbym, że jest niemożliwe do wykonania. Nie ośmieliłbym się obrazić Elektorów, proponując im coś, co nie mogłoby przynieść korzyści dla całej Uczelni. Dlatego nie możecie Państwo oczekiwać ode mnie, że obiecuję Wam wygodną i lekką pracę z wieloma profitami, bez żadnego zaangażowania w wykonywanie zadań naukowych i dydaktycznych albo łatwe zaliczanie wszystkich przedmiotów bez rzetelnego studiowania. To nie jest możliwe. Możliwy jest natomiast do zrealizowania zaproponowany przeze mnie program. Przy wspólnej i solidnej pracy będziemy mieli wiele znakomych osiągnięć naukowych. Będziemy także bardzo dobrze kształcić studentów i doktorantów, którzy jednocześnie będą zadowoleni i dumni, że studiują na Uniwersytecie Gdańskim. Dzięki temu nasi absolwenci będą poszukiwani na rynku pracy. Będziemy również funkcjonować w Uczelni sprawnie działającej pod względem organizacyjnym.

Szanowni Państwo! Jestem dumny, że niemal wszystkie moje osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne związane są z Uniwersytetem Gdańskim. Dokonania moje i innych nauczycieli akademickich Naszej Uczelni, moich znakomych kolegów i koleżanek, przyczyniają się do tworzenia naszej marki – marki mojej macierzystej Uczelni. Proponuję abyśmy wspólnie dążyli do jeszcze większej świetności Uniwersytetu Gdańskiego, a dzięki rozwadze, mądrości, pracowitości i uczciwości budowali jego prestiż.

Dziękuję!
Grzegorz Węgrzyn



Grzegorz Węgrzyn,
ur. 27 czerwca 1963 r. w Gdańsku

■ STOPNIE I TYTUŁY:

- magister: 1987, biologia
- doktor: 1991, biologia
- doktor habilitowany: 1995, biologia
- profesor nauk biologicznych: 1998

■ PRZEBIEG PRACY ZAWODOWEJ NA UNIWERSYTECIE GDAŃSKIM:

- asystent: 1987–1992
- adiunkt: 1992–1996
- adiunkt habilitowany: 1996–1997
- profesor nadzwyczajny: 1997–1999
- profesor zwyczajny: od 1999

■ DŁUGOTERMINOWE STAŻE NAUKOWE:

- Zakład Biochemii Szkoły Medycznej Uniwersytetu w Nottingham, Wielka Brytania (1991)
- Centrum Genetyki Molekularnej Uniwersytetu Kalifornijskiego w San Diego, USA (1992)

■ PUBLIKACJE NAUKOWE:

- Ponad 300 artykułów w międzynarodowych czasopismach naukowych z zakresu biologii molekularnej, genetyki, biochemii i mikrobiologii
- Liczba cytowań: 4350; Indeks Hirscha: 32

■ KSZTAŁCENIE KADRY NAUKOWEJ:

- Wypromowanie 42 doktorów (9 z nich uzyskało stopień doktora habilitowanego, a 3 osoby – tytuł profesora nauk biologicznych)

■ GRANTY NAUKOWE:

Kierownik 11 grantów międzynarodowych (m.in. z NIH (USA), The Wellcome Trust (Wlk. Brytania), NATO Science Foundation, Volkswagen Foundation, Programów Ramowych UE), kierownik 26 grantów ogólnopolskich (z KBN, MNiSW, FNP, NCN, NCBiR).

■ CZŁONKOSTWO W AKADEMIACH I ORGANIZACJACH NAUKOWYCH (wybrane):

Członek-korespondent PAN, członek-korespondent PAU, American Society for Biochemistry and Molecular Biology, American Society for Microbiology, International Society for Plasmid Biology, Central and Eastern European Genetic Network, Polskie Towarzystwo Genetyczne, Polskie Towarzystwo Biochemiczne, Gdańskie Towarzystwo Naukowe.

■ NAGRODY NAUKOWE (wybrane):

Nagroda Prezesa Rady Ministrów za rozprawę habilitacyjną, Nagroda MEN/MNiSW (trzykrotnie), Stypendium FNP (START), subsydium profesorskie FNP (MISTRZ), Nagroda im. J. Heweliusza, nagrody towarzystw naukowych za najlepsze publikacje genetyczne, biochemiczne lub mikrobiologiczne z danego roku (w sumie 13 razy), Medal im. Leona Marchlewskiego przyznany przez Komitet Biochemii i Biofizyki PAN.

■ DOŚWIADCZENIA DYDAKTYCZNE (wybrane, poza zajęciami dydaktycznymi na UG):

Wykłady na uczelniach zagranicznych (m.in. Uniwersytet Paryski VII, Uniwersytet Houston, Uniwersytet Zachodniej Wirginii w Morgantown, Uniwersytet w Mediolanie, Uniwersytet Stanu Nowy Jork w Buffalo); wykłady na zaproszenie instytucji naukowych (m.in. Narodowe Instytuty Zdrowia USA, Instytut Genetyki Molekularnej im. Maxa Plancka w Berlinie, Centrum Badań Biologicznych w Madrycie, Bio-Centrum w Wiedniu).

■ RECENZJE:

Recenzent w: 102 przewodach doktorskich, 54 przewodach i postępowaniach habilitacyjnych, 45 postępowaniach o nadanie tytułu profesora, 1 postępowaniu o nadanie tytułu doktora honoris causa. Recenzent 410 artykułów przesłanych do międzynarodowych czasopism naukowych, 303 wniosków grantowych w konkursach ogólnopolskich (m.in. KBN, MNiSW, NCN, NCBiR, FNP) i zagranicznych (m.in. z National Science Foundation (USA), Natural Sciences and Engineering Research Council of Canada, Israel Science Foundation, Society for Mucopolysaccharide Diseases (Wielka Brytania), Catalan Agency for Health Technology Assessment and Research (Hiszpania), International Foundation for Science (Szwecja), NWO Council for the Earth and Life Sciences (Holandia)).



PROGRAM

■ FUNKCJE AKADEMICKIE I ORGANIZACYJNE (wybrane):

- prodziekan Międzyuczelnianego Wydziału Biotechnologii UG-AMG (1993–1996)
- dziekan Wydziału BGiO UG (2002–2008)
- prorektor ds. nauki UG (2008–2016)
- członek i zastępca przewodniczącego Centralnej Komisji ds. Stopni i Tytułów (2007–2012)
- przewodniczący zespołu ekspertów Uniwersyteckiej Komisji Akredytacyjnej ds. standardów kierunku biologia (2006)
- członek i przewodniczący (w konkursach OPUS i MAESTRO) paneli ekspertów NCN
- przewodniczący Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Genetycznego (2004–2007)
- przewodniczący Komitetu Mikrobiologii PAN (2012–2015), członek 5 rad naukowych instytutów PAN
- przewodniczący Central and Eastern European Genetic Network
- redaktor w pięciu międzynarodowych czasopismach naukowych (w tym redaktor naczelny w dwóch i zastępca redaktora naczelnego w jednym)
- główny organizator 3 międzynarodowych konferencji naukowych
- członek komitetu naukowego wielu konferencji międzynarodowych i ogólnopolskich

■ INFRASTRUKTURA

Priorytet – dokończenie budowy Bałtyckiego Kampusu Uniwersytetu Gdańskiego, w szczególności powstanie budynku Instytutu Informatyki (Wydział MFiI) oraz Centrum Sportowego. Wsparcie dla obiektów znajdujących się na Mapie Drogowej Infrastruktury Badawczej, w celu pozyskania nowoczesnej aparatury naukowej. Działania w kierunku rozbudowy i modernizacji bazy aparaturowej uczelni przez pozyskiwanie środków krajowych oraz międzynarodowych.



■ NAUKA

Wysoki poziom badań naukowych jako podstawa pozycji i renomy uczelni. Wypracowanie mechanizmów zachęcających do publikowania w czasopismach lub wydawnictwach o jak najszerszym zasięgu (najlepiej międzynarodowym – tam, gdzie jest to merytorycznie uzasadnione). Wspieranie działań zmierzających do pozyskiwania grantów badawczych, krajowych i międzynarodowych, w tym szczególna aktywizacja i pomoc dla wydziałów do tej pory mniej aktywnych w tym względzie. Wspieranie współpracy z przedsiębiorstwami oraz prowadzenia wspólnych z nimi projektów – wiodąca rola Centrum Transferu Technologii w tej współpracy oraz w działaniach na rzecz komercjalizacji wyników badań. Wspieranie tworzenia inkubatorów i spółek *spin off*. Współpraca międzynarodowa – stworzenie jednostki wspomagającej od strony administracyjnej naukowców i doktorantów zagranicznych odwiedzających uczelnię lub podejmujących na niej pracę.

KANDYDATA



■ DYDAKTYKA

Zwiększenie internacjonalizacji studiów przez stymulację tworzenia programów studiów w języku angielskim oraz rekrutację studentów z zagranicy. Modernizacja promocji studiów na UG. Intensyfikacja wymiany studentów z uczelniami zagranicznymi. Reorganizacja jednostek administracyjnych zajmujących się studentami zagranicznymi w celu powstania łatwej dla studenta ścieżki administracyjnej od początku jego pobytu na uczelni. Szczególne dbanie o wysoki poziom zajęć dydaktycznych i atrakcyjną ofertę dydaktyczną dla studentów krajowych. Rozwój studiów międzyobszarowych. Wspieranie popularyzacji wiedzy.



■ STUDENCI I DOKTORANCI

Doktoranci jako grupa wymagająca szczególnej troski ze strony władz uczelni (w wielu dyscyplinach naukowych to doktoranci są siłą napędową w badaniach naukowych, a z drugiej strony mają zminimalizowane przywileje i zmaksymalizowane obowiązki) – działania na rzecz jak najlepszego rozwoju naukowego doktorantów, maksymalnego

zbliżenia praw doktorantów zarówno do praw i przywilejów pracowników, jak i do praw studentów, a w szczególności polepszenia sytuacji materialnej doktorantów (w tym przede wszystkim w zakresie możliwości przyznawania stypendiów). Atrakcyjna oferta dla studentów poza zajęciami dydaktycznymi: np. koła naukowe, szerokie możliwości uprawiania sportu, działalność kulturalna.



■ ADMINISTRACJA

Administracja uczelni musi być przyjazna dla pracowników, studentów i doktorantów oraz ułatwiać załatwianie spraw formalnych. Maksymalne ograniczenie biurokracji – zrozumiałe i jak najłatwiejsze procedury. Ograniczenie do koniecznego minimum czynności administracyjnych wykonywanych przez pracowników, doktorantów i studentów. Pełniejsze wykorzystanie możliwości Fundacji Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego w organizacji konferencji, aplikowaniu o środki, realizacji projektów itd.

■ DZIAŁANIA NA ZEWNĄTRZ UCZELNI

Ścisła współpraca z innymi uczelniami Pomorza, w szczególności z Gdańskim Uniwersytetem Medycznym i Politechniką Gdańską – możliwość utworzenia konsorcjum uczelni. Działania przez ciała kolegialne (KRUP, KRASP) na rzecz znacznego zwiększenia finansowania nauki i szkolnictwa wyższego w Polsce. Usilne zabiegi o odbiurokratyzowanie nauki i szkolnictwa wyższego. Działania w celu doprowadzenia do zmian w przepisach hamujących rozwój nauki i szkolnictwa wyższego w Polsce, takich jak np. procedury związane z zamówieniami publicznymi, zbyt skomplikowane i zbyt późno ogłaszane zasady ewaluacji jednostek naukowych czy powszechnie krytykowane przepisy dotyczące zasad nadawania stopni i tytułów naukowych.

