

Kalejdoskop wydarzeń przygotowywany jest we współpracy z Zespołem Prasowym, Biurem Nauki, Biurem Projektów Naukowych i Biurem Projektów Rozwojowych UG

## WRZEŚNIOWE POSIEDZENIE SENATU UG

29 września br. odbyło się posiedzenie Senatu UG. Rozpoczęło się ono przyjęciem porządku obrad, a następnie rektor UG, **prof. dr hab. Piotr Stepnowski**, podziękował za dotychczasową pracę na stanowisku prorektora **prof. dr hab. Krzysztofowi Bielawskiemu**, który będzie pełnił funkcję dyrektora Uniwersyteckiego Ośrodka Badań Stosowanych i Międzyobszarowych.

Podczas posiedzenia rektor wraz z prorektorem ds. studentów i jakości kształcenia, **dr hab. Arnoldem Kłoczyńskim**, **prof. UG**, wręczył wybitnym młodym naukowcom dyplomy potwierdzające przyznanie stypendiów Ministra Edukacji i Nauki. Dyplomy odebrali: **dr Aleksandra Kocot** z Wydziału Biologii, **dr Hanna Obracht-Prondzińska** z Wydziału Nauk Społecznych, **dr Marcin Połom** z Wydziału Nauk Społecznych i **dr Illia Serdiuk** z Wydziału Matematyki, Fizyki i Informatyki. Składając im gratulacje, rektor wyraził nadzieję, że te stypendia są zachętą nie tylko do dalszej pracy naukowej, ale także do skutecznego aplikowania o granty w projektach.

Następnie senatorowie zapoznali się z informacją o przestrzeganiu postanowień *Kodeksu etyki nauczyciela akademickiego UG* przez nauczycieli akademickich w roku akademickim 2021/2022. Pierwszą część krótkiego sprawozdania przedstawił **prof. dr hab. Jerzy Błazejowski**, poprzedni rzecznik dyscyplinarny ds. postępowania nauczycieli

akademickich, a po nim wystąpiła obecna rzecznik, **prof. dr hab. Mariola Bidzan**. Jak zaznaczyła prof. Bidzan, niektóre sprawy ciągną się od kilku lat, ponieważ strony nie wykazują żadnej woli, żeby problem rozwiązać. Senator **dr hab. Anna Machnikowska**, **prof. UG**, zauważyła, że być może należy zintensyfikować działania zmierzające do uświadomienia społeczności akademickiej, czym są dobre praktyki i dlaczego warto je stosować. Rektor podziękował prof. Jerzemu Błazejowskiemu za pracę rzecznika, a prof. Marioli Bidzan życzył powodzenia w pełnieniu tej trudnej funkcji.

W kolejnym punkcie posiedzenia senatorowie przyjęli wnioski o zatrudnienie na stanowisku profesora uczelni w Uniwersytecie Gdańskim: **dr hab. Grzegorza Romanowskiego** z Wydziału Chemii, **dr hab. Grzegorza Mincewicza** z Wydziału Biologii, **dr Ewy Mazierskiej** z Wydziału Filologicznego, **dr hab. Stanisława Kryszewskiego** z Wydziału Matematyki, Fizyki i Informatyki, **prof. dr hab. Aleksandra Radchenko** z Wydziału Nauk Społecznych, **dr hab. Moniki Trojanowskiej** z Wydziału Nauk Społecznych.

Senat zaaprobował również zaproponowany skład stałych komisji senackich i uczelnianych UG na okres do końca kadencji 2020–2024.

Następnie prorektor ds. badań naukowych, **prof. dr hab. Wiesław Laskowski**, przedstawił wniosek Uniwersytetu Warszawskiego i Politechniki Wrocław-

skiej o przyjęcie do Krajowego Centrum Informatyki Kwantowej. Senatorowie przychyliłi się do wniosku, wydając tym samym pozytywną opinię.

Kolejnym punktem posiedzenia Senatu była informacja o sytuacji finansowej uczelni. Rektor poinformował senatorów o piśmie otrzymanym z Rady Uniwersytetu Gdańskiego, w którym Rada zwraca uwagę na trudną sytuację finansową uniwersytetu. Profesor Piotr Stepnowski poinformował, że ze względu na rosnące koszty obsługi kredytu i koszty utrzymania uczelni podjął decyzję o przeznaczaniu środków z komercjalizacji na stopniową spłatę kredytu obrotowego.

Rektor poinformował Senat o wstrzymaniu procedowania budowy Centrum Sportowego oraz zapewnił, że kontynuowane będą podjęte wcześniej rozwiązania systemowe, czyli montaż farm fotowoltaicznych, które zamontowano już na dachu budynku Neofilologii.

Następnie senatorowie zapoznali się z nowym schematem organizacyjnym uczelni, w którym na nowo podporządkowano niektóre jednostki. Dziekan Wydziału Matematyki, Fizyki i Informatyki, **prof. dr hab. Piotr Bojarski**, poprosił o wykreślenie ze struktury dwóch praktycznie nie działających już zakładów. Senat zatwierdził zmienioną strukturę.

W dalszej kolejności Senat przyjął darowiznę finansową ze Stanów Zjednoczonych dla ze-

społu zajmującego się projektem „Optymalne drzewo Steiner dla komunikacji zbiorowej w systemach rozproszonych”. Projektem kieruje **dr hab. Paweł Żyliński**, **prof. UG**, a referował Senatowi prodziekan ds. umiędzynarodowienia i rozwoju Wydziału Matematyki, Fizyki i Informatyki **dr hab. Aleksander Kubicki**, **prof. UG**. Senat zaopiniował przyjęcie darowizny pozytywnie, a następnie zatwierdzono protokół posiedzenia Senatu Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 14 lipca 2022 roku.

Prorektor prof. Wiesław Laskowski poinformował Senat o wynikach ewaluacji. Jak zaznaczył rektor, prof. Piotr Stepnowski, jesteśmy już w trakcie kolejnej ewa-

luacji i wciąż mamy sporo do zrobienia. Rektor zwrócił też uwagę na fakt, że wciąż wiele projektów podlegających komercjalizacji jest realizowanych przez naszych naukowców poza uczelnią.

Następnie prof. Piotr Stepnowski przedstawił **dr hab. Sylwię Mrozowską**, **prof. UG**, która 1 września br. objęła stanowisko prorektora ds. współpracy i rozwoju. Nowa prorektor poinformowała Senat o porozumieniu podpisanym z Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji i otwarciu biura Erasmus+. Podpisanie porozumienia w sprawie otwarcia biura było możliwe dzięki pracy prorektora ds. współpracy międzynarodowej **dr hab. Anny Jurkowskiej-Zeidler**, **prof. UG**.

W kolejnym punkcie posiedzenia Senatu prorektor prof. Arnold Kłoczyński powiedział o wystąpieniu przez UG do NAWA o środki na współpracę akademicką z Ukrainą. Dodał też, że wygasły zarządzenia związane z okresem pandemii, wracamy do kształcenia stacjonarnego z tym, że niektóre zajęcia, np. na studiach doktoranckich, odbywać się będą e-learningowo.

Zapytany przez senatora **prof. dr hab. Mirosława Przyłipię** o podwyżki, rektor prof. Piotr Stepnowski poinformował, że tryb dystrybucji środków na wydziały i do jednostek zostanie ustalony z trzema związkami zawodowymi działającymi na Uniwersytecie Gdańskim.

MNG/ZP

## UROCZYSTE OBJĘCIE DWÓCH KATEDR IMIENNYCH

Decyzją Senatu UG na naszej uczelni utworzono trzy katedry imienne, których patronami zostali wybitni naukowcy, doktorzy honoris causa UG: **prof. Maria Janion**, **prof. Waław Szybalski** i **Eugeniusz Kwiatkowski**. Katedrę im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w marcu br. objął **prof. Leszek Balcerowicz**.

### KATEDRA IM. PROF. MARIJ JANION

Katedrę im. prof. Marii Janion objęła wybitna naukowczyni, filozofka i publicystka, **dr hab. Agata Bielik-Robson**, **prof. IFiS PAN**. Uroczyste przekazanie katedry, połączone z wykładem prof. Bielik-Robson pt. „Proroctwo nowoczesności”, odbyło się 30 września br. podczas inauguracji roku aka-

demickiego Wydziałów: Filologicznego i Historycznego.

Profesor Agata Bielik-Robson zajmuje się naukowo filozofią podmiotowości, postsekularyzmem, myślą judaistyczną oraz wpływem psychoanalizy i formacji romantycznej na filozofię. Na UG poprowadzi seminarium na Wydziale Filologicznym dla doktorantów i pracowników Uniwersytetu Gdańskiego zatytułowane „Proces oświecenia”.

### KATEDRA IM. PROF. WACŁAWA SZYBALSKIEGO

6 października br. podczas jubileuszowej, 30 inauguracji roku akademickiego w Międzyuczelnianym Wydziale Biotechnologii UG i GUMed rektor UG, **prof. dr hab. Piotr Stepnowski** powie-

rzył **prof. dr hab. Andrzejowi Dziembowskiemu** z Uniwersytetu Warszawskiego Katedrę im. prof. Waław Szybalskiego.

Profesor Dziembowski jest biologiem molekularnym, biochemikiem i genetykiem. Pracował w Centrum Genetyki Molekularnej we Francji oraz prowadził laboratorium w Instytucie Biochemii i Biofizyki PAN w Warszawie. Jest autorem artykułów naukowych publikowanych m.in. w takich czasopismach, jak „Nature”, „Cell” czy „Nature Structural”. Podczas inauguracji roku akademickiego wygłosił wykład pt. „mRNA – rewolucyjna technologia leków biologicznych”.

MNG/ZP  
Marcel Jakubowski/ZP

## PROFESOR ANTON ZEILINGER LAUREATEM NAGRODY NOBLA!

Doktor honoris causa Uniwersytetu Gdańskiego, **prof. Anton Zeilinger**, oraz **Alain Aspect** i **John Clauser** otrzymali Nagrodę Nobla w dziedzinie fizyki za eksperymenty ze splątaniem fotonami ustalające naruszenie nierówności Bella i pionierską informatykę kwantową. Dwóch z noblistów: prof. Anton Zeilinger i Alain Aspect współpracuje z Międzynarodowym Centrum Teorii Technologii Kwantowych

Uniwersytetu Gdańskiego. Profesora Zeilingera łączy nie tylko współpraca, lecz także przyjaźń z **prof. Markiem Żukowskim** z Międzynarodowego Centrum Teorii Technologii Kwantowych. Ich pierwsza wspólna publikacja ukazała się w 1991 roku. Razem są autorami około 30 prac, ostatnia z nich ukazała się w 2021 roku.

Po piętnastu latach wspólnych działań prof. Marek Żukowski zo-

stał promotorem doktoratu honorowego prof. Antona Zeilingera na UG. Tytuł doktora honoris causa został przyznany austriackiemu naukowcowi w 2006 roku przez Senat UG za „cykl fundamentalnych eksperymentalnych testów kwantowej natury świata i wkład w rozwój kwantowej informacji”.

**Marcel Jakubowski**  
**Zespół Prasowy UG**

## NAGRODA MKiDN DLA PROF. MARCINA TOMCZAKA

**Profesor dr hab. Marcin Tomczak**, dyrygent i dyrektor artystyczny Akademickiego Chóru Uniwersytetu Gdańskiego, otrzymał Nagrodę Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego za wybitne osiągnięcia naukowe. Nagroda ta jest przyznawana zasłużonym postaciom świata kultury, które w szczególności przyczyniają się do rozwoju, upowszechniania i ochrony dziedzictwa kulturowego.

Profesor Marcin Tomczak związany jest z Akademickim Chórem Uniwersytetu Gdańskiego od 1992 roku. Chór nie tylko uświetnia wszystkie ważne uroczystości akademickie, ale też odnosi sukcesy na scenie krajowej i międzynarodowej.

Chór integruje społeczność akademicką UG, ponieważ występują w nim zarówno studenci, jak i pracownicy oraz absolwenci. **Najbliższy nabór i przesłuchanie odbędą się 7 i 8 listopada w godzinach 18.30–21.00 na Wydziale Chemii UG (Wita Stwosza 63, Gdańsk).**

Marcin Tomczak jest profesorem zwyczajnym, chórmistrzem, dyrygentem, wykładowcą Akademii Muzycznej im. Stanisława Moniuszki w Gdańsku oraz Podyplo-

mowych Studiów Chórmistrzostwa i Emisji Głosu w Akademii Muzycznej im. Feliksa Nowowiejskiego w Bydgoszczy. Był prorektorem ds. artystycznych i studenckich Akademii Muzycznej w Gdańsku (2005–2012) oraz kierownikiem Katedry Dyrygentury Chóralnej (2005–2008, 2012–2016). Od 1992 roku jest dyrygentem i dyrektorem artystycznym Akademickiego Chóru Uniwersytetu Gdańskiego, z którym zdobył liczne Grand Prix krajowych i międzynarodowych konkursów chóralnych oraz złote medale na olimpiadach chóralnych w Busan (Korea Południowa 2002), Bremie (Niemcy 2004), Xiamen (Chiny 2006), Rydze (Łotwa 2014). Z zespołem odbył liczne tournée koncertowe w Europie, Ameryce Północnej, Ameryce Południowej i Azji. Profesor jest laureatem wielu indywidualnych nagród dyrygenckich (Polska 1999, Korea 2002, Czechy 2005, 2008).

Jest wyróżniany za twórczość artystyczną w dziedzinie muzyki, kultury i sztuki. Dwukrotnie był nominowany do Pomorskiej Nagrody Artystycznej (2003, 2004), jest też laureatem Honorowej Nagrody Towarzystwa Przyjaciół

Sztuki za twórczość artystyczną w dziedzinie muzyki (2002) i laureatem Nagrody Miasta Gdańska w Dziedzinnie Kultury „Splendor Gedanensis” (2005, 2012, 2013). Został odznaczony odznaką Zasłużony Działacz Kultury, Medalem Komisji Edukacji Narodowej, brązowym Medalem „Zasłużony Kulturze Gloria Artis”, brązowym Krzyżem Zasługi, srebrnym Medalem za Długoletnią Służbę.

Profesor jest inicjatorem i współrealizatorem wielu projektów kulturalnych, a także pomysłodawcą cyklu koncertów „Muzyczne wtorki na Uniwersytecie”, podczas których studenci Akademii Muzycznej w Gdańsku prezentują swoje umiejętności na scenie teatralnej Uniwersytetu Gdańskiego. Jest autorytetem w dziedzinie muzyki chóralnej, zasiada w jury krajowych i zagranicznych festiwali i konkursów chóralnych (Grecja, Włochy, Litwa, Słowacja, Macedonia, Rumunia). Od 2007 roku pełni funkcję dyrektora artystycznego oraz przewodniczącego Jury Międzynarodowego Festiwalu Chóralnego „Mundus Cantat Sopot”.

**MNG/ZP**

## NA UG POWOŁANO CENTRUM BADAŃ NAD GOSPODARKĄ MORSKĄ

Badania związane z morzem – w bardzo szerokim ujęciu – od prawa morskiego, przez ochronę środowiska morskiego, aż do gospodarki i transportu morskiego prowadzone są w Uniwersytecie Gdańskim od początku jego istnienia. Teraz, również w związku z realizacją celów zrównoważonego rozwoju, rektor UG, **prof. dr hab. Piotr Stepnowski**, powołał Centrum Badań nad Gospodarką Morską. Kierownictwo nowej jednostki UG objęła **dr hab. Dorota Pyć, prof. UG**.

Współczesna gospodarka morska jest sumą różnego rodzaju działalności prowadzonych przez podmioty realizujące swoje cele i interesy z wykorzystaniem morza i jego zasobów. Obejmuje zwłaszcza: transport morski i powiązany z nim transport śródlądowy, porty morskie, przemysł okrętowy, morski przemysł wydobywczy, energetykę morską, rybołówstwo, akwakulturę i przetwórstwo rybne, morskie badania naukowe i rozwój, edukację i zarządzanie zasobami ludzkimi, administrację morską, morskie dziedzictwo kultury oraz budowanie morskiej świadomości społecznej, a także turystykę morską i przybrzeżną.

Nacisk na niebieską gospodarkę doprowadził do transformacji

w morskich procesach gospodarczych przez włączenie zrównoważonych środowiskowo praktyk zgodnych ze standardami i normami określonymi przez krajowe, regionalne i międzynarodowe organy regulacyjne. Gospodarka morska i niebieska gospodarka są dzisiaj synonimami.

Współcześnie gospodarka morska mierzy się z wymagającymi odpowiednich rozwiązań wyzwaniami społeczno-gospodarczymi pozostającymi w ścisłej relacji ze stosunkami międzynarodowymi. Polska gospodarka morska, tak jak europejska blue economy, wchodzi w skład globalnej gospodarki morskiej, nazywanej oceaniczną. Niebieska gospodarka ma i będzie miała w przyszłości kluczowe znaczenie w osiągnięciu celów zrównoważonego rozwoju.

Nowa jednostka Uniwersytetu Gdańskiego ma współpracować z instytucjami, przedsiębiorcami sektora morskiego, organizacjami pozarządowymi i wszystkimi zainteresowanymi gospodarką morską podmiotami.

Podstawowy cel Centrum Badań nad Gospodarką Morską to promowanie i wspieranie rozwoju wszystkich obszarów gospodarki morskiej przez działania służące systematyzacji potrzeb badaw-

czo-rozwojowych w interdyscyplinarny sposób. Działania te wiążą się z katalogiem kierunków i tematów stosowanych badań naukowych i prac rozwojowych, których realizacja jest oczekiwana przez podmioty współtworzące gospodarkę morską.

Kierująca Centrum prof. Dorota Pyć jest również kierownikiem Katedry Prawa Morskiego na Wydziale Prawa i Administracji UG oraz przewodniczącą Komisji Prawa Morskiego PAN. W latach 2013–2015 piastowała stanowisko podsekretarza stanu w Ministerstwie Transportu, Budownictwa i Gospodarki Morskiej, a następnie w Ministerstwie Infrastruktury i Rozwoju, była odpowiedzialna za sprawy gospodarki morskiej. W latach 2008–2019 brała udział w pracach Komisji Kodyfikacyjnej Prawa Morskiego. W latach 2018–2021 kierowała międzynarodowym projektem „SEAPLANSPACE – Instrumenty morskiego planowania przestrzennego na rzecz zrównoważonego zarządzania morzem”, który był realizowany w ramach Programu Unii Europejskiej Interreg Południowy Bałtyk 2014–2020.

**Marcel Jakubowski**  
**Zespół Prasowy UG**

## ZoSIA JUŻ NA UNIWERSYTECIE GDAŃSKIM!

Rektor UG, **prof. dr hab. Piotr Stepnowski**, podpisał porozumienie w sprawie wdrożenia na Uniwersytecie Gdańskim Zintegrowanego Systemu Informacji Archiwalnej (ZoSIA). System ten jest przeznaczony do opracowania (ewidencji i inwentaryzacji) zbiorów archiwalnych na wszystkich poziomach ich hierarchicznej struktury – od całego archiwum

aż po obiekt archiwalny, a także do ich prezentowania w serwisie [szukajwarchiwach.gov.pl](http://szukajwarchiwach.gov.pl).

System ZoSIA jest z powodzeniem wykorzystywany w 138 instytucjach, w tym w Archiwum Akt Nowych, Archiwum Głównym Akt Dawnych, Narodowym Archiwum Cyfrowym oraz we wszystkich 33 archiwach państwowych. Do jego użytkowników należą rów-

nież archiwa uczelniane, kościelne oraz liczne instytucje kultury i nauki z kraju i z zagranicy, w tym m.in. Archiwum Nauki Polskiej Akademii Nauk i Polskiej Akademii Umiejętności, Polski Instytut Naukowy w Ameryce czy Archiwum Instytutu Hoovera na Uniwersytecie Stanforda w USA.

**oprac. MNG/ZP**

## POWSTAJE UNIWERSYTECKI OŚRODEK BADAŃ STOSOWANYCH I MIĘDZYOBZAROWYCH

Na Uniwersytecie Gdańskim powstaje Uniwersytecki Ośrodek Badań Stosowanych i Międzyobszarowych, którego dyrektorem został **prof. dr hab. Krzysztof Bielawski**. Informację o powołaniu w strukturze uczelni nowej jednostki organizacyjnej przedstawił na posiedzeniu Senatu rektor UG, **prof. dr hab. Piotr Stepnowski**.

Uniwersytecki Ośrodek Badań Stosowanych i Międzyobszarowych

skupiać będzie ogólnouniwersyteckie, pozawydziałowe jednostki organizacyjne, których działalność wykracza poza badania podstawowe jednego wydziału i jest finansowana ze źródeł zewnętrznych, zwłaszcza projektowych. W ramach ośrodka działać będą m.in.: Centrum Studiów Azji Wschodniej, Gdańskie Centrum Zasobów Biologicznych, Międzynarodowe Cen-

trum Studiów nad Granicami oraz Centrum Badań Memlingowskich. Jak powiedział prof. Bielawski, ośrodek obejmie opieką projekty o charakterze aplikacyjnym, komercyjnym, mogące znaleźć zastosowanie w biznesie i otoczeniu społeczno-gospodarczym.

**EMW**  
**Zespół Prasowy UG**

## POWITANIE STUDENTÓW ZAGRANICZNYCH NA UG

Jak się odnaleźć w zagranicznym mieście, gdy nie znasz jeszcze okolicy i nikt nie mówi w twoim języku? Zagraniczni studenci z UG, PG i GUMed wzięli udział w wycieczce krajoznawczej zorganizowanej dzięki współpracy Uczelni Fahrenheita z Miastem Gdańsk. Podczas wydarzenia nie tylko mogli zobaczyć najważniejsze miejsca w naszym mieście, ale także zintegrować się z innymi studentami znajdującymi się w podobnej sytuacji.

Z okazji organizowanych na poszczególnych uczelniach „Welcome Week” z kampusów UG, PG i GUMed na wspólne zwiedzanie wyruszyły autokary pełne studentów z zagranicy. Wycieczka miała charakter objazdowy, jej celem było pokazanie studentom Uczelni Fahrenheita, gdzie warto spędzić czas podczas swoich pierwszych dni w Gdańsku.

Studenci zobaczyli Górę Gradową, Europejskie Centrum Solidarności, Muzeum II Wojny Światowej, Stadion w Gdańsku, Westerplatte i Głównie Miasto. Wielu z nich przyjechało do Trójmiasta zaledwie kilka dni wcześniej, więc dzięki wydarzeniu miało okazję od razu zaaklimatyzować się w swoim nowym miejscu zamieszkania.

To kolejne takie wydarzenie zorganizowane we współpracy z Miastem Gdańsk.

Studenci zagraniczni rozpoczynający kształcenie na UG uczestniczyli też w Dniach Orientacyjnych zorganizowanych przez Biuro Współpracy Międzynarodowej. W wydarzeniu wzięło udział około 200 żaków, którzy znajdują się w Gdańsku na wymianie w ramach programu Erasmus+ oraz na wymianie opierającej się na umowie bilateralnej, a także studentów, którzy odbędą na UG całe studia. Dominującą grupę stanowili studenci z Hiszpanii, Niemiec, Portugalii i Rumunii (uczestniczący w wymianie w ramach programu Erasmus+), a także z Turcji, Azerbejdżanu oraz Indii (podejmujący pełne studia).

Cykl wydarzeń Dni Orientacyjnych zapoczątkowały spotkania informacyjno-organizacyjne dla studentów, przeprowadzone przez pracowników Biura Współpracy Międzynarodowej.

Młodzież miała także okazję zapoznać się z działalnością i ofertą uczelni, uczestnicząc w spotkaniach z przedstawicielami jednostek uczelnianych: Biura Karier, Biura Stypendialnego, Akademic-

kiego Centrum Języka Polskiego i Kultury Polskiej dla Cudzoziemców, Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu, Biura Rzecznika ds. Równego Traktowania i Przeciwdziałania Mobbingowi.

Zagraniczni studenci wzięli również udział w grze integracyjnej zorganizowanej przez Akademickie Centrum Kultury na terenie oliwskiego kampusu. Aktywne uczestnictwo w zabawie umożliwiło im zapoznanie się z topografią kampusu i jego najciekawszymi zakątkami.

Poza wspomnianą wcześniej wycieczką po Gdańsku studenci odwiedzili też Stację Morską w Helu i fokarium, dzięki czemu mieli okazję zapoznać się z działalnością uczelni w zakresie oceanografii i prowadzenia badań środowiska Bałtyku, w tym związanych z ochroną fok oraz morświnów.

Wśród licznych atrakcji znalazły się też wizyta w zamku w Malborku i weekendowy wieczór poświęcony integracji studenckiej. Studenci Uczelni Fahrenheita dni orientacyjne zakończyli dobrą zabawą na otręsinach w klubie Kwadratowa.

**Marcel Jakubowski**  
**Zespół Prasowy UG**

## NAUKOWCY Z UG NA LIŚCIE NAJCZĘŚCIEJ CYTOWANYCH NAUKOWCÓW NA ŚWIECIE

Na opracowanej przez Uniwersytet Stanforda prestiżowej liście TOP 2% znaleźli się m.in. naukowcy z UG. Zestawienie uwzględnia nazwiska 2% naukowców, których publikacje są najczęściej cytowane przez innych autorów.

W opracowanym przez Uniwersytet Stanforda we współpracy z wydawnictwem Elsevier i firmą SciTech Strategies rankingu ocenia się cały dorobek naukowy poszczególnych uczonych według indeksu bibliometrycznego. Wykaz obejmuje ponad 100 tys. naukowców, którzy oceniani byli wg takich kryteriów, jak indeks

Hirscha, liczba cytowań niezależnych czy miejsce i rola autora wśród współautorów.

W tym roku na liście TOP 2% znalazło się 13 nazwisk uczonych z UG. Są to (kolejność alfabetyczna): **Robert Alicki** z Międzynarodowego Centrum Teorii Technologii Kwantowych, **Markus Grassl** z Międzynarodowego Centrum Teorii Technologii Kwantowych, **śp. Marek Grinberg** z Wydziału Matematyki, Fizyki i Informatyki, **Michał Horodecki** z Międzynarodowego Centrum Teorii Technologii Kwantowych, **Paweł Horodecki** z Międzynarodowego Centrum Teorii

Technologii Kwantowych, **Ryszard Horodecki** z Międzynarodowego Centrum Teorii Technologii Kwantowych, **śp. Alfons Kawski** z Wydziału Matematyki, Fizyki i Informatyki, **Tomasz Puzyn** z Wydziału Chemii, **Bogdan Skwarzec** z Wydziału Chemii, **Piotr Stepnowski** z Wydziału Chemii, **Grzegorz Węgrzyn** z Wydziału Biologii, **Adriana Zaleska-Medynska** z Wydziału Chemii, **Marek Żukowski** z Międzynarodowego Centrum Teorii Technologii Kwantowych.

**EMW**  
**Zespół Prasowy UG**

## NAGRODA SANTANDER DLA STUDENTÓW I DOKTORANTÓW UNIWERSYTETU GDAŃSKIEGO

Uniwersytet Gdański podjął współpracę z Santander Bank Polska S.A. W pierwszej kolejności instytucja finansowa ufunduje nagrody dla studentów i doktorantów Uniwersytetu Gdańskiego w wysokości 50 tys. zł. Dzięki temu 32 studentów i doktorantów naszej uczelni do końca br. otrzyma nagrody za swoje osiągnięcia: 28 osób otrzyma po 1500 zł, a 4 osoby otrzymają po 2000 zł.

Umowę przekazania na rzecz UG darowizny przez Fundację Santander Bank Polska S.A. im. Ignacego Jana Paderewskiego podpisano w piątek, 7 października br. Na spotkaniu uczelni reprezentowali rektor UG, **prof. dr hab. Piotr Stepnowski**, oraz prorektor ds. studentów i jakości kształcenia, **dr hab. Arnold Kłonczyński**, **prof. UG**. W imieniu Fundacji umowę podpisał **Wojciech Leśniewski**, dyrektor Biura Santander Universities.

Na spotkaniu obecni byli także **Beata Kałużna**, starszy doradca ds. sektora publicznego Santander Bank Polska S.A., oraz **Mariola Piskorska**, menedżer placówki Santander Universities.

Kryteriami przyznania nagród są wyniki w nauce, osiągnięcia naukowe, działalność społeczna (aktywność *pro bono*), osiągnięcia sportowe, działalność kulturalna i aktywność samorozwojowa.

Wnioski o nagrodę można składać za pośrednictwem platformy Santander Scholarships (<https://app.becas-santander.com/pl/program/nagrody-santander-dla-studentow-i-doktorantow-uniwersytetu-gdanskiego>). Pierwszy etap rekrutacji potrwa do 31 października. W drugim etapie, który potrwa od 4 do 14 listopada, zaproszeni studenci i doktoranci będą musieli uzupełnić wniosek o skany zaświadczeń dokumentujących przedstawione osiągnięcia.

O wynikach studenci i doktoranci zostaną poinformowani do 2 grudnia. Od tego momentu nagrodzeni będą mieli tydzień na dopełnienie formalności i przyjęcie nagrody. Wypłatę świadczeń zaplanowano na drugą połowę grudnia.

Na stronie <https://app.becas-santander.com/pl/program/nagrody-santander-dla-studentow-i-doktorantow-uniwersytetu-gdanskiego> znajduje się m.in. *Regulamin Nagród Santander dla studentów i doktorantów Uniwersytetu Gdańskiego* oraz FAQ (pytania i odpowiedzi) dotyczące procesu rekrutacji. W sprawach szczegółów dotyczących składania wniosków można kontaktować się z Biurem Stypendialnym Uniwersytetu Gdańskiego (e-mail: [stypendia@ug.edu.pl](mailto:stypendia@ug.edu.pl)).

**oprac. MJ/ZP**

## KONCEPCJA ZIELONYCH PORTÓW. FINANSOWANIE PROJEKTU „BLUE SUPPLY CHAINS”

Projekt pt. „Blue Supply Chains”, którego kierownikiem jest **dr hab. Ernest Czermański, prof. UG** z Wydziału Ekonomicznego, uzyskał finansowanie z Programu Interreg – Region Morza Bałtyckiego 2021–2027. Celem projektu jest wypracowanie i upowszechnienie wiedzy na temat dostępnych już oraz rozwijanych technologii redukujących negatywne skutki działalności transportowo-przeładunkowej prowadzonej w portach morskich.

Zespół projektowy tworzą pracownicy z Katedry Transportu i Handlu Morskiego Wydziału Ekonomicznego, pod kierunkiem dr. hab. Ernesta Czermańskiego, prof. UG, w składzie: **dr hab. Aneta Oniszczyk-Jastrzębek, prof. UG, dr Małgorzata Bielenia** oraz **dr Adam Borodo**.

Obszarem badań i wdrożeń w projekcie „Blue Supply Chains” jest znaczna redukcja emisji zanieczyszczeń do atmosfery generowanych przez portowe środki transportu i urządzenia przeładunkowe.

– *Analizowane będą rozwiązania polegające na elektryfikacji istniejących już urządzeń portowych jako alternatywy dla napędów opartych na silnikach diesla oraz technologie napędów wodorowych wraz z rozwojem portowych sieci bunkrowania ciekłego wodoru w przyszłości* – tłumaczy prof. Czermański.

Projekt realizowany będzie w partnerstwie z otoczeniem gospodarczym. Uniwersytet Gdański w ścisłej współpracy z Gdynia Container Terminal przygotowuje i przekaże GCT dokumentację

pozwalającą wdrożyć modernizację pracujących tam siedmiu suwnic placowych z napędów spalinowych na elektryczne. W tym celu stworzy platformę współpracy pomiędzy projektantami takich rozwiązań a dostawcami kompleksowych systemów. W pracach będą brali udział ekonomiści wspierający GCT niezbędnymi studiami wykonalności, analizami rynkowymi i modelami biznesowymi. Na zakończenie projektu powstanie manual konwersji RTG diesel-to-electric, który będzie dystrybuowany do wszystkich terminali portowych regionu Morza Bałtyckiego i nie tylko.

oprac. EMW  
Zespół Prasowy UG

## ZAJĘCIA NA UCZELNI NIE TYLKO DLA STUDENTÓW. BIOTECH WEEK NA MWB UG I GUMed

Przez cały tydzień od 19 do 23 września br. na Międzyuczelnianym Wydziale Biotechnologii UG i GUMed prowadzone były zajęcia dydaktyczne dla uczniów szkół średnich. Eksplorowali oni świat w skali mikro, biorąc udział w warsztatach i wykładach prowadzonych przez doświadczonych naukowców.

Uczniowie, którzy niedługo staną przed wyborem studiów, zobaczyli, jak wygląda praca w nowoczesnym laboratorium. Podczas warsztatów wyizolowali białko pochodzące z meduzy oraz przygotowali własne preparaty z wykorzystaniem drożdży, które potem mogli obejrzeć pod mikroskopem. Wykonując te zadania, licealiści korzystali ze

specjalistycznych sprzętów laboratoryjnych, takich jak palniki czy pipety automatyczne. Spotkania prowadzili **dr Dorota Pomorska, dr hab. Szymon Ziętkiewicz** oraz **dr Agnieszka Kłosowska**.

Każdego dnia odbywały się też zajęcia teoretyczne. O wirusach uczestnikom spotkań opowiedziała **dr Alicja Chmielewska** z MWB UG i GUMed. Biotechnolożka opowiedziała słuchaczom m.in. o tym, jak funkcjonują wirusy oraz w jaki sposób można je „zobaczyć” w laboratorium. – *Najprostszą definicją wirusa jest określenie go mianem „przepisu w opakowaniu”. Przepis to materiał genetyczny, który znajduje się w postaci DNA lub RNA.*

*Natomiast opakowanie ma służyć wprowadzeniu tego przepisu do komórki, która wytworzy kolejne wirusy* – tłumaczyła dr Chmielewska. Tematem wystąpienia były także sposoby uodporniania ciała na infekcje wirusowe, czyli szczepionki.

Celem inicjatywy jest pokazanie młodym ludziom, jak wygląda praca biotechnologa oraz zachęcenie ich do studiowania na MWB UG i GUMed. W akcji brali udział uczniowie klas maturalnych oraz ci, którzy z egzaminem dojrzałości zmierzają się dopiero za kilka lat.

Marcel Jakubowski  
Zespół Prasowy UG

## BEZPŁATNA GRA INTERNETOWA PROMUJĄCA JĘZYK POLSKI „TROPEN NADBAŁTYCKICH TAJEMNIC”

W Instytucie Filologii Polskiej Wydziału Filologicznego UG, dzięki dofinansowaniu Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z programu „Promocja języka polskiego” jest realizowany projekt, w ramach którego powstała gra internetowa „Tropem nadbałtyckich tajemnic”.

W zespole kierowanym przez **dr Beatę Jędrzejczak** pracują: **Anna Reglińska-Jemioł** z Instytutu Filologii Polskiej oraz **dr Wacław Kulczykowski** z Wydziału Historycznego UG. Partnerem projektu jest **doç. dr Seyyal Körpe Kemer** z Uniwersytetu Stambulskiego (Turcja).

Gra była tworzona przede wszystkim z myślą o realizujących

program slawistyczny studentach Uniwersytetu Stambulskiego, a także mieszkających w Polsce obcokrajowcach uczących się języka polskiego, ale dostępna jest dla wszystkich zainteresowanych kulturą i historią Gdańska. Projekt stał się bowiem okazją do zaproszenia do poznania wybranych gdańskich instytucji kultury, podzielenia się przekazem na temat ważnych kart z historii Gdańska oraz pokazania atrakcyjnych, ale niekiedy nieoczywistych miejsc na kulturowej mapie naszego miasta. Wypełniając misję odnalezienia ukrytego przez Merkurego trójzębu Neptuna, gracze mogą przemierzać ulice Gdańska, rozwiązywać quizy, zbierać trofea

i oczywiście uczyć się języka polskiego.

Gra „Tropem nadbałtyckich tajemnic” jest dostępna bezpłatnie i bez żadnych ograniczeń pod linkiem: [www.tnt.ug.edu.pl](http://www.tnt.ug.edu.pl).

Materiały promujące grę powstały w ramach realizacji przedmiotu sztuka reklamy, prowadzonego przez dr Beatę Jędrzejczak. Autorami materiałów reklamowych są: **Paula Albecka, Julia Kalima** i **Anna Sapowicz** (studentki magisterskich studiów uzupełniających, filologia polska, spec. media i PR) oraz grafik **Michał Sapowicz**.

materiały promocyjne  
Wydziału Filologicznego

## DOFINANSUJ SWOJE KOŁO NAUKOWE. RUSZYŁ NABÓR WNIOSKÓW DO PROGRAMU MEiN

Czy w waszym kole naukowym prowadzicie badania i potrzebujecie oprogramowania do popularyzacji ich wyników? A może chcecie zwiększyć wasze kompetencje miękkie? Na wszystkie te cele macie szansę uzyskać pieniądze z programu Ministerstwa Edukacji i Nauki pt. „Studenckie koła naukowe tworzą innowacje”. Nabór wniosków kończy się 14 listopada br.

Do inicjatywy można zgłaszać projekty, które trwają do 12 miesięcy i wchodzą w zakres działań jednego koła naukowego. Maksymalne dofinansowanie to 70 tys. zł.

Wnioski będą oceniane według 3 głównych kryteriów. Pierwszym z nich jest merytoryczna wartość projektu, na którą

wpływają przewidywane rezultaty, użyteczność przedsięwzięcia oraz zasadność planowanych kosztów realizacji. Ocenie poddany zostanie także potencjał organizacyjny, techniczny i badawczy grupy realizującej przedsięwzięcie. Wyższą punktację otrzymają projekty, które korzystnie wpływają na rozwój społeczny kraju lub regionu.

Środki można uzyskać na jeden z poniższych celów:

- prowadzenie badań naukowych lub prac rozwojowych, zwłaszcza mających na celu tworzenie lub modernizację technologii/rozwiązań technicznych i promocję ich wyników;
- transfer wyników prowadzonych badań naukowych lub prac rozwojowych do sfery gospodarczej;

- nabywanie przez członków kół kompetencji miękkich potrzebnych do prowadzenia badań naukowych lub prac rozwojowych i promocji ich wyników, zwłaszcza w zakresie komercjalizacji tych wyników oraz związanego z nimi know-how, pracy w zespole i wystąpień publicznych;
- zakup certyfikatów i licencji niezbędnych w procesie komercjalizacji wyników badań naukowych lub prac rozwojowych oraz know-how związanego z tymi wynikami.

Więcej informacji: <https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/program-studenckie-kola-naukowe-tworza-innowacje>

Marcel Jakubowski  
Zespół Prasowy UG

## AKTUALNOŚCI Z BIURA PROJEKTÓW ROZWOJOWYCH

W ostatnim czasie Uniwersytet Gdański uzyskał dofinansowanie dla kolejnych projektów rozwojowych:

1. Projekt „TRust, Independence, Impartiality and Accountability of Legal professionals under the EU Charter – 2” (TRIAL 2), otrzymał dofinansowanie w ramach programu JUSTICE. Kierownikiem projektu po stronie UG jest **dr hab. Tomasz Tadeusz Koncewicz, prof. UG** z Wydziału Prawa i Administracji. Przedmiotem projektu jest zapewnienie działań i narzędzi szkoleniowych mających na celu zaznajomienie sędziów, prokuratorów i prawników z europejskimi koncepcjami niezależności, bezstronności i odpowiedzialności, zasadami wzajemnego zaufania i wzajemnego uznawania w dziedzinie wymiaru sprawiedliwości, a także z zasadami ochrony wolności słowa osób wykonujących zawody prawnicze. Działania te mogą doprowadzić do zwiększenia wkładu tych osób w ochronę praw podstawowych, co ostatecznie przyniesie korzyści europejskiej praworządności.
2. Projekt „Wirtschaft, Finanzen und nachhaltige Entwicklung” otrzymał dofinansowanie w ramach uproszczonego konkursu Polsko-Niemieckiej Fundacji na rzecz Nauki. Kierownikiem projektu po stronie UG jest **dr Hanna Wolska** z Wydziału Prawa i Administracji. Przedmiotem projektu jest przeprowadzenie badań naukowych na temat wpływu zrównoważonego rozwoju na gospodarkę i finanse w Polsce i w Niemczech. Realizacja zasady zrównoważonego rozwoju obejmuje wiele działań społeczno-gospodarczych, w których następują

procesy integrowania aktywności politycznej, gospodarczej i społecznej, z zachowaniem równowagi przyrodniczej oraz trwałości podstawowych procesów przyrodniczych, w celu zagwarantowania możliwości zaspokajania podstawowych potrzeb poszczególnych społeczności lub obywateli zarówno współczesnego pokolenia, jak i przyszłych pokoleń. Wartość, jaką jest zrównoważony rozwój, wykracza zatem poza kwestie ściśle związane z ochroną środowiska. Stanowi ona również punkt odniesienia dla problematyki rozwoju infrastruktury, budowy więzi społecznych czy kształtowania ładu przestrzennego, zyskując tym samym uniwersalny charakter. Przedstawiony cel badawczy zostanie osiągnięty poprzez spójną triadę działań naukowych, na którą składać się będą:

- debata stanowiąca przyczynek do dyskusji nad problematyką projektu,
  - uruchomienie platformy internetowej pełniącej funkcję narzędzia do kontynuacji dyskusji podjętej w ramach debaty na szerszym forum naukowym (Polsko-Niemieckie Forum Zrównoważonego Rozwoju),
  - wydanie publikacji naukowej podsumowującej rozważania podjęte przez przedstawicieli nauki prawa polskiego i niemieckiego w ramach dwóch pierwszych działań.
3. Projekt „Smart public transport initiatives for climate-neutral cities in Europe” (SPINE) otrzymał dofinansowanie w ramach programu Horyzont Europa. Kierownikiem projektu po stronie UG jest **dr hab. Marcin Wołek, prof. UG** z Wydziału Ekonomicz-

nego. Jednym z najważniejszych elementów projektu jest przyspieszenie postępu w kierunku neutralności klimatycznej poprzez wzmocnienie systemów transportu publicznego dzięki ich inteligentnej integracji z nowymi usługami mobilności, systemami współdzielenia, aktywnymi formami transportu oraz mikromobilnością. Projekt obejmuje stworzenie:

- innowacyjnych narzędzi symulacyjnych i narzędzi Digital Twinning (DT), wraz z otwartymi danymi i modelami behawioralnymi, które umożliwią tworzenie scenariuszy łączących różne rodzaje interwencji w zakresie mobilności,
  - modeli oceny skutków opartych na danych i adaptacji udanych rozwiązań w siedmiu miastach UE.
- Projekt ma na celu współprojektowanie i wdrożenie 55 inteligentnych, zielonych, integracyjnych rozwiązań w zakresie mobilności.

4. Projekt „SEA-EU for all – The European University of the Seas Alliance navigating towards modern and co-transformative inter-campus life; people-driven, planet-friendly and knowledge-based progress for all” otrzymał dofinansowanie w ramach programu Erasmus+. Kierownikiem projektu po stronie UG jest **dr hab. Anna Jurkowska-Zeidler, prof. UG**, prorektor ds. współpracy międzynarodowej. „SEA-EU for all” jest kontynuacją strategicznego projektu uczelni o akronimie SEA-EU (potocznie zwanym SEA-EU 1.0). Przewiduje włączenie do niego trzech nowych partnerów i współpracę z dotychczasowymi partnerami z Uniwersytetu w Kadyksie

(Hiszpania) jako liderem, Uniwersytetu Zachodniej Bretanii (Francja), Uniwersytetu w Kilonii (Niemcy), Uniwersytetu Gdańskiego, Uniwersytetu w Splicie (Chorwacja), Uniwersytetu na Malcie. Nowo przyjęte uczelnie to: Uniwersytet w Algarve (Portugalia), Uniwersytet Parthenope w Neapolu (Włochy) i Uniwersytet Nord (Norwegia). Celem projektu pozostanie utworzenie międzynarodowego, wieloetnicznego, wielojęzycznego i interdyscyplinarnego Uniwersytetu Europejskiego, który będzie wzmocniał współpracę naukową i dydaktyczną, a także wspierał innowacje oraz transfer wiedzy. Społeczność naukowa będzie dzielić się wiedzą, platformami oraz zasobami w celu realizacji wspólnych programów nauczania lub modułów obejmujących różne dyscypliny. Dla wszystkich członków projektu oznacza to także ścisłą współpracę z przedsiębiorstwami, lokalnymi władzami, pracownikami naukowymi oraz badaczami, w celu znalezienia rozwiązań wyzwań zrównoważonego rozwoju gospodarczego. W ramach projektu planowanych jest wiele działań ściśle związanych z promocją wartości europejskich, takich jak: poszanowanie godności ludzkiej, wolności, demokracji, równości, praworządności i praw człowieka, w tym praw osób należących do mniejszości.

Jedną z najistotniejszych funkcji w promowaniu wartości europejskich w dziedzinie praw człowieka pełni Obserwatorium Migracji i Praw Człowieka, struktura, która została powołana w trakcie realizacji projektu pilotażowego SEA-EU 1.0 oraz której działalność będzie kontynuowana w drugiej fazie partnerstwa. Obserwatorium

planuje wiele działań, takich jak uzyskanie przez wszystkie uczelnie partnerskie certyfikatu „Zdrowy kampus”, przyznawanego przez Międzynarodową Federację Sportu Uniwersyteckiego (FISU). Ponadto utworzone zostanie SEA-UE Welcome Point, mający na celu zapewnienie wszystkim studentom przejrzystości zasad i równości szans. Utworzona zostanie też platforma artystyczna SEA-EU, dzięki której prowadzone będą liczne działania kulturalne dla studentów i pracowników, a międzyuniwersytecki kampus SEA-EU stanie się wyjątkowym miejscem pielęgnującym różnorodność i stanowiącym drugi dom dla wszystkich pracowników i studentów. Jednym z działań platformy artystycznej SEA-EU będzie coroczne organizowanie konkursu fotograficznego dotyczącego takich tematów, jak różnorodność, płęczy migracja. Silniejsza intensyfikacja sportu oraz większa współpraca międzykulturowa i artystyczna stwarzają dobre perspektywy do otwarcia się na wartości europejskie.

Podczas fazy pilotażowej projektu SEA-EU 1.0 podjęto wiele inicjatyw, z których większość ma być utrzymana w drugiej fazie projektu. Wśród nich wyróżniają się: broszura *Gender Initiative*, „Śniadanie dla chemików”, „Konkurs fotograficzny SEA-EU”, „SEA-EU Cooking experience” (które zaowocowało książką kucharską), podcast *Diverse Voices*, Erasmus Days, artykuły o kulturach członków sojuszu, intensywne kursy językowe otwarte zarówno dla pracowników, jak i dla studentów oraz tandemowa wymiana językowa. W propozycji projektu SEA-EU 2.0 znajduje się kilka pakietów roboczych i zadań dotyczących

wykorzystania innowacyjnych metod pedagogicznych w celu wniesienia wkładu w wiedzę, gospodarkę, zatrudnienie, kreatywność, kulturę i dobrobyt. Wykorzystane zostaną także wyniki uzyskane w projekcie pilotażowym SEA-EU 1.0, takie jak wirtualne laboratoria dydaktyczne, które pozwolą na tworzenie innowacyjnych treści dydaktycznych lub rozwiązań cyfrowych wspierających wirtualne nauczanie.

5. Projekt „Catalysation of institutional transformations of Higher Education Institutions through the adoption of acceleration services” (CATALISI) otrzymał dofinansowanie w ramach programu Horyzont Europa. Kierownikiem projektu po stronie UG jest **dr Sebastian Susmarski** z Biura Współpracy z Otoczeniem Społeczno-Gospodarczym. Ogólnym celem projektu jest pomoc i wspieranie instytucji szkolnictwa wyższego w skutecznym wdrażaniu strategii i indywidualnej ścieżki transformacji instytucjonalnej poprzez przyjęcie usług akceleracyjnych. Mają one na celu ułatwienie i przyspieszenie przemian instytucjonalnych w dziedzinie badań i innowacji, które wzmocnią współpracę i sojusze europejskich uniwersytetów jako latarnie europejskich wartości. Podczas projektu zostanie przeanalizowane, w jaki sposób można zmienić zarządzanie instytucjami szkolnictwa wyższego, biorąc pod uwagę zarządzanie jako sposób, w który podmioty społeczne i państwowe celowo współdziałają w celu przekształcenia systemów technologii naukowych i innowacji, regulując kwestie o znaczeniu społecznym. Projekt zostanie przeprowadzony przez konsorcjum składające

się z 11 partnerów pochodzących z 8 państw członkowskich UE, obejmujących różne obszary geograficzne Europy.

6. Projekt „Opracowanie i wdrożenie narzędzi diagnostyki molekularnej dla par obciążonych genetycznie uwarunkowanymi chorobami rzadkimi, starających się o dziecko” otrzymał dofinansowanie w ramach programu „Doktorat wdrożeniowy” VI edycja, I etap naboru wniosków. Kierownikiem projektu jest **dr hab. Joanna Jakóbkiewicz-Banecka, prof. UG** z Wydziału Biologii. Aktualna diagnostyka genetyczna chorób rzadkich jednogenowych nie jest w Polsce wykorzystywana do analiz materiału komórkowego zawierającego kilka kopii genomu. Metodyka aktualnych badań jest przygotowana do analizy od kilkunastu do kilkudziesięciu tysięcy kopii genomu. To ograniczenie sprawia, że placówki kliniczne nie są w stanie zaproponować rozwiązań diagnostycznych dla par starających się o dziecko i obciążonych chorobami rzadkimi. Celem naukowym projektu jest zbadanie możliwości pomostowych pomiędzy obecną diagnostyką genetyczną a materiałem komórkowym zawierającym kilka kopii genomu. Zdobyć wiedzę o potencjale do łączenia aktualnych narzędzi diagnostycznych z nowym kontekstem molekularnym będzie stanowiło sukces badawczy oraz pozwoli na stworzenie realnych planów wdrożeniowych w Polsce. Usługi wprowadzone na podstawie realizacji celu naukowego projektu doprowadzą do przebudowy aktualnego krajobrazu usług medycznych oferowanych pacjentom obciążonym chorobami dziedzicznymi, starającym się o dziecko.

7. Projekt „Tajne nauczanie na Pomorzu” otrzymał dofinansowanie w ramach programu „Doktorat wdrożeniowy” VI edycja, I etap naboru wniosków. Kierownikiem projektu jest **dr hab. Grzegorz Berendt, prof. UG** z Wydziału Historycznego. Celem projektu jest podjęcie badań nad tematyką tajnego nauczania na Pomorzu w latach 1939–1945. Pomorze zostało wcielone do III Rzeszy i w konsekwencji objęte niemieckim systemem prawnym. System ten przewidywał całkowitą germanizację i usunięcie wszelkich przejawów polskości na tych terenach. Jednym ze środków prowadzących do tego celu było zlikwidowanie szkolnictwa polskiego oraz zniszczenie polskiej kultury. Formy tajnego nauczania na Pomorzu różniły się od form na innych ziemiach okupowanej Polski. Wynikało to przede wszystkim z różnego podejścia okupanta do poszczególnych terenów, a co się z tym wiąże – z innej sytuacji społeczno-politycznej. Szacunkowa liczba nauczycieli, którzy pozostali na Pomorzu w drugiej połowie 1941 roku, to 10% stanu przedwojennego. Dlatego celem proponowanej pracy będzie również ukazanie wojennych strat szkolnictwa polskiego na Pomorzu Gdańskim.

8. Projekt „SUMED – Sustainable multidimensional media contents” otrzymał dofinansowanie w ramach programu Erasmus+. Kierownikiem projektu po stronie UG jest **dr Beata Czechowska-Derkacz** z Wydziału Nauk Społecznych. Głównym celem projektu jest propagowanie zrównoważonego rozwoju, technologii i rozwiązań cyfrowych w sektorze szkolnictwa

wyższego oraz na rynku pracy poprzez organizowanie kursów i warsztatów dla nauczycieli i studentów oraz stworzenie wspólnego środowiska edukacyjnego (nowych sylabusów i pilotażowych kursów) dla nauczycieli z czterech europejskich uniwersytetów – partnerów projektu. SUMED koncentruje się na doskonaleniu umiejętności nauczycieli i uczniów w kontekście stale zmieniającego się świata mediów i nowych technologii, proponując nowe metody nauczania oraz katalog dobrych praktyk w tym zakresie.

9. Projekt „Pomorski Hub Innowacji Cyfrowych” otrzymał dofinansowanie w ramach Digital Europe Programme (DIGITAL 2021–2027). Kierownikiem projektu po stronie UG jest **dr Magdalena Markiewicz** z Wydziału Ekonomicznego. Zadaniem Pomorskiego Hubu Innowacji Cyfrowych będzie wspieranie cyfrowej transformacji zarówno przedsiębiorców (zwłaszcza z sektora MŚP), wśród których istnieje zapotrzebowanie na zwiększenie poziomu implementacji najnowszych rozwiązań cyfrowych w działalności biznesowej, jak i podmiotów administracji publicznej. Wsparcie transformacji cyfrowej będzie dostosowane do lokalnych potrzeb i będzie odbywać się w oparciu o specjalistyczne usługi, co przyczyni się do powstania regionalnego ekosystemu użytkowników i dostawców. Ponadto w ramach projektu będzie możliwe łączenie lokalnych MŚP z MŚP spoza regionu, co pozwoli zbudować nowy łańcuch korzyści w Europie oraz poszukiwać synergii z innowatorami w celu znalezienia nowych zastosowań technologii cyfrowych.

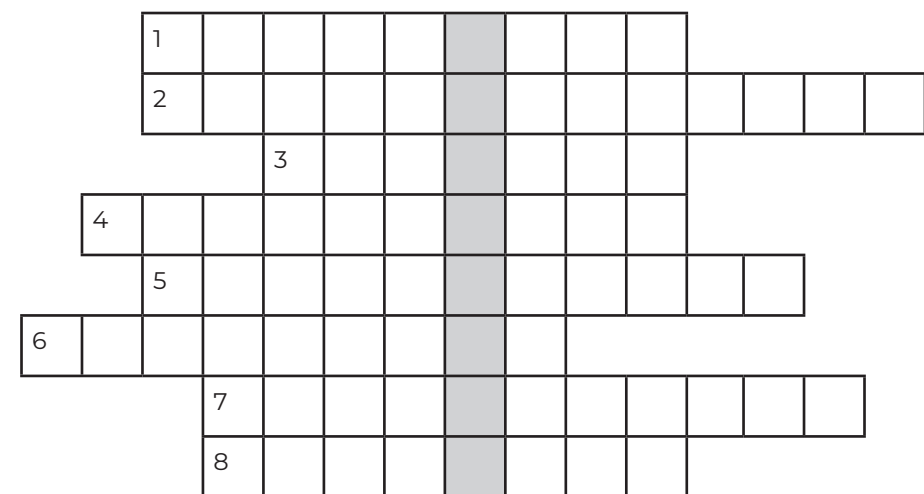
## KRZYŻÓWKA UNIWERSYTECKA Z NAGRODAMI

Rozwiązania haseł krzyżówki znajdziecie Państwo w niniejszym numerze „Gazety Uniwersyteckiej”. Do wygrania są nagrody **w postaci toreb**.

Aby wziąć udział w losowaniu nagród, należy wysłać maila z **prawidłowo rozwiązanymi wszystkimi hasłami wraz z HASŁEM GŁÓWNYM**. Należy też podać swoje imię i nazwisko oraz adres e-mail. Wysłanie maila będzie oznaczało wyrażenie zgody na przetwarzanie danych osobowych na zasadach określonych na stronie internetowej „Gazety Uniwersyteckiej”, w zakładce Konkursy dla Czytelników (<https://gazeta.ug.edu.pl/konkursy/>).

**Termin nadsyłania rozwiązań:** do 15 listopada 2022 roku

**Adres e-maila, na który należy wysłać rozwiązania:** [gazeta@ug.edu.pl](mailto:gazeta@ug.edu.pl)



### POZIOMO:

1. Profesor Jacek Taraszkiewicz w latach 2002–2008
2. Wśród uczestników VI Kongresu PTKS
3. Obok pionierek i badaczek na wystawie poświęconej kobietom gdańskiej nauki
4. Profesor z Uniwersytetu w Kadyksie, który wygłosił tegoroczny wykład inauguracyjny na UG
5. Wydział UG, będący jednym z organizatorów konferencji Euro-Trans
6. Imię przewodniczącego Rady Doktorantów UG
7. W tytule cyklu wywiadów, który zainaugurowaliśmy w niniejszym numerze „Gazety Uniwersyteckiej”
8. Na początku lipca zbierali i badali go uczestnicy Intensywnego Kursu SEA-EU

**HASŁO GŁÓWNE** ułoży się pionowo z liter z pól wyróżnionych szarym kolorem.