

# WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA

Uniwersytetu Gdańskiego





# Wydział Zarządzania – blisko gospodarki, przedsiębiorstwa i człowieka



Profesor Mirosław Szreder

Fot. Łukasz Bień

Wydział Zarządzania, jeden z dwóch wydziałów – spadkobierców pięknych tradycji Wyższej Szkoły Handlu Morskiego oraz Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Sopocie, opiera swój rozwój na kształceniu absolwentów potrafiących sprostać zmieniającym się potrzebom gospodarki Pomorza i Polski. Tak było w przeszłości i tak jest obecnie. Oferta kształcenia zmieniała się wraz ze zmianami realiów gospodarczych. Ustrojowy przełom, który nastąpił w roku 1989, nadał Wydziałowi nowej dynamiki. Wydział zmienił nazwę: z Wydziału Ekonomiki Produkcji na Wydział Zarządzania, wprowadził nowe kierunki i treści kształcenia, dzięki czemu szybko stał się dla młodych ludzi jednym z najbardziej pożądanych miejsc do studiowania zarządzania, finansów czy informatyki ekonomicznej. Na Wydziale kształcą się obecnie ok. 3,5 tys. studentów, nie licząc doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych. Jesteśmy pod tym względem jednym z największych wydziałów na Uniwersytecie Gdańskim.

W dydaktyce i w badaniach naukowych staramy się być blisko praktyki gospodarczej, ale też blisko człowieka. Dążenie to znajduje swój wyraz w szerokiej perspektywie spojrzenia na przedsiębiorstwo. Przedmiotem

zainteresowań kadry naukowo-badawczej Wydziału i naszych studentów są nie tylko zagadnienia ściśle zarządcze, w tym finansowe i informatyczne, ale także te, które dotyczą ważnych spraw pracowniczych, określanymi wspólnie akronimem HR (human resources). To sprawia, że wielu naszych pracowników badawczo-dydaktycznych jest jednocześnie zaangażowanych w realizację badań naukowych, prowadzenie prac eksperckich oraz prac prowadzących do komercjalizacji wyników badań. Dzięki temu jesteśmy w stanie sprostać potrzebom gospodarki dzisiaj i w przyszłości, kiedy kolejne roczniki absolwentów wkroczą na rynek pracy.

Zawarta w niniejszym opracowaniu charakterystyka Wydziału zawiera głosy różnych osób z naszej społeczności o bliskich im sferach naszej działalności i patrzących na Wydział z różnych perspektyw. Ufam, że obraz, który powstał w ten sposób, pozwoli Czytelnikom nie tylko lepiej poznać Wydział Zarządzania, ale także docenić walor różnorodności Uniwersytetu Gdańskiego.

Zapraszam i zachęcam do lektury!

**Prof. dr hab. Mirosław Szreder**  
Dziekan Wydziału Zarządzania

# Wydział wczoraj i dziś

## Historia

Historia Wydziału Zarządzania to przede wszystkim skuteczne dążenie wielu światłych ludzi z połowy XX wieku do stworzenia w Trójmieście uczelni kształcącej ekonomistów oraz specjalistów z zakresu zarządzania dla odradzającej się po II wojnie światowej gospodarki morskiej. Już w 1946 roku powołana została do życia Wyższa Szkoła Handlu Morskiego (WSHM) w Gdyni z siedzibą w obecnym budynku Wydziału Zarządzania (Sopot, ul. Armii Krajowej 101). „Przeżyliśmy chwile ciężkiej tułaczki po obcych kątach i radosne zadowolenie z uzyskania i urzędzenia własnego budynku” – oznajmiał

z radością w 1948 roku pierwszy rektor WSHM prof. Władysław Kowalenko<sup>1</sup>. Przede wszystkim była to jednak radość i dumą z powstania uczelni, która od początku miała ambicje wspierania swoimi badaniami oraz absolwentami gospodarki regionu i Polski, w tym przede wszystkim gospodarki morskiej. „Początki były trudne. Nie miejmy o to żalu do nikogo. Liczmy przede wszystkim na własne siły. To znaczy – nie szczędźmy ich. Morze warte jest najwyższego wysiłku! Spłaci ono kiedyś za to przyszłym polskim pokoleniom sowity okup wdzięczności” – podsumowywał pierwsze lata działalności uczelni

prof. Tadeusz Ocioszyński, ówczesny dziekan Wydziału Morskiego<sup>2</sup>.

W 1952 roku, w ramach ujednoczenia nazw szkół ekonomicznych, WSHM została przemianowana na Wyższą Szkołę Ekonomiczną w Sopocie. Natomiast 20 marca 1970 roku z połączenia Wyższej Szkoły Ekonomicznej i Wyższej Szkoły Pedagogicznej powstał Uniwersytet Gdański, w którym wśród sześciu wydziałów znalazły się dwa wydziały ekonomiczne: Ekonomiki Produkcji i Ekonomiki Transportu. Od 1 października 1993 roku Wydział Ekonomiki Produkcji przekształcony został w **Wydział Zarządzania**, a Wydział Ekonomiki Transportu w Wydział Ekonomiczny.

## Lata współczesne i teraźniejszość

Misją Wydziału Zarządzania jest kształcenie absolwentów rozumiejących współczesną gospodarkę i świat, posiadających wysokie kompetencje w zakresie zarządzania, odpowiedzialnych za drugiego człowieka, a także wnoszenie przez społeczność akademicką Wydziału trwałego wkładu naukowego w rozwój gospodarki i dorobek nauk ekonomicznych.

Wspólną cechą oferty kształcenia i prowadzonych badań naukowych jest bliski kontakt z praktyką gospodarczą – z jej potrzebami bieżącymi i przyszłymi. – *Skoncentrowani jesteśmy na najważniejszych sferach działalności przedsiębiorstwa, zarówno tego małego, często rodzinnego, jak i podmiotów zaliczanych do średnich i dużych* – precyzuje

dziekan Wydziału – prof. dr hab. Mirosław Szreder. I dodaje: *Wędług najlepszych wzorów krajowych i międzynarodowych kształcimy specjalistów z zakresu finansów – program akredytowany przez The Association of Chartered Certified Accountants – zarządzania zespołami ludzkimi, analityki gospodarczej oraz informatyki ekonomicznej. Wszystkie nasze kierunki otrzymały niedawno wysokie pozytywne oceny Polskiej Komisji Akredytacyjnej, a kierunek informatyka i ekonometria – ocenę wyróżniającą na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia. Za wyróżniające PKA uznała również wybrane aspekty działalności dydaktycznej na kierunkach: zarządzanie oraz finanse i rachunkowość.*

W swojej ofercie dydaktycznej Wydział stara się nadążać za dynamicznymi zmianami, których doświadczają przedsiębiorstwa i ich otoczenie. Odpowiedzią na nie są m.in. nowo powstałe kierunki i specjalności studiów. Wymienić wśród nich należy przede wszystkim:

- kierunki:
- ubezpieczenia – studia interdyscyplinarne (prowadzone wspólnie z Wydziałem Prawa i Administracji UG),
- zarządzanie instytucjami służby zdrowia;
- specjalności:
  - HR w zarządzaniu organizacją,
  - rachunkowość ACCA,
  - analiza danych – Big Data,
  - aplikacje informatyczne w biznesie,
  - Management (w języku angielskim),



- Business Informatics (w języku angielskim),
- Financial Analyst (w języku angielskim).

Dowodem na to, że kompetencje kadry akademickiej Wydziału i proponowane kierunki kształcenia rzeczywiście nadążają za potrzebami praktyki gospodarczej, są zarówno liczne, cieszące się powodzeniem studia podyplomowe i studia niestacjonarne, jak i duże zaangażowanie pracowników w realizację ekspertyz i opracowań dla przedsiębiorstw i instytucji. Od wielu lat Wydział Zarządzania ma największą spośród wszystkich wydziałów UG liczbę studentów studiów niestacjonarnych oraz studiów podyplomowych. Wśród tych ostatnich szczególną popularnością cieszą się studia z zakresu: zarządzania (studia menedżerskie), zarządzania kapitałem ludzkim, controllingu, zarządzania nieruchomościami i projektami deweloperskimi, finansów i rachunko-

wości, analizy danych i Big Data, zarządzania projektami IT.

Badania naukowe pracowników Wydziału korespondują ściśle z problematyką obecną w treściach kształcenia. Obejmują one ważne zagadnienia, m.in. z następujących obszarów:

- efektywności rynków finansowych i ich mikrostruktury, wyceny aktywów, prognozowania stóp zwrotu z instrumentów finansowych i ich zmienności;
- nadzoru korporacyjnego;
- analizy i oceny ekonomiczno-finansowej projektów inwestycyjnych, inwestycji infrastrukturalnych oraz projektów realizowanych przy udziale dotacji z funduszy Unii Europejskiej;
- metod i narzędzi zarządzania jakością, normalizacji, certyfikacji i audytu jakości;
- statystycznej analizy wielowymiarowej i jej zastosowań (metod klasyfikacji danych, w tym sztucznych sieci neuronowych, Big Data);

zarządzania rozwojem przedsiębiorstwa i modelowania oraz prognozowania upadłości przedsiębiorstw;

informatyki ekonomicznej, biznesu elektronicznego, bezpieczeństwa systemów informatycznych, rozwoju mediów społecznościowych.

W ostatnich latach grantami badawczymi o największych pozyskanych funduszach (przewyższających 1 mln zł), którymi kierowali lub kierują pracownicy Wydziału, są:

- „Dedykowana metodyka zarządzania projektami inwestycyjnymi w obszarze dystrybucji energii elektrycznej” – prof. dr hab. Agnieszka Szpitter oraz prof. dr hab. Bogdan Nogalski,
- „Platforma Business Intelligence firmy SESCO do inteligentnego zarządzania nieruchomościami i oszczędzania energii” – dr hab. Bartłomiej Gawin, prof. UG.

## Wydział w liczbach<sup>3</sup>

### Studenci i doktoranci

Na Wydziale Zarządzania studiuje łącznie 3 475 studentów, z czego 56% stanowią studenci stacjonarni. Na studiach pierwszego stopnia jest 1 203 studentów stacjonarnych i 798 studentów niestacjonarnych. Największa liczba studentów studiuje na pierwszym stopniu kierunku zarządzanie. Studentów drugiego stopnia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych jest odpowiednio 798 i 731. Największa liczba studentów drugiego stopnia, bo prawie 50%, studiuje specjalności kierunku finanse i rachunkowość.

Na studiach doktoranckich i w Szkole Doktorskiej Nauk Hu-

manistycznych i Społecznych kształci się łącznie 14 doktorantów.

Studentów studiów podyplomowych jest na Wydziale 280. Najczęściej słuchacze wybierają Studia Podyplomowe z Rachunkowości i Finansów oraz Podyplomowe Studia Menedżerskie.

### Pracownicy

Wydział zatrudnia na pełnym etacie 147 nauczycieli akademickich:

- 9 profesorów (osób posiadających tytuł naukowy profesora),
- 32 profesorów uczelni (osób posiadających stopień naukowy doktora habilitowanego),
- 86 adiunktów (osób ze stopniem naukowym doktora),
- 16 asystentów,
- 4 starszych wykładowców.

Na stanowiskach nienauczycielskich zatrudnione są na Wydziale 24 osoby, z czego 16 osób w dziekanacie, a 8 osób w sekretariatach katedr.

<sup>1</sup> T. Szczepaniak (red.), *50 lat akademickich studiów ekonomicznych w Sopocie*, Wydawnictwo UG, Gdańsk 1997, s. 10.

<sup>2</sup> Tamże, s. 11.

<sup>3</sup> Dane za rok akademicki 2020/2021, wg stanu na dzień 1 grudnia 2020 roku.

# Kształcimy kadry, których potrzebuje rynek pracy

**ROZMOWA Z DR. HAB. PAWŁEM ANTONOWICZEM, PROF. UG – PRODZIEKANEM DS. NAUKI, KIEROWNIKIEM KATEDRY EKONOMIKI PRZEDSIĘBIORSTW**



► **Mimo różnych, czasem potocznych opinii o absolwentach szkół i kierunków zarządzania jest to – jak widać na przykładzie waszego Wydziału – wciąż nie tylko popularny kierunek studiów, ale i przyciągający uwagę obszar badawczy. Jak by pan to wyjaśnił?**

Myślę, że nie jest to zaskakujące, przede wszystkim z uwagi na fakt,

że kształcimy w zgodzie z trajektoriami, po których porusza się gospodarka. Dzieje się tak z dwóch powodów – pierwszy, to czysta pragmatyka: nasi pracownicy doskonale łączą działalność dydaktyczną z angażowaniem się w liczne role, które odgrywają, a często i funkcje, jakie pełnią zarówno na płaszczyźnie biznesowej, jak i na płaszczyźnie samorządowej czy w organach administracji centralnej. To pozwala im również na

Profesor Paweł Antonowicz

Fot. Łukasz Bień



poszukiwanie inspiracji i wyznaczenie nowych kierunków badawczych. Te natomiast stymulują działalność naukową, która w reprezentowanej przez Wydział Zarządzania dyscyplinie naukowej [nauki o zarządzaniu i jakości – przyp. red.] bezwzględnie powinna korelować z realną gospodarką, towarzyszącymi jej procesami legislacyjnymi, a także szeroko pojętymi relacjami z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Drugi powód to przyjęta przez nas misja i dalekosiężna wizja rozwoju – nas samych jako naukowców i dydaktyków, a także naszej oferty dydaktycznej. Wiąże się ona ze strategicznym podejściem nie tylko władz Wydziału, ale także – o czym jestem absolutnie przekonany – całej naszej społeczności, do tego, aby nieustannie wsłuchiwać się w zmiany na rynku pracy, reaktywnie odpowiadać na nie – również w przestrzeni kształcenia kadr, których potrzebuje nie tylko obecny, ale przede wszystkim: przyszły rynek pracy.

► **Panie prodziekanie, liczby mówią same za siebie – corocznie rekrutujecie państwo tylu studentów, na ile miejsc pozwala wam strategiczna wizja rozwoju UG, również ukierunkowana na zapewnienie wysokiej jakości kształcenia. Dotyczy to studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Jak ewoluują programy kształcenia na Wydziale Zarządzania?**

**Skąd czerpiecie wiedzę, w którym kierunku podążać?**

Przewrotnie pozwolę sobie założyć, że nie chcemy wyłącznie podążać za trendami gospodarki, nasze ambicje to wyprzedzanie zapotrzebowania rynku pracy. Jak to robimy? To dość oczywiste, każda z 10 katedr funkcjonujących na Wydziale Zarządzania może poszczycić się często bardzo specjalistycznymi pracami eksperckimi wykonywanymi na rzecz małych, średnich i dużych przedsiębiorstw, a nierzadko również – na zlecenie władz samorządowych i organów administracji centralnej – na poziomie kraju i Unii Europejskiej. Jesteśmy obecni przy opiniowaniu ważnych zmian legislacyjnych, pracujemy nad strategiami rozwoju regionalnego, nierzadko angażujemy się w sektorowe opracowania związane na przykład z wycenami przedsiębiorstw na potrzeby fuzji, przygotowujemy oraz oceną studiów wykonalności, biznesplanów. Organizujemy kongresy gospodarcze i konferencje naukowe – często z udziałem i przy współpracy przedstawicieli praktyki gospodarczej – a także uczestniczymy w tego typu wydarzeniach. To wszystko równolegle rozwija nas samych, sprzyja pojawianiu się nowych pomysłów w przestrzeni realizowanych prac badawczych oraz dydaktyki.

► **Panie profesorze, proszę mi wybaczyć, ale „zarządzanie” to chyba bardzo szeroka kategoria, a dziś zapewne potrzeba nam specjalistów. Pewnie wielu zadałoby sobie pytania: Ile osób może zarządzać? Po co kształcić tak wielu managerów?**

Dokładnie tak, panie redaktorze. To dość ogólne i dalekie od precyzyjnego sformułowanie. Ale musimy pamiętać, że pod nim kryją się bardzo unikatowe i poszukiwane przez

pracodawców kompetencje. Nie tylko kształcimy specjalistów od szeroko rozumianego zarządzania – kształtując u naszych studentów tzw. kompetencje miękkie – ale przede wszystkim przekazujemy wiedzę z zakresu finansów, podatków, ubezpieczeń, prawnych i ekonomicznych uwarunkowań prowadzenia działalności gospodarczej, nowych modeli biznesowych, zarządzania przez cele [Management by Objectives, MBO – przyp. red.] oraz podejścia procesowego. Nie można zapominać, że współczesne zarządzanie nie będzie efektywne bez wsparcia IT, czyli zintegrowanych systemów bazodanowych, których ewolucja w organizacjach często wymaga wiedzy statystycznej czy ekonometrycznej. Nie od dziś przecież wiemy, że modele matematyczne wykorzystywane są nie tylko przez przedstawicieli metod ilościowych – algorytmizacja behawioralna wykorzystywana jest bardzo powszednio już w marketingu czy w końcu – na rynkach finansowych, w zarządzaniu podmiotami gospodarczymi, a także większymi strukturami, takimi jak regiony czy państwa. Właśnie dlatego, że kształcimy często na podstawie równoległe prowadzonych prac wdrożeniowych, projektując często prototypowe rozwiązania, jesteśmy w stanie w sposób permanentny doskonalić naszą ofertę kształcenia, a samo kształcenie, jak wcześniej podkreśliłem, ma charakter praktyczny. Chyba właśnie dzięki temu na drugi poziom studiów, a także do Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych i Społecznych często trafiają do nas absolwenci innych wydziałów, którzy – w mojej opinii zupełnie słusznie – podejmują studia w celu jeszcze lepszego przygotowania się do wejścia na rynek pracy.

► **Czy pandemia była dla Wydziału Zarządzania problemem,**



Centrum Dydaktyczno-Konferencyjne Wydziału Zarządzania

Fot. Łukasz Bień

**wyzwaniem, czy może w większym stopniu inspiracją?**

Pandemia bardzo zaburzyła wcześniej ukształtowany rynek. To oczywiste, że utopią byłoby myślenie o osiągnięciu przez rynek stanu permanentnej równowagi, ale gospodarka jednak dąży do niej, na zasadzie tak zwanego mechanizmu naczyń połączonych. To wiemy, ale – podobnie jak wszystkie wcześniejsze kryzysy gospodarcze, również poprzedni, ten sprzed dekady – dotyczący rynków finansowych i zagrożeń wynikających z nadkonsumpcji oraz akceptacji nadmiernego zadłużania się – jest ona dla nas niezwykle cenną nauką. W przestrzeni rozwoju systemów wczesnego ostrzegania, modeli prognozowania upadłości przedsiębiorstw, restrukturyzacji przedsiębiorstw, również i tej, prowadzonej na drodze sądowej, to olbrzymi bagaż nowych doświadczeń. Te doświadczenia to również analiza i ocena zmian sektorowych – każdy z nas dostrzega gigantyczny

wzrost cen surowców, materiałów budowlanych, pojawiającą się lukę na rynku pracy – a to wszystko determinowało na przykład wzrost cen na rynku nieruchomości. Dzieje się to wszystko w przestrzeni pojawiającego się na rynku pracy nowego pokolenia absolwentów, a to, proszę mi wierzyć, w opinii pracodawców olbrzymie wyzwanie zarządcze, dotykające interdyscyplinarnie również aspektów psychologicznych czy socjologicznych. Między innymi tymi właśnie obszarami również zajmujemy się naukowo. Sztuką nie jest jednak retrospektywnie opisywać przeszłość, ale diagnozować to, co przyniesie nam przyszłość. Stąd nowym wyzwaniem badawczym jest dla nas gospodarka postcovidowa, zarówno w przestrzeni globalnych rynków finansowych – dylemat wyższości analizy technicznej nad fundamentalną, czy odwrotnie – jak i nowych modeli biznesowych oraz społecznych. W tym miejscu przyznam, że osobiście zafascynowany jestem wizją rozwoju walut kryptograficznych.

► **Tu pojawia się dość specyficzny, odważę się nawet stwierdzić – hermetyczny język i sama problematyka. Dostrzegam, że zarządzanie to coś więcej, niż proces zarządzania innymi pracownikami, mam wrażenie, że pod tym pojęciem państwo rozumiecie szereg rzeczywiście unikatowych umiejętności i kompetencji.**

Bardzo dziękuję za tę konkluzję, bo w istocie tak jest. Oczywiście sztuką jest mówić o problemach trudnych językiem komunikatywnym i trafiającym do odbiorcy. Nasze treści kierujemy do studentów studiów stacjonarnych, niestacjonarnych, studiów podyplomowych, czy w końcu doktorantów. Kształcimy bardzo wszechstronnie, nie zapominając o jakości tej dydaktyki, czyli stosowaniu nowoczesnych metod nauczania.

► **Dziękuję za rozmowę.**

Red.



# Jesteśmy otwarci na współpracę z praktykami

**ROZMOWA Z DR HAB. ANGELIKĄ KĘDZIERSKĄ-SZCZEPANIAK, PROF. UG – PRODZIEKANEM DS. UMIEJZYNARODOWIENIA I ROZWOJU, KIEROWNIKIEM KATEDRY BANKOWOŚCI I FINANSÓW**



Profesor Angelika Kędzierska-Szczepaniak

Fot. Łukasz Bień

► **Finanse i rachunkowość jako kierunek studiów na państwa Wydziale były już kilka, a nawet kilkanaście lat temu chętnie wybierane przez kandydatów. Czy ta tendencja się utrzymuje?**

Jak najbardziej. Odkąd pamiętam, finanse i rachunkowość były jednym z najbardziej popularnych kierunków na całej uczelni. Wynika to z faktu, że po ukończeniu takich studiów absolwent ma już konkretny zawód. Nasi studenci niejednokrotnie podejmują pra-

cę w instytucjach finansowych już podczas studiów. Albo sami szukają pracy, albo wręcz praca przychodzi do nich – wygrywają konkursy na płatne staże, korzystają ze wskazówek praktyków, którzy prowadzą zajęcia na naszym Wydziale, i wysyłają CV do konkretnych instytucji.

► **Rozumiem więc, że podobnie jak na pozostałych kierunkach staracie się mieć kontakt z praktyką. Czyli właściwie kim?**

Staramy się zapraszać praktyków na swoje zajęcia, aby mogli pokazać, wyjaśnić studentom pewne zagadnienia od drugiej strony. Jesteśmy otwarci na różnego rodzaju konkursy i inicjatywy proponowane przez instytucje finansowe, takie jak współpraca przy tworzeniu Akademii State Street. Nasi studenci corocznie wspierają też Europejski Kongres Finansowy – pomagają przy jego organizacji, a przy okazji sami mogą poznać i wysłuchać praktyków finansowych z całego świata. Na kierunku finanse i rachunkowość współpracujemy z Polską Izbą Ubezpieczeń i STBU Brokerzy Ubezpieczeniowi – obie organizacje objęły patronatem działalność Koła Naukowego Finansów i Ubezpieczeń, a także z Lloyds Polska Sp. z o.o. oraz z Zakładem Ubezpieczeń Społecznych. Dzięki dobrej współpracy udało nam się stworzyć, wspólnie z Wydziałem Prawa i Administracji, kierunek ubezpieczenia – studia interdyscyplinarne, którego absolwenci zwolnieni są z pisemnej części egzaminu na brokera ubezpieczeniowego. To nie jedyny kierunek, który poza wiedzą daje pewne praktyczne możliwości. Ukończenie studiów drugiego stopnia na kierunku podatki i doradztwo podatkowe, który Katedra Bankowości i Finansów prowadzi wspólnie z Katedrą Prawa Finansowego z Wydziału Prawa i Administracji, daje możliwość uzyskania zwolnienia z pisemnej części egzaminu na doradcę podatkowego.

Wart podkreślenia jest fakt, że Katedra Rachunkowości współpracuje z ACCA – największą międzynarodową organizacją skupiającą specjalistów z zakresu rachunkowości i finansów. Otrzymaliśmy akredytację na wszystkie egzaminy z poziomu Fundamentals zarówno na magisterskich studiach dziennych na specjalności rachunkowość ACCA,

jak i na studiach podyplomowych Rachunkowość ACCA.

Pracownicy Wydziału współpracują z przedsiębiorcami, jednostkami samorządu terytorialnego, a także z instytucjami publicznymi w charakterze doradców i ekspertów. Absolwenci kierunku finanse i rachunkowość osiągają sukcesy w prowadzeniu własnej działalności gospodarczej, realizują się zawodowo w działach finansowych i rachunkowych przedsiębiorstw i korporacji. Niektórzy zajmują stanowiska kierownicze w instytucjach rządowych i unijnych.

► **Z tego wynika, że absolwenci Wydziału Zarządzania powinni znać dobrze język angielski, правда? Czy państwo wychodzą na przeciw temu wymaganiu?**

Program na kierunku finanse i rachunkowość sprzyja umiędzynarodowieniu procesu kształcenia. W październiku 2018 roku uruchomiliśmy specjalność Financial Analyst, na której zajęcia prowadzone są wyłącznie w języku angielskim. Specjalność ta została objęta patronatem CFA Society Poland. Docelowo chcielibyśmy uzyskać akredytację w CFA Institute University Recognition Program, która umożliwiłaby studentom studiującym na kierunku lepszy dostęp do materiałów CFA, obniżenie opłaty egzaminacyjnej, a także ułatwiłaby kontakt z wykładowcami z zagranicznych uczelni, którzy współtworzą program CFA. Program studiów stworzony jest w taki sposób, aby absolwenci zdobyli wiedzę niezbędną do przystąpienia do egzaminów Chartered Financial Analyst. Specjalność adresowana jest zarówno do studentów polskich, jak i do studentów zagranicznych. Tych drugich zgłasza się coraz więcej.

► **Czy tylko studenci specjalności anglojęzycznych mogą uczęszczać na zajęcia prowadzone w języku angielskim?**

Nie. Każdego roku oferujemy studentom wszystkich kierunków bogatą ofertę przedmiotów do wyboru właśnie w języku angielskim. Oferta ta zmienia się w czasie, staramy się, aby była dopasowana do aktualnych trendów, wymagań praktyki gospodarczej. W zeszłym roku uruchomiliśmy kursy anglojęzyczne związane z sytuacją postCOVIDową – cieszyły się one bardzo dużym zainteresowaniem studentów.

Bogata oferta anglojęzyczna jest niezbędna, ponieważ w każdym semestrze nasz Wydział odwiedza kilkudziesięciu studentów programu Erasmus+ z różnych krajów. Także nasi studenci chętnie wyjeżdżają za granicę. Pandemia spowodowała oczywiście zmniejszenie mobilności, jednak już tegoroczna rekrutacja przeprowadzana w marcu pokazała, że studenci chcą wyjeżdżać, poznawać nowe kraje, zdobywać nowe doświadczenia. Każdy student spełniający warunki regulaminowe ma możliwość wyjazdu na inną europejską uczelnię w ramach programu Erasmus+. Wyjazdy semestralne bądź roczne stanowią uzupełnienie i rozszerzenie programu studiów, który studenci realizują na Wydziale Zarządzania. Dzięki wyjazdom na uczelnie zagraniczne studenci zdobywają nie tylko wiedzę, ale także kontakty. Uczą się współpracy w międzynarodowym środowisku, mają możliwość spojrzenia na problemy ekonomiczne i finansowe z różnych perspektyw. Dodatkowym atutem jest lepsze poznanie przez nich języków obcych. Możliwość wyjazdu na uczelnię zagraniczną jest szansą na podniesienie kwalifikacji studentów oraz zwiększenie ich szans na rynku pracy. Dopelnieniem wymiany studenckiej są praktyki Erasmus+, z których również coraz chętniej korzystają nasi studenci.

► **Dziękuję za rozmowę.**

Red.



# Nowoczesna dydaktyka na Wydziale Zarządzania

ROZMOWA Z DR. HAB. KRZYSZTOFEM NAJMANEM, PROF. UG –  
PRODZIEKANEM DS. STUDENCKICH I KSZTAŁCENIA



Profesor Krzysztof Najman  
Fot. Łukasz Bień

► **Zajmuje się pan, panie profesorze, sprawami studenckimi, kształcenia i dydaktyki na Wydziale. Jak by pan scharakteryzował nowoczesną dydaktykę i czy udaje się wam ją wprowadzić w życie?**

Tradycją akademicką są wykłady teoretyczne prowadzone przez najbardziej doświadczonych

profesorów oraz ćwiczenia, na których adiunkci i asystenci wyjaśniają, w jaki sposób teorie te wykorzystuje się w praktyce. Ta tradycyjna forma prowadzenia zajęć bardzo dobrze sprawdza się w przypadku zagadnień, które są fundamentem współczesnej ekonomii. Takie formy kształcenia dotyczą jednak tylko części prowadzonych zajęć. XXI wiek

to przecież czas dynamicznych zmian w niemal każdym zakresie życia społecznego. Zmieniają się też studenci i ich oczekiwania w stosunku do całego procesu dydaktycznego. Nieustannie rosną też wiedza i umiejętności naszej kadry w tym zakresie.

► **Na czym więc polegają te zmiany?**

Warto zdać sobie sprawę z tego, że na Wydziale Zarządzania prowadzimy kształcenie na kilkunastu, bardzo różniących się swoją specyfiką specjalnościach. To pociąga za sobą konieczność różnicowania form zajęć, a także stosowanych metod dydaktycznych. Na Wydziale Zarządzania mamy piękne aule mieszczące po dwustu–czterystu studentów, a także wyposażone w sprzęt multimedialny wszystkie pozostałe sale dydaktyczne i kilkanaście laboratoriów komputerowych. Urządzenia łączą kilometry światłowodów.

Najważniejszym kierunkiem zmian w dydaktyce jest realizowana na Wydziale w szerokim zakresie idea nauki przez działanie (learning by doing). Oznacza to, że student nie jest tylko biernym uczestnikiem wykładów czy ćwiczeń. Od pierwszych zajęć staje przed problemami, których rozwiązanie wymaga wiedzy dostarczonej przez wykładowcę, a także własnej kreatywności, współpracy z innymi studentami czy wykorzystania różnych narzędzi, w tym informatycznych. W coraz większym zakresie wprowadzamy też ideę kształcenia opartego na projektach (project based learning). Studenci w kilkusobowych grupach muszą w ciągu semestru rozwiązać złożony problem, który postawił przed nimi wykładowca. Projekty prowadzą

samodzielnie, według własnego pomysłu, począwszy od sformułowania dokładnego celu, przez wybór metod badawczych, ich zastosowanie, opis i prezentację uzyskanych wyników, a na dokumentacji wykonanej pracy skończywszy. Niejednokrotnie projekty te są na tyle duże, że obejmują materiał z kilku przedmiotów i pozwalają je wszystkie łącznie zaliczyć.

► **Czy dla części studentów nie jest to zbyt wielkim wyzwaniem?**

Okazuje się, że nie. Tylko pozornie wydaje się to skomplikowane. Studenci, którym nie narzuca się sztywnych ram, pozwala się eksperymentować czy nawet pójść błędną drogą, uwalniają swoją kreatywność w sposób zupełnie niezwykły. Uczą się też chętniej i efektywniej. Zadają pytania i aktywnie szukają na nie odpowiedzi. Poza treściami programowymi uczą się także pracy zespołowej, komunikowania się, dyskusowania, odpowiedzialności, sumienności. To cechy nie do przecenienia w dzisiejszym świecie.

► **Wskazane rozwiązania promują pracę zespołową. A co z indywidualnym rozwojem studentów?**

Praca zespołowa rozwija każdego członka zespołu. Myślimy jednak także o bardziej zindywidualizowanych formach kształcenia. Na Wydziale Zarządzania mamy specjalistów od tutoringu i taka forma kształcenia jest także obecna. Tutor prowadzi zajęcia w co najwyżej kilkusobowych grupach, doradza, podpowiada i prowadzi studenta przez proces zdobywania wiedzy. Najwybit-

niejsi studenci mogą korzystać także z indywidualnej organizacji studiów z zapewnioną opieką naukową. To rozwiązanie pozwala przygotować dla danego studenta indywidualny program studiów, w którym poszczególne przedmioty mogą być realizowane także na innych wydziałach UG, a nawet na innych uczelniach.

► **Czy pandemia nie zniweczyła tych wysiłków Wydziału w rozwijaniu nowoczesnych metod dydaktycznych?**

Pandemia to rzeczywiście niełatwy czas dla całego Uniwersytetu – studentów i wykładowców. Chcę jednak z pewną dumą powiedzieć, że Wydział Zarządzania przeszedł całkowicie na nauczanie zdalne już w ciągu dwóch pierwszych tygodni po ogłoszeniu lockdownu. Potraktowaliśmy to jako wyzwanie i cieszę się, że udało nam się mu sprostać. Nauka zdalna znacznie przyspieszyła proces wdrażania wielu nowych pomysłów dydaktycznych i narzędzi ich realizacji. Myślę, że po pandemii będziemy znacznie bogatsi w doświadczenia, które wykorzystamy w dalszej pracy ze studentami.

► **Dziękuję za rozmowę.**

Red.



# Jeden wydział – wiele możliwości

## Z Wrocławia do Gdańska

**Dr hab. Tomasz Kawka, prof. UG**  
**Katedra Organizacji i Zarządzania**



Profesor Tomasz Kawka

Fot. archiwum prywatne

Praca na Wydziale Zarządzania UG kojarzy mi się przede wszystkim z dużym zakresem samodzielności, autonomii, i ogromnym poziomem zaufania wobec pracowników nauki. Gdybyśmy powiedzieli językiem paradygmatów mojego obszaru badawczego, tj. zarządzania zasobami ludzkimi – praca na Wydziale jest szczególna, ponieważ daje poczucie wysokiego poziomu empowermentu – przekonania, że wykonuje się coś naprawdę ważnego, znaczącego i ma się na to całkowity, angażujący wpływ.

Nie pracuję tutaj długo. Zamieniłem pięć lat temu jedno piękne miasto i uczelnię – Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu – na inne równie piękne miasto i przyjazną uczelnię, którą jest Uniwersytet Gdański. Ale obecnie mam wrażenie, jakbym właśnie tutaj pracował od wielu lat. Sprawia to klimat otwartości, kooperacji oraz szacunku, jakim wzajemnie się darzymy. Od początku czułem, iż mogę na tym Wydziale rozwijać swoje pomysły, obszary zainteresowań czy pasje badawcze. Przedmiotem moich dociekań naukowych w ostatnich latach jest rola

i specyfika pokolenia Z na rynku pracy. Udało mi się wprowadzić w tym zakresie do programu zajęć autorski interaktywny warsztat budowania wizerunku absolwenta na rynku pracy. Od paru lat prowadzę opracowany przez siebie wykład ogólnouczelniany dotyczący metod budowania sprawnego zespołu pracowniczego, oferowany z dużym powodzeniem studentom całej uczelni. W ostatnim roku akademickim byłem jednym z projektantów konstrukcji nowej, przeznaczonej właśnie dla najmłodszego pokolenia, specjalności HR w zarządzaniu organizacją.

Wyrazem wspomnianego zaufania, a także poczucia sprawczości w realizacji własnych pomysłów, jest powierzenie mi kierownictwa Zakładem Zarządzania Zasobami Ludzkimi oraz zaproszenie do Rady Naukowej Gdańskiego Klubu Biznesu. Sprawna organizacja to przede wszystkim ludzie i budowanie między nimi wzajemnie wspierających relacji. A to na naszym Wydziale, proszę mi wierzyć, gdyż od ćwierć wieku naukowo się tym tematem zajmuję, jest szczególną wartością dodaną.

## Międzynarodowa akredytacja programu kształcenia

**Dr hab. Arleta Szadziewska, prof. UG**  
**Katedra Rachunkowości**



Profesor Arleta Szadziewska

Fot. archiwum prywatne

Od roku akademickiego 2014/2015 uruchomiliśmy na studiach stacjonarnych drugiego stopnia, na kierunku finanse i rachunkowość, nową specjalność – rachunkowość ACCA, akredytowaną przez ACCA – największą międzynarodową organizację skupiającą specjalistów z zakresu rachunkowości i finansów. Katedra Rachunkowości otrzymała akredytację na wszystkie dziesięć egzaminów poziomu Fundamentals. Oprócz akredytacji ACCA na magisterskich studiach dziennych od roku akademickiego 2015/2016 katedra posiada również akredytację na studiach podyplomowych Rachunkowość ACCA. Dodatkowo, w celu przygotowania do zdania egzaminów poziomu Professional, niezbęd-

nych do uzyskania kwalifikacji ACCA, oferowane są specjalistyczne studia podyplomowe Rachunkowość ACCA – Poziom Profesjonalny. Zajęcia odbywają się na nich wyłącznie w języku angielskim i są prowadzone wraz z partnerem edukacyjnym, brytyjską firmą BPP, przez wysoko wykwalifikowanych praktyków oraz trenerów.

Wymienione powyżej studia magisterskie oraz studia podyplomowe prowadzą do uzyskania kwalifikacji zawodowych ACCA, które należą do najbardziej cenionych w międzynarodowym środowisku biznesowym. Ich uzyskanie zwiększa wartość kandydata na rynku pracy zarówno w Polsce i w Europie, jak i w Stanach Zjednoczonych. Sta-

nowią one też przepustkę do zdobywania najwyższych stanowisk menedżerskich, takich jak m.in.: kontroler finansowy, audytor, dyrektor ds. ryzyka, dyrektor finansowy, członek zarządu ds. finansowych (CFO).

Staramy się także motywować naszych studentów do własnej pracy, i to już od pierwszych semestrów studiów. Cenią sobie oni zwłaszcza pracę w studenckim Kole Naukowym Rachunkowości „Audytor”, którego początki sięgają roku 1971. Koło „Audytor” ma wieloletnie doświadczenie w organizacji konkursów, konferencji i szkoleń wyjazdowych oraz spotkań integrujących ogólnopolskie środowisko studentów rachunkowości.



## Przetwarzanie danych na WZ

Dr Jacek Maślankowski  
Katedra Informatyki Ekonomicznej



Doktor Jacek Maślankowski

Fot. Łukasz Bień

W mojej pracy naukowej od samego początku zgłębiałem zagadnienia związane z gromadzeniem i przetwarzaniem danych. Początkowo zajmowałem się tematyką baz danych, później hurtowni danych i systemów Business Intelligence, a obecnie zajmuję się zagadnieniami pozyskiwania i przetwarzania danych typu Big Data.

Ogromne zamiłowanie do informatyki ekonomicznej nie ogranicza się jedynie do specjalizacji w ramach prowadzonych badań, ale wiąże się również z chęcią odkrywania pozostałych jej wymiarów, od propedeutyki informatyki ekonomicznej, do jej zastosowań w medycynie, bankowości, administracji czy ubezpieczeniach, jak również w szeroko pojętym biznesie. Pasja ta zaowocowała wydaniem książki *Informatyka ekonomiczna. Teoria i zastosowania* pod redakcją prof. dr. hab. Stanisława Wryczy oraz moją. Istotne znaczenie zagadnień informatyki ekonomicznej podkreśla otrzymanie

w 2020 roku ogólnopolskiego wyróżnienia za tę książkę w konkursie „Informatyczna książka roku 2020”, przyznanego przez Polskie Towarzystwo Informatyczne (PTI). Główny redaktor książki, prof. dr hab. Stanisław Wryczy, jest twórcą specjalności aplikacje informatyczne w biznesie na kierunku informatyka i ekonometria, gdzie informatyka ekonomiczna stanowi fundament programu studiów.

Moja praca naukowa na Wydziale Zarządzania zaowocowała licznymi projektami pozwalającymi na zastosowanie wyników badań w praktyce. Zostałem powołany do wielu zespołów, gdzie zajmowałem się m.in. tworzeniem hurtowni danych, jak również praktycznym wykorzystaniem zbiorów Big Data. Obecnie jestem liderem międzynarodowego pakietu roboczego działającego w strukturach Komisji Europejskiej, którego celem jest wdrożenie centralnej platformy pozyskiwania i przetwarzania danych typu

Big Data pochodzących ze stron internetowych. Zajmuję się również zagadnieniami przetwarzania danych jako przewodniczący grupy roboczej zajmującej się problematyką społecznych efektów kształcenia w ramach Organizacji Współpracy Gospodarczej i Rozwoju. Rozwiązania typu Big Data, nieustannie uważane za innowacyjne, skutkują popytem na osoby zajmujące się tą tematyką, co doprowadziło do podejmowania przeze mnie często współpracy z uczelniami polskimi i zagranicznymi w zakresie prowadzenia wykładów związanych z dziedziną Big Data.

Co więcej, praca na uczelni to również praca ze studentami w ramach koła naukowego. Jako opiekun Koła Naukowego Informatyki „L!der” mogłem obserwować kreatywność młodych ludzi, którzy byli doceniani w prestiżowych międzynarodowych konkursach, np. Microsoft Imagine Cup, za innowacyjne aplikacje, które udało im się wspólnie utworzyć.

## Współczesne trendy w turystyce – wspólne badania przedstawicieli krajów basenu Morza Bałtyckiego

Dr Anna Dziadkiewicz  
Katedra Marketingu



Doktor Anna Dziadkiewicz

Fot. Łukasz Bień

Czas pandemii, a także zmieniające się potrzeby konsumentów, wymuszają baczny obserwację trendów rynkowych, w tym w obszarze turystyki. Na terenie Pomorza jest to szczególnie istotne ze względu na unikalne dziedzictwo kulturowe i naturalne regionu, kształtujące jego potencjał. Te przesłanki stały się punktem wyjścia dla pracowników Katedry Marketingu, którzy realizują międzynarodowy (szwedzko-duńsko-niemiecko-litewsko-polski) projekt pt. „SB WELL – Wellbeing Tourism in the South Baltic Region – Guidelines for Good Practices & Promotion”, którego celem jest zarówno promocja wybrzeża południowego Bałtyku, jako zrównoważonej de-

stynacji turystycznej, jak i wdrożenie koncepcji turystyki well-being, łączącej podróżowanie z dbałością o równowagę ciała, umysłu i duszy, interakcję z lokalnym otoczeniem, szacunkiem do jego tradycji i kultury, przy jednoczesnej trosce o środowisko naturalne.

Warto dodać, że w ramach projektu zidentyfikowano trzy główne grupy turystów well-being. Są to tzw. poszukiwacze harmonii, a więc osoby, żyjące szybko i często w stresie, które od branży turystycznej oczekują sposobów na głęboki relaks i odprężenie. Inną grupę stanowią tzw. zaciekawieni odkrywcy, którzy preferują odpoczynek na łonie natury, ale w sposób nie-

banalny i w miejscach, których próżno raczej szukać w przewodnikach. No i są wreszcie tzw. zrównoważeni idealiści, dla których samo podróżowanie i życie w zgodzie z zasadami zrównoważonego rozwoju będzie esencją spędzania czasu wolnego. Aby wyjść naprzeciw wyzwaniom związanym z zaspokojeniem potrzeb powyższych grup, w ramach projektu powstają materiały edukacyjne, udzielany jest mentoring dla przedsiębiorców, a także organizowane są wizyty studyjne w Polsce, Szwecji i w Danii, podczas których przedsiębiorcy mogą wymienić się wzajemnymi doświadczeniami i zbudować sieć kontaktów biznesowych.



## Patrzyć szerzej

Dr Jędrzej Siciński  
Katedra Ekonomiki Przedsiębiorstw



Doktor Jędrzej Siciński

Fot. Arek Smykowski

W mojej pracy naukowej poszukuję wartości w entropii biznesowej, a konkretniej – wypatruję szans na rozwój tych organizmów gospodarczych, które w opinii interesariuszy możliwości te w znacznym stopniu utraciły. Tematyka upadłości i restrukturyzacji, a także dobrego rozumienia pełnego cyklu życia przedsiębiorstwa, kształtuje u naszych studentów równoległe dwie istotne umiejętności menedżerskie, *id est*: twarde zdolności analityczne oraz ekonomiczny holizm. Komplementarną wartością, przekazywaną studentom w ramach prowadzonych w katedrze badań, są efekty pracy moich koleżanek z Zakładu Zarządzania Jako-

ścią i Środowiskiem. Łącząc to wszystko w całość, kreujemy wśród studentów przekonanie, że rozwój przedsiębiorstwa (jak i całej gospodarki) nie musi być drapieżny i antyinkluzywny, tzn. odbywać się kosztem czyjegoś niepowodzenia (np. bankructwa), oraz nie musi być wcale okupiony niezrównoważonym ubytkiem zasobów naturalnych. Ponadto w ramach mojej pracy w akademickiej spółce celowej Univentum Labs mam okazję uczestniczyć w komercjalizacji wyników badań naukowych prowadzonych w całym Uniwersytecie Gdańskim. Praca ta to doskonała okazja do ponownych spotkań (lecz na zupełnie innej stopie) z naszymi

absolwentami, którzy często piastują prestiżowe stanowiska w biznesie.

Naszą wiedzę i doświadczeniami staramy się dzielić ze studentami innych wydziałów uczelni. Planowanie finansowe, biznesplan i strategia – to tylko kilka przykładów zagadnień, które interesują przyszłych biologów, historyków czy językoznawców. Międzywydziałowa dydaktyka, będąca jedną z wizytówek Wydziału Zarządzania, nie tylko stanowi ciekawe doświadczenie ze styku różnych dyscyplin, ale jest także wyjątkową szansą na poszerzenie naszych – nauczycieli akademickich – horyzontów poznawczych.

## Ubezpieczenia w zarządzaniu ryzykiem

Dr Kamila Bielawska  
Katedra Bankowości i Finansów



Doktor Kamila Bielawska

Fot. Łukasz Bień

Żyjemy w dynamicznych i turbulentnych czasach, które wymagają analizowania i oceny różnych rodzajów ryzyka oraz podejmowania decyzji, jak sobie z nim radzić. Jedną z wyjątkowych metod zarządzania w warunkach ryzyka są ubezpieczenia.

Wydział Zarządzania we współpracy z Wydziałem Prawa i Administracji UG jako pierwszy w Polsce utworzył studia magisterskie ubezpieczenia – studia interdyscyplinarne, które Komisja Egzaminacyjna dla Brokerów Ubezpieczeniowych i Reasekuracyjnych, działająca przy Komisji Nadzoru Finansowego, uznała za zgodne z zakresem egzaminu brokerskiego. Oznacza to, że absolwenci mogą ubiegać się o zwolnienie z bardzo trudne-

go egzaminu zawodowego na brokera ubezpieczeniowego i rozpocząć przygodę na rynku ubezpieczeniowym. Mogą pracować zarówno w firmach brokerskich, jak i w zakładach ubezpieczeń, firmach typu fin-tech czy insurtech oraz innych przedsiębiorstwach w obszarze zarządzania ryzykiem. Pierwsza i druga edycja studiów stacjonarnych prowadzona jest w ramach PROgramu Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego (ProUG), dzięki czemu m.in. część zajęć jest prowadzona przez praktyków rynku ubezpieczeniowego. Współpracę z praktykami kontynuujemy i rozwijamy, tak aby nasi studenci mieli dostęp do wiedzy o najbardziej aktualnych problemach ubezpieczeniowych i zdobywali

kompetencje w ich rozwiązywaniu. Absolwenci pierwszej edycji studiów już w czasie nauki podejmowali współpracę z brokerami ubezpieczeniowymi i zakładami ubezpieczeń, realizowali dla nich projekty, co pozwoliło im doskonale odnaleźć się na rynku pracy. Od roku akademickiego 2020/2021 kształcenie na kierunku ubezpieczenia – studia interdyscyplinarne możliwe jest także w formie niestacjonarnej.

Nasz Wydział współpracuje również z Zakładem Ubezpieczeń Społecznych, czego przejawem są m.in. realizowane wspólnie projekty naukowo-badawcze, wspólne konferencje i seminaria naukowe oraz prowadzone praktyki dla studentów.



## Nieruchomości komercyjne

**Dr hab. Dariusz Trojanowski, prof. UG**  
kierownik Studiów Podyplomowych  
Wycena Nieruchomości



Profesor Dariusz Trojanowski

Fot. archiwum prywatne

Zarówno w swojej aktywności naukowej, jak i gospodarczej zajmuję się nieruchomościami komercyjnymi. Jako rzeczoznawca majątkowy wyceniam biurowce, hotele, magazyny i obiekty handlowe, dokonuję również oceny inwestycji deweloperskich. Zajęcia dydaktyczne, które prowadzę na Wydziale Zarządzania, również dotyczą tych zagadnień. Aktywność biznesowa daje mi możliwość przekazywania studentom aktualnej wiedzy popartej rzeczywistymi przykładami. Na studiach podyplomowych organizowanych przy Katedrze Inwestycji i Nieru-

chomości kształcimy przyszłych rzeczoznawców, pośredników, deweloperów oraz zarządców nieruchomości. Większość zajęć na tych studiach prowadzą praktycy. Kontakt z przedsiębiorcami umożliwia przeprowadzenie wybranych zajęć poza kampusem uczelni. Nasi studenci uczestniczą w spotkaniach z deweloperami na terenie powstających inwestycji, z zarządcami nieruchomości w nowoczesnych biurowcach, magazynach i hotelach. Daje im to szansę sprawdzenia, jak zdobyta wiedzę teoretyczną można wykorzystywać w praktyce.

## Analiza Danych – Big Data

**Dr Arkadiusz Kozłowski**  
kierownik Studiów Podyplomowych  
Analiza Danych – Big Data



Doktor Arkadiusz Kozłowski

Fot. Łukasz Bień

Analiza Danych – Big Data to fascynująca przygoda z danymi. W czasie zajęć studenci poznają pewne użyteczne narzędzia, metody i modele statystyczne, nabywają umiejętności: programowania obliczeń, korzystania z baz danych, przeprowadzania obliczeń w chmurze. Jednak każda analiza danych jest inna, wymaga oryginalnego podejścia, dostarcza innych wyzwań. Dodatkowo różne osoby zajmujące się tymi samymi danymi mogą dojść do różnych, równie wartościowych wniosków. Dlatego na studiach podyplomowych stosujemy rozwiązania rozwijające kreatywność: w trakcie każdego z dwóch semestrów studenci

pracują w kilkuosobowych grupach nad wspólnym problemem badawczym, który ma charakter otwarty – nie ma w nim jednego słusznego rozwiązania.

Umiejętności wydobywania wiedzy z dużych zasobów danych są potrzebne w coraz większej liczbie przedsiębiorstw. Wynika to z rosnącej ilości danych (w różnej formie, nie tylko klasycznych liczb, ale też tekstów i obrazów), łatwego do nich dostępu i możliwości efektywnego ich przetwarzania. W najbliższej przyszłości osoba lub cały dział zajmujący się Big Data będą potrzebne w każdej firmie tak samo, jak obecnie potrzebny jest dział marketingu czy HR.



## Stanowimy jedną wspólną społeczność

Mgr Grażyna Adamczuk  
kierownik administracji Wydziału Zarządzania



Magister Grażyna Adamczuk

Fot. Łukasz Bień

Na Wydziale Zarządzania, na którym pracuję od 2000 roku, cenię sobie przede wszystkim znakomitą atmosferę i dobre, nomen omen, zarządzanie na nim. Dla pracowników niebędących nauczycielami akademickimi ważne jest to, jak są traktowani i jak postrzegana jest ich praca. Władzom dziekańskim, poprzednim i obecnym, ale także wszystkim profesorom i wykładowcom udało się wypracować

takie relacje z pracownikami obsługi i administracji, że czujemy się szanowani i potrzebni. My naprawdę stanowimy jedną wspólną społeczność. Razem pracujemy, ale razem się też bawimy. Oczywiście, gdy przychodzi na to właściwy czas – zwykle raz w roku, podczas wyjazdowej konferencji ogólnowydziałowej. Żałuję, że drugi rok z rzędu pandemia nam na to nie pozwoliła.

## Uczestniczyłem w trzech programach wymiany zagranicznej

Hubert Kołcz  
absolwent kierunku informatyka i ekonometria

Jako student kierunku informatyka i ekonometria – aplikacje informatyczne w biznesie przygotowywałem się do pracy w sektorze IT przez rozwijanie swoich kompetencji miękkich i technicznych w możliwie szeroki sposób, tak aby mieć holistyczny ogląd zagadnień związanych z tworzeniem aplikacji webowych.

Przyjmując za standard na rynku pracy współpracę w międzynarodowych zespołach, postanowiłem wziąć udział w trzech wymianach zagranicznych. Pierwszą z nich był program AIESEC Global Volunteer w Mediolanie, w ramach którego przez sześć tygodni przeprowadzałem lekcje na temat celów zrównoważonego rozwoju w tamtejszych szkołach publicznych. Druga wymiana, w ramach projektu AIESEC Global Entrepreneur, odbyła się w rumuńskim Braszowie, gdzie pracowałem jako front-end developer. Trzecią zaś, trwającą dwa semestry, była wymiana Erasmus+ przy Uniwersytecie w Bremie, gdzie studiowałem przedmioty z zakresu biznesu, marketingu, zarządzania i informatyki. Wszystkie te wymiany pozwoliły mi na lepsze poznanie osób z Europy, Azji i Ameryki.

W celu weryfikacji swoich możliwości, jak również podtrzymania motywacji do dalszego rozwoju, przystąpiłem do udziału w konkursach o tematyce informatycznej i biznesowej, uzyskując przy tym wysokie miejsca, zarówno w kategoriach zespołowych (AIS – Software Innovation Challenge 2019 i 2021, kolejno trzecie i drugie miejsce oraz tytuł laureata międzynarodowego; Startuj do Startupu UG – pierwsze miejsce; CEZAMAT PW – wyróżnienie, STup! 2021 – reprezentowanie UG w Splicie), jak i indywidualnych (II edycja Szkoły Pionierów PFR i IX Zbadaj.to 2019 – finalistą). Osiągnięcia te były związane z realizowanymi przeze mnie projektami o charakterze start-upowym – Thinkz (narzędzie korygujące błędy w zapisach odręcznych) oraz Talk\_to (aplikacja wspierająca młode osoby w wyjściu z kryzysu o podłożu psychologicznym). Projekty te pozwoliły mi zastosować w praktyce zdobytą wiedzę.

Dziękuję profesorom: Michałowi Kuciapskiemu oraz Stanisławowi Wryczy za opiekę dydaktyczną w trakcie trwania studiów licencjackich.



Hubert Kołcz

Fot. archiwum prywatne



## Nominowana do Studenckiego Nobla

**Magda Klimek**  
**studentka kierunku finanse i rachunkowość**  
**Koło Naukowe Rachunkowości „Audytor”**



Magda Klimek

Fot. archiwum prywatne

Studia na Wydziale Zarządzania zaplanowałam na kilka lat przed ich rozpoczęciem. Już wybór liceum był podyktowany wymogami rekrutacyjnymi na studia z zakresu finansów i rachunkowości. Plany te udało mi się zrealizować i obecnie cieszę się, że mogę studiować na II roku studiów magisterskich.

Ostatnie lata pozwoliły mi rozwinąć się na wielu płaszczyznach. Przełomowym dla mnie wydarzeniem było dołączenie, a później również prowadzenie Koła Naukowego Rachunkowości „Audytor”. Uważam, że wtedy dopiero zaczęło się dla mnie prawdziwe studiowanie. To tutaj – w kole naukowym, nauczyłam się pisać artykuły naukowe i wygłaszać je na ogólnopolskich i międzynarodowych konferencjach naukowych. Działalność w kole była dla mnie również szansą na zdobycie przydatnych

w pracy umiejętności, takich jak zarządzanie zespołem czy zarządzanie projektami. Podczas tych kilku lat udało mi się napisać kilkanaście artykułów i wygłosić wiele referatów, a także odebrać wiele nagród i wyróżnień z tego tytułu. Najważniejszym z wyróżnień była dla mnie nominacja do Studenckiego Nobla. Ta nominacja to zwieńczenie wysiłku, który włożyłam w dotychczasową pracę. Zadziałało to na mnie bardzo motywująco i zachęciło do dalszego aktywnego działania w zakresie podnoszenia swoich kompetencji. Każdemu, kto chciałby rozpocząć prawdziwe studiowanie, polecam dołączenie do koła naukowego odpowiadającego własnym zainteresowaniom. Jest to szansa na poszerzenie swoich horyzontów i nabycie umiejętności, których nie oferują podstawowe zajęcia na uczelni.

## Semestr studiów w Islandii i zdobyte na Wydziale Zarządzania certyfikaty

**Kamil Kowalczyk**  
**absolwent Wydziału Zarządzania**

Czas spędzony na Wydziale Zarządzania był niezwykle produktywnym okresem w moim życiu. Swoją przygodę z Wydziałem rozpocząłem w 2016 roku na studiach I stopnia, na kierunku zarządzanie. Zdecydowałem się

wybrać specjalność zarządzanie jakością i środowiskiem. W ciągu trzech lat studiów poznałem wspaniałych ludzi, którzy swoją postawą i osiągnięciami zachęcili mnie do aktywnego działania na rzecz własnego indywidualnego

rozwoju i kształtowania nowych kompetencji. Z tego powodu studia drugiego stopnia kontynuowałem na tym samym wydziale, tym razem na specjalności zarządzanie rozwojem przedsiębiorstwa. Edukację zakończyłem



Kamil Kowalczyk i inni uczestnicy programu Erasmus+

Fot. archiwum prywatne

w bieżącym roku (tj. 2021), uzyskując tytuł magistra.

Jak wcześniej wspomniałem, dość wcześnie postanowiłem podjąć aktywne działanie w celu doskonalenia swoich umiejętności i kompetencji. Możliwości, które zapewnia kadra Wydziału, są wręcz doskonałe dla osób ambitnych, chcących czegoś więcej od uczelni. Przykładem może być współpraca Wydziału Zarządzania z podmiotem gospodarczym Bureau Veritas, który prowadzi szkolenia i certyfikację dla zainteresowanych studentów. Dzięki tej współpracy posiadam certyfikaty audytora wewnętrznego ISO 9001:2015 (systemy zarządzania jakością), 14001:2015 (zarządzanie środowiskowe) i 45001:2018 (zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy).

Innym przykładem możliwości, które Wydział Zarządzania stwarza studentom, jest udział w ogólnopolskim konkursie ScoreHunter, organizowanym przez Biuro Informacji Kredyto-

wej. Dzięki wsparciu dr. Mariusza Chmielewskiego udało mi się zająć w tym konkursie drugie miejsce. W czasie studiów na Wydziale Zarządzania wygrałem też konkurs stypendialny PISCES, organizowany przez Północnoatlantycką Organizację Producentów. Dzięki wygranej dane mi było w ramach programu Erasmus+ studiować semestr na Uniwersytecie w Akureyri (Islandia). Wyjazd pozwolił mi otworzyć oczy na wiele aspektów życia uczelnianego i zawodowego, które do tej pory pozostawały poza moim zasięgiem, a także poznać nowych ludzi, powoli budować relacje, także te związane z życiem naukowym i biznesowym. Moim zdaniem każda ambitna osoba, zainteresowana tematyką podjętą przez program stypendialny, powinna dać sobie szansę na rozwój i podjąć podobne wyzwanie, aby nie tylko zwiększyć swoje kompetencje, ale też pozwolić poznać się innym od profesjonalnej strony.





# WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA W OBIEKTYWIE

