

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

Uniwersytetu Gdańskiego



Wydział Nauk Społecznych – historia i współczesność

Rys historyczny

Początków organizacyjnych nauk politycznych należy szukać w 1964 roku, kiedy to utworzono Międzywydziałowe Studium Nauk Politycznych. W wyniku kolejnej reorganizacji WSP na Wydziale Humanistycznym z dniem 1 października 1969 roku utworzono Instytut Pedagogiki i Psychologii WSP.

Po powołaniu UG w ramach Wydziału Humanistycznego utworzono Instytut Pedagogiki i Psychologii, Instytut Filozofii i Socjologii oraz Instytut Nauk Politycznych. Pierwszy z nich został

przekształcony w dwa odrębne Instytuty (Pedagogiki i Psychologii) w 1975 roku.

Wydział Nauk Społecznych został powołany zarządzeniem rektora UG prof. Czesława Jackowika 24 stycznia 1990 roku. Powstał on w wyniku podziału Wydziału Humanistycznego na WNS właśnie oraz Wydział Filologiczno-Historyczny. W skład WNS weszły cztery instytuty: Instytut Filozofii i Socjologii, Instytut Nauk Politycznych, Instytut Pedagogiki i Instytut Psychologii. W 2006 roku po utworzeniu kierunku dziennikarstwa Instytut Filozofii i Socjologii zmienił nazwę na Instytut Filozofii, Socjologii i Dziennikarstwa.

Ostatnie zmiany w zakresie organizacji instytutów na WNS miały miejsce w 2019 roku, kiedy z IFSiD powstały trzy nowe instytuty: Instytut Socjologii, Instytut Filozofii oraz Instytut Mediów, Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej.

Pierwsze wybory dziekana WNS odbyły się 14 listopada 1990 roku

– w tajnym głosowaniu dziekanem został wybrany prof. Waldemar Tłokiński, który pełnił swoją funkcję do 1996 roku. Kolejnymi dziekanami byli: prof. Bohdan Dziemidok (1996–1999), prof. Czesław Ciesielski (1999–2002), prof. Henryk Machel (2002–2008), prof. Beata Pastwa-Wojciechowska (2008–2016) oraz dr hab. Tadeusz Dmochowski, prof. UG (2016–).

Pierwszą kadrę Wydziału stanowiło 8 profesorów tytularnych, 31 doktorów habilitowanych, 106 doktorów, 66 magistrów, 22 starszych wykładowców, wykładowców i lektorów. Na Wydziale studiowało 1303 studentów na studiach stacjonarnych i 1076 na studiach zaocznych.

Jedną z największych trudności dla pracowników i studentów Wydziału było jego rozbitcie lokalowe. Aż do 2010 roku, w którym oddano do użytku budynki WNS na Kampusie Oliwskim, wszystkie instytuty znajdowały się w różnych miejscach na terenie Gdańska i Sopotu, co znacznie utrudniało integrację środowiska Wydziału.



Fot. Łukasz Bień

WŁADZE WYDZIAŁU NAUK SPOŁECZNYCH

Dziekan

dr hab. Tadeusz Dmochowski
profesor Uniwersytetu Gdańskiego

Prodziekan

ds. nauki i rozwoju
dr hab. Joanna Różycka-Tran
profesor Uniwersytetu Gdańskiego

Prodziekan

ds. studenckich
dr hab. Jacek Taraszkiewicz
profesor Uniwersytetu Gdańskiego

Prodziekan

ds. kształcenia
dr hab. Anna Kalinowska-Żeleźnik
profesor Uniwersytetu Gdańskiego

Dzięki dobrze przygotowanej kadrze dydaktyczno-badawczej oraz lokalizacji w jednym miejscu Wydział może sukcesywnie się rozwijać. Aktualnie kadrę naukową WNS stanowi 22 profesorów, 64 doktorów habilitowanych, 133 doktorów i 27 magistrów. Obsługę administracyjną zapewniają 42 osoby.

Pracownicy aktywnie uczestniczą w pozyskiwaniu grantów naukowych. W 2020 roku na Wydziale prowadzono 14 projektów naukowych na łączną kwotę 5 143 584 zł.

Na Wydziale Nauk Społecznych można podjąć studia na jednym z 12 kierunków studiów, którymi są:

- bezpieczeństwo narodowe,

- dyplomacja,
- dziennikarstwo i komunikacja społeczna,
- filozofia,
- pedagogika,
- pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna,
- pedagogika specjalna,
- pedagogika wczesnej edukacji,
- politologia,
- praca socjalna,
- psychologia w specjalnościach: neurobiopsychologia, psychoseksuologia, psychologia pracy i biznesu,
- socjologia.

Wydział kształci obecnie 3884 studentów oraz 120 doktorantów (zarówno ze studiów doktoranckich, jak i kształcących się w szko-

łach doktorskich przypisanych do dyscyplin wydziałowych).

Na WNS znalazły swoje miejsce również inne jednostki, niewchodzące bezpośrednio w strukturę wydziału, ale spełniające swoją funkcję jako innowacyjne miejsca kształcenia studentów. Są nimi m.in. Radio MORS oraz Centrum Produkcji Filmowej i Dokumentalnej.

Ze względu na liczbę reprezentowanych na WNS dyscyplin większość wydarzeń naukowych i inicjatyw studenckich koordynowanych jest na poziomie instytutów. Zapraszamy do zapoznania się z reprezentowanymi przez nie kierunkami badań oraz przedsięwzięciami organizowanymi przez studentów i dla studentów.

Instytuty Wydziału Nauk Społecznych



Fot. Łukasz Bień

Instytut Psychologii

PROJEKT „KU HARMONII RODZAJU”

Ponad 200 badaczek i badaczy z 62 krajów, przeszło 50 tys. uczestników badania przeprowadzonego na całym świecie. Tak w liczbach prezentuje się projekt „Ku Harmonii Rodzaju” („Towards Gender Harmony”), kierowany przez dr hab. Nataszę Kosakow-

ską-Berezecką, prof. UG z Zakładu Psychologii Międzykulturowej i Psychologii Rodzaju Instytutu Psychologii UG. Jego celem jest bliższe poznanie współczesnego rozumienia kobiecości i męskości oraz przyjrzenie się oczekiwaniom stawianym kobietom i mężczyznom w różnych społeczeństwach na świecie, jak również analiza roli mężczyzn we współczesnych dzia-



Fot. Łukasz Bień

łaniach na rzecz równości płci. Pierwsze z badań zrealizowanych w ramach projektu pokazało, że im wyższy poziom równości płci w danym kraju, tym mężczyźni w mniejszym stopniu są skłonni angażować się w takie działania, jak podpisywanie petycji na rzecz równości płci w miejscu pracy czy wspieranie promowania kobiet w polityce czy biznesie.

– Wydaje się, że niektórzy mężczyźni postrzegają kobiety raczej jako konkurentki niż sojuszniczki w budowaniu równego społeczeństwa, a nasze badania wykazały, że mężczyźni, niezależnie od ich narodowości, wycofują swoje poparcie dla równości płci, gdy uważają, że zyski kobiet zagrażają ich własnemu statusowi – tłumaczy dr hab. Natasza Kosakowska-Berezecka, prof. UG.

Mimo że coraz więcej kobiet zajmuje stanowiska kierownicze i wykonawcze, to kobiety na całym świecie nadal zarabiają o 21% mniej niż mężczyźni i zajmują jedynie 29% stanowisk kierowniczych. To myślenie „o sumie zerowej”, gdzie zyski dla kobiet pozostają kluczową barierą dla dalszych postępów w zakresie

równości płci. Jak na ironię, założenie, że „jej zysk = jego zysk” jest bardziej prawdziwe i powinno być promowane, ponieważ równość płci służy zarówno kobietom, jak i mężczyznom.

INICJATYWY STUDENCKIE

Studentki i studenci psychologii angażują się w działalność naukową i społeczną, podejmując wiele inicjatyw. W 2018 roku Koło Badań Psychologicznych „Experior” otrzymało I Nagrodę w kategorii koła roku w Ogólnopolskim Konkursie StRuNa. Od 2015 roku jego członkowie i członkinie opracowali 38 publikacji naukowych, w tym z impact factor i z listy ministerialnej, zaprezentowali ponad 60 wystąpień na konferencjach międzynarodowych i krajowych, a także zdobyli 2 Diamentowe Granty i 2 granty z Narodowego Centrum Nauki. Co więcej, zdobyli również doświadczenie w pracy przy 4 projektach międzynarodowych i kilkunastu projektach krajowych, pozyskali ponad 100 stypendiów, nagród lub wyróżnień, a także zrealizowali staże naukowe w renomowanym ośrodku naukowym w Norwegii.

Jaki jest przepis na tak olbrzymie sukcesy? – *Wszystkie zainteresowane młode osoby należy angażować w ważne i poważne projekty oraz dawać im zadania, z którymi są w stanie sobie poradzić* – podkreśla dr Paweł Atroszko, opiekun Koła Naukowego „Experior”, wyróżniony za swoje działania w konkursie StRuNa w 2020 roku. – *Poza tym warto wsłuchiwać się w ich potrzeby i nie narzucać im rzeczy, których tak naprawdę nie chcą robić. Być cierpliwym oraz dostarczać indywidualizowanej i szczegółowej informacji zwrotnej na temat ich działań* – dodaje dr Atroszko.

W trudnej sytuacji pandemii, studentki i studenci psychologii włączyli się m.in. w akcję pomocy najbardziej potrzebującym i wspólnie z Towarzystwem Pomocy im. św. Brata Alberta wsparli osoby bezdomne. Udzielali im informacji, w jaki sposób chronić się przed zakażeniem koronawirusem, i jak postępować, kiedy do takiego zakażenia dojdzie. Obecnie przygotowują własne inicjatywy, w tym w ramach działań Centrum Wsparcia Psychologicznego Uniwersytetu Gdańskiego.

Instytut Socjologii



Fot. Łukasz Bień

ODKRYWAJĄC SOCJOLOGIĘ TAJNOŚCI, BADANIA DR. HAB. DANIELA WICENTEGO, PROF. UG

Jestem absolwentem socjologii Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu. Od 2009 roku pracuję na Uniwersytecie Gdańskim, jestem również pracownikiem naukowym Instytutu Pamięci Narodowej w Gdańsku. Bliska jest mi socjologia wiedzy, zwłaszcza wtedy, gdy zastosuje się ją wobec samych socjologów. Swego czasu przyglądałem się współczesnemu środowisku socjologiczemu, a w 2005 roku razem z Ra-

dostawem Sojakiem wydaliśmy książkę *Zagubiona rzeczywistość. O społecznym konstruowaniu wiedzy*. Jest to kawałek socjologii, choć dziś niektóre partie książki nadają się do porządnego liftingu. Pamiętam z niej dwie rzeczy. Po pierwsze, obserwację Gary'ego T. Marxa, amerykańskiego socjologa, który stwierdził: „socjolodzy są jak rzeka, płyną po linii najmniejszego oporu”. Po drugie, moje odkrycie znaczenia tajności w życiu społecznym. Tajność stawia opór, jest niewdzięczna i z metodologicznych, i z koncepcyjnych względów. A mechanizm uchwycony przez Marxa sprawia, że jest też raczej omijana.

Tu kolejne odkrycie – Georg Simmel. Klasyk sprzed ponad wieku, którego do dziś się dobrze czyta i który jest niezwykle inspirujący. Jest to jedyny socjologiczny klasyk, który zajął się na serio tajnością. Odkąd pracuję w Instytucie Pamięci Narodowej, próbuję mniej lub bardziej wyraźnie chodzić ścieżkami, które

dawno temu wytyczył Simmel. Badam więc fenomen donosicielstwa w powojennej Polsce, ale także instytucję, która systematycznie zajmowała się organizowaniem pracy donosicieli, czyli Służbę Bezpieczeństwa. W 2018 roku opublikowałem książkę *Zgnite jabłko, zepsute skrzynki i złe powietrze. Dysfunkcje w Służbie Bezpieczeństwa w latach siedemdziesiątych i osiemdziesiątych XX wieku*. Tam dług zaciągnąłem z kolei u innego ważnego teoretyka i badacza, Adama Podgóreckiego. Kiedyś go jakoś spłacę – może będzie to niesentymentalna biografia Podgóreckiego.

Aktualnie zajmuję się problemem modelowych form donoszenia (tu kłaniam się nisko Simmlowi i jego koncepcjom diad i triad), społecznymi wyobrażeniami na temat Służby Bezpieczeństwa oraz samymi funkcjonariuszami SB – ich żywymi trajektoriami, światopoglądami oraz wzlotami i upadkami.

INICJATYWY STUDENCKIE

W Instytucie Socjologii działa Koło Naukowe „Socjokolektiv”. Od ponad 10 lat organizuje ono w maju „Dni Socjologa”, które mają charakter rozrywkowy i integracyjny. W tych dniach na wspólnych spotkaniach wykładowców i studentów oraz absolwentów gdańskiej socjologii role się odwracają – studenci zadają wykładowcom podchwytliwe pytania, organizują dla nich konkursy i przydzielają im wymyślone przez siebie nagrody (czasem poważne, a czasem – prześmiewcze). Wykładowcy muszą się więc mieć na baczności.

Pod opieką dr Karoliny Cichorskiej-Kuleszy studenci socjologii podróżują, czy to do Brukseli, aby odwiedzić Parlament Europejski, czy też bliżej, na Żuławy i Mierzęję Wiślaną, aby przeprowadzić badania. Biorą również udział w badaniach prowadzonych przez Pomorskie Centrum Badań nad Kulturą, którym kieruje prof. Cezary Obracht-Pron-

dzyński, np. w projekcie „Tradycja dla rozwoju. W poszukiwaniu potencjałów pomorskich kultur regionalnych”. Studenci uczestniczą także w warsztatach, choćby takich jak te organizowane przy współpracy z Instytutem Kultury Miejskiej czy Europejskim Centrum Solidarności, oraz prowadzą badania terenowe w Gdańsku. Jedno z badań terenowych dotyczyło gdańskich kawiarni, inne – wybranych dzielnic gdańskich (z wynikami tego badania można zapoznać się na stronie Instytutu Kultury Miejskiej w Gdańsku: <http://obserwatorium.ikm.gda.pl/projekty/nowe-stare-dzielnice-przymorze-zaspa-i-zabianka-oczami-mieszkanow/>).

Studenci socjologii wykazują się również pomysłowością podczas organizowanych corocznie Dni Otwartych WNS oraz uroczystych absolutorium przygotowywanych na zakończenie studiów. Są także zaangażowani społecznie w akcje na rzecz osób chorujących psychicznie, zagrożonych dyskryminacją i wykluczeniem.

Instytut Pedagogiki składa się z dziewięciu zakładów oraz jednej pracowni. Pracownicy IP aktualnie realizują bardzo różne projekty badawcze, często zorientowane na poszukiwanie skutecznych i nowych rozwiązań praktycznych, które mogą być wykorzystywane w środowisku wychowawczym szkoły, przedszkola, instytucji edukacyjno-opiekuńczej oraz penitencjarnej. Są to badania interdyscyplinarne, wiążące się z szeroko rozumianym działaniem społeczno-edukacyjnym, które nie tylko uwzględnia różnice natury

kulturowej, ale też czyni je atutem w życiu społecznym. Pracownicy IP koncentrują swoją uwagę na społecznych, religijnych, kulturowych i politycznych uwarunkowaniach procesów kształtowania się myśli pedagogicznej, rozwiązań edukacyjnych, oświatowych, opiekuńczych i resocjalizacyjnych oraz na funkcjonowaniu rodziny w Europie i w Polsce. Badania prowadzone w IP obejmują teoretyczne i praktyczne zagadnienia nowych technologii informacyjno-komunikacyjnych w kontekście społeczno-kulturowym i politycznym.

Największe samodzielne osiągnięcia naukowe studentów socjologii są zwykle związane z badaniami wykonywanymi w ramach prac dyplomowych, ponieważ one także stanowią podstawę dla ich własnych publikacji. Warto wymienić tu pracę licencjacką Karoliny Cejer na temat kobiet w sporcie, za którą autorka otrzymała Pierwszą Nagrodę Sekcji Socjologii Sportu Polskiego Towarzystwa Socjologicznego. Na podstawie tej pracy Karolina Cejer opublikowała rozdział w monografii naukowej. Tradycja publikowania przez studentów artykułów naukowych na podstawie prac dyplomowych jest długa i dotyczy prac publikowanych w takich czasopismach naukowych, jak: „Przegląd Socjologii Jakościowej”, „Miscellanea Anthropologica et Sociologica” czy „Revista del CESLA”).

W 2013 roku ukazała się książka *Sport, sportowcy, kibice: perspektywa socjologiczna*, która w całości składała się z artykułów napisanych przez studentów socjologii.

Instytut Pedagogiki

Jednym z najnowszych projektów realizowanych w IP jest projekt o nazwie „Przestrzenie codziennych doświadczeń w pandemii koronawirusa – w perspektywach: generacyjnej i gender”. To projekt badań empirycznych dotyczący zmian, które zachodzą w przestrzeni życiowych doświadczeń uczestniczek i uczestników badań. Jego istotą jest rekonstrukcja przeżywanej codzienności, zdominowanej przez zagrożenie i obecność epidemii koronawirusa. Projekt osadzony jest w socjologii katastrof, z której wynika przyjęta metodyka – badania pro-



Fot. Łukasz Bień

wadzone będą w czterech lub pięciu fazach, w zależności od czasu trwania pandemii. Faza pierwsza – wstępna, została zaprojektowana jako badanie jakościowe, dzięki któremu zostały zgromadzone narracje – zapiski, notatki, refleksje uczestników i uczestniczek badań na temat życia w „czasach zarazy”, tuż po pojawieniu się epidemii w Polsce. Zrelacjonowane doświadczenia stały się punktem wyjścia dla drugiego etapu – badań ilościowych i jakościowych przeprowadzonych w maju i czerwcu 2020 roku w grupie 450 osób. Obecnie realizowana jest faza trzecia – ilościowo-jakościowe badanie po roku pandemii. Faza czwarta (i ewentualnie piąta) będzie związana z analizą społecznych skutków pandemii w dłuższym czasie i kształtowaniem się „nowej normalności”.

INICJATYWY STUDENCKIE

W Instytucie Pedagogiki aktywne działają koła naukowe. Koło Naukowe Studentów Pedagogiki Specjalnej „PORTA” współpra-

cjuje z kilkoma interesariuszami zewnętrznymi, m.in. z Fundacją Wspierania Rozwoju JA TEŻ, z Kręgiem Wsparcia Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną PSONI Koło w Gdańsku, a także Fundacją Czeka na Nas Świat w ramach tworzenia publikacji dotyczącej niepełnosprawności, przeznaczonej dla uczniów i nauczycieli. Studenci mają okazję do zdobywania praktycznych doświadczeń z osobami z niepełnosprawnościami, co daje im solidne podstawy do pierwszych działań naukowych w zespole badawczym pod kierownictwem dr Karoliny Tersy oraz dr Joanny Doroszuk.

Koło Naukowe Studentów Pedagogiki Resocjalizacyjnej „Reflectum” rozpoczęło swoją działalność w Instytucie Pedagogiki pod patronatem Zakładu Patologii Społecznej i Resocjalizacji w 2012 roku. W poprzednich latach członkowie koła prowadzili akcje charytatywne polegające na sprzedaży kartek świątecznych wykonanych przez wychowanków Zakładu Poprawczego w Gdańsku oraz aukcję przedmiotów przekazanych

przez nauczycieli akademickich. Zyski z obu inicjatyw przekazane zostały na cele charytatywne.

W roku akademickim 2020/2021 działalność koła poszerzyła się o kilka nowych przedsięwzięć. Od października członkowie koła oraz inni chętni studenci biorą udział w kursie języka migowego dla pracowników służb społecznych, co z pewnością okaże się cennym doświadczeniem w ich przyszłej pracy. W lutym 2021 roku odbyło się spotkanie z psycholog z Centrum Pomocy Dzieciom Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę, która przybliżyła chętnym studentom specyfikę tej instytucji. Studenci w kole prowadzą również projekty badawcze z szerokiego zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej oraz planują opublikować wyniki tych badań.

Kolejną, podjętą w tym roku akademickim, inicjatywą jest utworzenie Sekcji Filmowej. Jej członkowie wspólnie dyskutują o wybranych filmach, analizując poruszane w nich aspekty pedagogiczne czy psychologiczne.

Instytut Filozofii



Filozofia na UG

@filozofianaug · Szkoła pomaturalna

Wyslij wiadomość

GRUPA BADAWCZA LoPSE

W Instytucie Filozofii badania prowadzi grupa badawcza LoPSE (Logic, Philosophy of Science & Epistemology), zajmująca się zagadnieniami z szeroko pojętej filozofii formalnej, probabilistyki i logiki. Przykładowe pytania, na które poszukujemy odpowiedzi, to:

- Jak za pomocą sieci bayesowskich oceniać koherencję różnych wersji wydarzeń?
- Jak rozumieć i realizować sprawiedliwość w kontekście stosowania algorytmów predykcyjnych?
- Czy ekspert w sytuacji niepewności powinien określać swoją rekomendację dokładnym prawdopodobieństwem (np. 0.5) czy przedziałem (np. 0.4–0.6)?
- Jak analizować duże corpora z Reddita przepuszczone przez algorytmy rozpoznające hejt, aby ocenić, na co wpływa hejt i co wpływa na jego obecność?
- Jak interpretować informacje pochodzące od różnych ekspertów, z których każdą reprezentujemy

za pomocą osobnej sieci bayesowskiej?

- Czy istnieje konflikt między trafnością a brakiem dyskryminacji?
- Czy kryzys replikowalności w nauce jest analogiczny do kryzysu nauk kryminalistycznych?
- Jaką metodą oceniać i mierzyć obecność uprzedzeń i stereotypów w narzędziach takich jak word2vec?

Bieżące, dopiero ukończone lub nadchodzące granty prowadzone w IF to:

- w konkursie SONATA 13 – „Pragmatyczna i epistemiczna wartość informacji. Aspekty teorii-decyzyjne, probabilistyczne oraz empiryczne” (dr Patryk Dziurosz-Serafinowicz),
- w konkursie SONATINA 2 – „Przewycięzenie paradoksów naiwnej poprawności logicznej i nieformalnej dowodliwości poprzez semantykę niedeterministyczną i semantykę uprawdziwiaczy” (dr Paweł Pawłowski),
- w konkursie SONATA BIS 6 – „Pojęciowe, formalne i praktyczne

aspekty kryminologicznych i prawniczych zastosowań narzędzi probabilistycznych” (dr hab. Rafał Urbaniak, prof. UG),

- „Bednarowski Trust Fellowship, Explicating normic support, University of Edinburgh” (dr hab. Rafał Urbaniak, prof. UG),
- „The Kosciuszko Foundation Fellowship, Epistemological challenges to imprecise probabilism, Northeastern University” (dr hab. Rafał Urbaniak, prof. UG).

Grupa badawcza publikuje w prestiżowych, wysoko punktowanych czasopismach naukowych, takich jak „Acta Analytica”, „British Journal for the Philosophy of Science”, „Erkenntnis”, „Synthese”, „Review of Symbolic Logic”.

Więcej informacji o LoPSE i naszych publikacjach można znaleźć na stronie: <http://lopsegdansk.blogspot.com/p/lopseteam.html>. Zapraszamy również do śledzenia naszego profilu na Facebooku: <https://www.facebook.com/groups/600564376751337>.

INICJATYWY STUDENCKIE

Majówka Filozoficzna to cykliczne i szczególne wydarzenie w kalendarzu akademickim Instytutu Filozofii Uniwersytetu Gdańskiego. Spotykamy się w Ośrodku Wypoczynkowym UG w Łączyńcu, miejscowości położonej w odległości około 50 km od Gdańska, w urokliwej krainie lasów i jezior nazywanej Szwajcarią Kaszubską. Organizatorom spotkania przyświeca idea, że czas spędzony razem przez studentów i akademików poza salą wykładową jest wartościowym elementem życia i formacji akademickiej. Majówka Filozoficzna ma formę weekendowego seminarium naukowo-integracyjnego, poświęconego

zagadnieniom wybranym przez naszych studentów w drodze głosowania oraz wspólnemu wypoczynkowi. W części naukowej spotykamy się na sesjach seminaryjnych, podczas których referaty wygłaszają pracownicy, doktoranci, studenci oraz goście reprezentujący zewnątrz ośrodki akademickie. W części rekreacyjnej pływamy kajakami po Jeziorze Raduńskim, gramy w siatkówkę, wspólnie gotujemy i biwakujemy przy ognisku, a często też dyskutujemy do białego rana.

Z każdym rokiem akademickim Majówka Filozoficzna cieszy się coraz większym zainteresowaniem studentów i pracowników IF UG. W roku akademickim 2020/2021 Majówka Filozoficzna

odbędzie się po raz czwarty. Poprzednie edycje poświęcone były (I) filozofii Immanuela Kanta, (II) filozofii umysłu i (III) pragmatyzmowi. Przedmiotem dyskusji w czasie tegorocznej edycji (21–23 maja 2021) będą podstawy moralności. Chociaż z konieczności spotkania się w formie online, organizatorzy przewidują nie tylko czas towarzyski, lecz także wyjątkowo obszerną ofertę naukową – będziemy przysłuchiwać się wystąpieniom studentów oraz badaczy reprezentujących cztery ośrodki akademickie, oprócz Uniwersytetu Gdańskiego będą to Uniwersytet Łódzki, Katolicki Uniwersytet Lubelski oraz Uniwersytet w Belgradzie (Serbia).

Instytut Mediów, Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej

NOWA DEKADA BADAŃ NAD MEDIAMI

Badania współczesnych procesów komunikacyjnych i udziału w nich szeroko rozumianych mediów to dziś kluczowe zagadnienie pozwalające lepiej rozumieć nowe zjawiska, problemy i zmiany zachodzące w świecie. W sposób szczególny i w niespotykanej dotąd skali wagę tych badań pokazał czas pandemii. Okazało się, jak bardzo istotne jest, aby dostrzeżać i analizować pojawiające się nowe sposoby komunikacji i dwiema stronami wspierają procesy komunikacyjne, ale z drugiej powodują ogromne zagrożenia, takie jak infodemia czy denializm.

Naukowcy z Instytutu Mediów, Dziennikarstwa i Komunikacji

Społecznej Uniwersytetu Gdańskiego zajmują się złożonością procesów komunikacyjnych w ramach wieloaspektowych badań i projektów. Najnowsze z nich to m.in. prace prof. dr hab. Jolanty Maćkiewicz, która bada medialną multimodalność. Profesor pokazuje, jak tekst i fotografie współpracują ze sobą w realizowaniu najważniejszej dla mediów funkcji perswazyjnej (niekiedy – manipulacyjnej), jak możliwe są multimodalna retoryka oraz ramowanie, czyli narzucanie komunikatowi określonej perspektywy interpretacyjnej. Profesor Maćkiewicz przygląda się też działaniu multimodalnej metafory i metonimii wykorzystywanej w tygodnikach społeczno-politycznych. Z kolei dr hab. Józef Majewski, prof. UG

zajmuje się obrazem śmierci w mediach oraz relacjami między religią a kulturą popularną z uwzględnieniem współczesnej medialnej perspektywy. Jedną z ostatnich publikacji, która jest efektem tych badań, to studium *Religia. Media. Popkultura*, wydana we współautorstwie z Martą Kokoszczyńską w 2020 roku w Bibliotece „Więzi”.

W obszarze public relations, w ramach interdyscyplinarnego projektu, w 2020 roku nakładem Wydawnictwa Uniwersytetu Gdańskiego ukazała się książka *Uniwersytet Gdański wobec wyzwania polityki rozwoju regionu pomorskiego. Sposoby prezentacji w mediach*, która prezentuje udział uczelni w rozwoju województwa pomorskiego poprzez realizację regionalnych projek-



INSTYTUT MEDIÓW, DZIENNIKARSTWA I KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

DziKS Dziennikarstwo i komunikacja społeczna UG

@dziennikarstwo.ug · Szkoła wyższa

[Wyslij wiadomość](#)

tów. Publikacja jest efektem ostatnich prac badawczych dr hab. Małgorzaty Łosiewicz, prof. UG, oraz dr Beaty Czechowskiej-Derkacz w zakresie medialnych strategii komunikacyjnych i wizerunkowych. Nowa inicjatywa to badania dr. Konrada Knocha dotyczące wpływu pandemii COVID-19 na funkcjonowanie studentów Uniwersytetu Gdańskiego, w tym badania ankietowe wśród studentów kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna na temat zalet i wad kształcenia zdalnego. Efekty tych badań zostaną niebawem opublikowane w punktowanym czasopiśmie naukowym.

Wspólną platformą do prezentowania badań oraz wymiany opinii i poglądów w najnowszych obszarach komunikacji i mediów jest Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Media – Biznes – Kultura”, organizowana od wielu lat przez Instytut Mediów, Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej. Tegoroczna edycja, która odbędzie się w dniach 14–15 października 2021 roku, z wielu względów wpisuje się

w czas przełomowy. Łączy się ona z przypadającym jubileuszem wpisania nauk o mediach na ministerialną listę dyscyplin naukowych. Dziesięciolecie dyscypliny nauk o mediach, której paradygmat został w 2018 roku poszerzony o komunikację społeczną, to święto dla medioznawców i komunikologów dostrzegających szanse rozwoju dyscypliny zarówno w utworzonym w tym roku Komitecie Nauk o Komunikacji Społecznej i Mediach PAN, jak i w coraz liczniej organizowanych konferencjach medioznawczych, webinarium czy spotkaniach służących wymianie refleksji, aktualizacji oraz poszerzeniu wiedzy z zakresu komunikowania w mediach.

INICJATYWY STUDENCKIE

W Instytucie Mediów, Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej działają koła naukowe, w których studenci realizują swoje dziennikarskie i PR-owskie pasje. Sami tworzą i prowadzą studenckie media, takie jak czasopismo internetowe CDN,

Mega Otwarte Radio Studenckie MORS oraz Neptun TV. W ramach Koła Naukowego „Inspiar” realizują projekty we współpracy z trójmiejskimi instytucjami i przedsiębiorstwami. W okresie pandemii znaleźli nowe pomysły na swoją działalność. O swojej aktywności opowiadają członkowie Koła Naukowego Neptun TV: „Ostatni rok był dla nas czasem dużej aktywności. Pracujemy w ramach tematycznych sekcji związanych z naszymi zainteresowaniami. Możemy wyróżnić działy: social media i informacja, kultura, sport, a także techniczne grupy montażystów i operatorów kamer. Telewizja rozszerzyła funkcjonowanie w mediach społecznościowych. Utworzyliśmy nowy kanał w serwisie YouTube, na którym publikowane są wszystkie materiały audiowizualne, przygotowane przez członków koła. W tym roku akademickim nasi widzowie mogli obejrzeć wywiady związane ze światem kultury i sportu, relacje z wydarzeń sportowych oraz cykl rozmów z kobietami, które spełniają się zawodowo, pod tytułem

„Wizja Sukcesu”. Jest to projekt licencjacki, stworzony przez studentkę dziennikarstwa i komunikacji społecznej, Agnieszkę Halman. Uruchomiliśmy także stronę internetową, na której pojawiają się najważniejsze informacje z życia uczelni. Jednak największym przedsięwzięciem w obecnym roku akademickim było współorganizowanie konfe-

rencji naukowej „Kół naukowych sposoby na COVID-19, czyli jak radzić sobie z funkcjonowaniem w trudnych czasach”. Spotkanie w formie online, przeprowadzone na platformie MS Teams, połączyło członków kół naukowych związanych z szeroko pojętymi mediami, reklamą i PR z całej Polski. Celem konferencji była wymiana poglądów i do-

świadczeń między studentami, a także wymiana informacji na temat rozwiązań wykorzystywanych w tym trudnym czasie przez koła naukowe działające na różnych uczelniach w Polsce. Wystąpienia studentów zostały wzbogacone o panel dyskusyjny z ekspertami związanymi ze światem mediów, a także bankowości i biznesu.

Instytut Politologii



Fot. Łukasz Bień

Naukowcy z Instytutu Politologii zajmują się funkcjonowaniem instytucji, stosunkami międzynarodowymi, lobbingsiem międzynarodowym, a także prowadzą badania na temat ruchów społecznych oraz przemian w strukturach politycznych i partyjnych.

Szczególnie eksplorowanymi obszarami zainteresowań badawczych pracowników Instytutu są międzynarodowe stosunki polityczne, praktyczne aspekty bezpieczeństwa narodowego oraz badania nad teorią i praktyką funkcjonowania struktur wła-

dy – zarówno na szczeblu państwowym, samorządowym, jak i na szczeblu międzynarodowym. W zakresie badań nad stosunkami międzynarodowymi prace koncentrują się m.in. na: analizach konfliktów wśród państw Bliskiego Wschodu, charaktery-

stycie stosunków bilateralnych między Rosją a Chinami i rosyjskiej kulturze politycznej (Tadeusz Dmochowski), procesami ewolucji Unii Europejskiej oraz poszczególnych państw. Efektem pracy badawczej są istotne z punktu widzenia dyscypliny naukowej (nauk o polityce i administracji) artykuły naukowe i niedawno opublikowane monografie autorstwa pracowników Instytutu, takie jak: Grzegorz Piwnicki, *Meandry integracji Polski z Unią Europejską w latach 2004–2020*, Wojciech Grabowski, *Współpraca regionalna państw autorytarnych: studium przypadku arabskich państw Bliskiego Wschodu*, Sylwia Mrozowska, *Young for healthy democracy in the European Union*, Jakub Potulski, *Geopolityka w ponowoczesnym świecie*, Jacek Tebinka, *Kanada i Szczecin 1994–1990. W cieniu granicy*, Barbara Kijewska, *Polityka równościowa: przestrzeń instytucjonalna*. Również badania w zakresie bezpieczeństwa narodowego obejmują szeroki wachlarz zagadnień, o czym świadczą następujące publikacje: Piotr Mickiewicz, *Morze Bałtyckie w polityce bezpieczeństwa Rosji*, *Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Organizacja systemu i projektowanie działań*, Marek Ilnicki, *Charakterystyka współczesnych zagrożeń terrorystycznych*.

Pracownicy Instytutu Politologii są członkami prestiżowych organizacji naukowych zarówno ogólnopolskich, jak i międzynarodowych (np. Komitet Nauk Politycznych PAN – Jarosław Nocoń, Tadeusz Dmochowski). Realizują staże międzynarodowe i krajowe, prowadzą wykłady na zagranicznych uczelniach, a także projekty badawcze, np.: „Globalne zarządzanie gospodarcze – aktorzy, obszary oddziaływania,

interakcje” (NCN OPUS), „Polska w brytyjskiej strategii wspierania ruchu oporu. Historia sekcji polskiej Kierownictwa Operacji Specjalistycznych” (NCN OPUS), „Energy for the future European studies to challenges in the European Union” (Komisja Europejska, Erasmus+ „Jean Monnet Module”), „Innovative Social Investment: strengthening communities in Europe” (Komisja Europejska, Horyzont 2020).

Warto dodać, że pracownicy Instytutu pełnią funkcje redaktorów naczelnych (lub zastępców) i są członkami rad naukowych wielu czasopism naukowych, takich jak: „Cywilizacja i Polityka”, „European Journal of Transformation Studies”, „Journal of Geography, Politics and Society”, „Teoria Polityki”.

INICJATYWY STUDENCKIE

W Instytucie Politologii od marca 2019 roku działa Studenckie Koło Naukowe „Bałkanika”. Tworzą je studenci politologii, dyplomacji, bezpieczeństwa narodowego, dziennikarstwa, krajoznawstwa, niemcoznawstwa oraz kryminologii. Głównym celem działalności koła jest zgłębianie oraz promowanie wiedzy na temat aspektów historyczno-politologiczno-kulturowych państw bałkańskich. Członkowie „Bałkaniki” realizują swoje pomysły przez organizację minikonferencji, transmisji okolicznościowych oraz spotkań z cyklu „Bałkańskie Sastanci”, na które zapraszają politologów, podróżników i autorów książek oraz blogów. Ponadto studenci uczestniczą w lekcjach języka serbskiego i chorwackiego, spotkaniach ze slawistami, a także wycieczkach na Bałkany. Organizują warsztaty kuchni bałkańskiej. Tworzą projekty czytel-

niczo-muzyczne, koordynują gry terenowe dla dzieci i młodzieży. Prowadzą audycję „Tygielek Bałkański” w Radiu MORŚ, piszą teksty popularnonaukowe, które udostępniają na stronie koła.

Studenci należący do SKN „Bałkanika” z pomocą opiekunów realizują swoje pomysły i projekty, zamieniając zwykłe studiowanie w piękną, naukową przygodę, rozwijającą ich pasję do poznawania Bałkanów – tak bardzo specyficznego i czasami trudnego do zrozumienia, ale jakże ciekawego i tajemniczego do zbadania rejonu.

Studenci Instytutu Politologii mogą również uczestniczyć w innych inicjatywach. We wrześniu 2019 roku odbyła się I Letnia Szkoła Bezpieczeństwa i Politologii, zorganizowana wspólnie przez studentów i pracowników UG. W jej trakcie odbyły się dyskusje związane z problematyką studiów, a także dotyczące szerszych zagadnień, takich jak funkcjonowanie uniwersytetu jako instytucji. Podczas szkoły odbyły się również sesje naukowe, w czasie których studenci wygłaszali referaty i odpowiadali na pytania zarówno swoich kolegów, jak i wykładowców. Nie zabrakło również wydarzeń integracyjnych i rozrywkowych. Kolejne edycje szkoły planowane są po zniesieniu obostrzeń pandemicznych.



Fot. Łukasz Bień