

# Biuro bez barier

## DOSTĘPNY UG 2.0 – STRUKTURA ORGANIZACYJNA

Projekt Dostępny UG 2.0 ma na celu likwidację barier w dostępie do kształcenia w Uniwersytecie Gdańskim. Projekt ten powstał we współpracy dwóch zespołów: Biura ds. Osób z Niepełnosprawnością oraz Biura Finansów i Projektów Strategicznych UG. Partnerem projektu jest Fundacja Instytut Rozwoju Regionalnego. O idei projektu pisaliśmy w poprzednim numerze „Gazety Uniwersyteckiej”. W bieżącym numerze skupimy się na pierwszym z ośmiu obszarów projektowych

Pierwszy obszar projektu Dostępny UG 2.0 obejmuje zadania, które będą miały wpływ na rozwój struktury organizacyjnej Biura ds. Osób z Niepełnosprawnością (BON) jako jednostki ds. dostępności. W tym celu planowane jest zatrudnienie:

- **dwóch konsultantów lub konsultantek dydaktycznych będących osobami z niepełnosprawnością.** W tym miejscu warto wyjaśnić, że potrzeba zatrudnienia dwóch osób na tym stanowisku wynika z większego zainteresowania ze strony studentów i doktorantów z niepełnosprawnością ofertą wsparcia organizacyjnego i edukacyjnego świadczonego przez BON. Rolą tych osób będzie opracowanie indywidualnego planu wsparcia dla studentów, studentek, doktorantów oraz doktorantek z niepełnosprawnościami i szczególnymi potrzebami, a także indywidualne doradztwo dla kandydatów na studia dot. form kształcenia i dostępnych możliwości wsparcia;

- **specjalisty lub specjalistki ds. dostępności architektonicznej.** Osoba pełniąca tę funkcję odpowiedzialna będzie za przygotowanie i koordynację działań zmierzających do zapewnienia dostępności architektonicznej w Uniwersytecie Gdańskim dla osób z niepełnosprawnościami i szczególnymi potrzebami. Ponadto będzie zaangażowana m.in. w proces wdrażania i monitorowania działań, wsparcie uczelni w procesie wdrażania planu działania na rzecz poprawy zapewnienia dostępności oraz inicjowanie zmian przepisów wewnętrznych w zakresie zapewniania dostępności;
- **konsultanta psychologicznego lub konsultantki psychologicznej.** Jest to niezbędne do zagwarantowania wsparcia psychologicznego studentom i studentkom oraz doktorantom i doktorantkom z niepełnosprawnością. Rolą konsultanta będzie udzielanie wsparcia tym oso-

bom z niepełnosprawnościami i szczególnymi potrzebami, które doświadczają trudności w studiowaniu. Wsparcie realizowane będzie w ramach konsultacji indywidualnych i spotkań grupowych. Zatrudniona na stanowisku konsultanta osoba będzie prowadziła również spotkania skierowane do asystentów i asystentek dydaktycznych oraz przygotowywała rekomendacje i zalecenia w zakresie racjonalnego wsparcia ujmowanego w dokumencie przygotowywanym na potrzeby kadry akademickiej i będącym adaptacją procesu kształcenia, zawierającym wszystkie niezbędne informacje o studencie lub studentce.

Ponadto w zakres obowiązków wyżej wymienionych osób będzie wchodziło zajmowanie się m.in.:

- dostępnością procesu kształcenia oraz realizacji badań naukowych,
- dostępnością rekrutacji na studia i do szkół doktorskich,
- dostępnością UG dla kadry uczelni,
- dostępnością UG w zakresie obszarów: architektonicznego, informacyjno-komunikacyjnego i cyfrowego.

Projekt zakłada również inicjowanie i koordynowanie działań zmierzających do rozwoju systemu wsparcia na uczelni poprzez zaplanowane działanie **Zespołu ds. Wyrównywania Szans Edukacyjnych**, który będzie koncentrował się m.in. na:

- identyfikacji aktualnych potrzeb studentów i studentek, doktoran-

tów i doktorantek oraz pracowników i pracowniczek z niepełnosprawnościami i szczególnymi potrzebami,

- opiniowaniu procedur, regulaminów i innych aktów prawnych odnoszących się do osób z niepełnosprawnościami i szczególnymi potrzebami,
- realizacji celów strategicznych uczelni w duchu *Konwencji ONZ o prawach osób niepełnosprawnych*.

W BON powstanie też stanowisko **eksperta w zakresie dostępności uczelni** wyższych, którego zadania będą koncentrowały się m.in. na:

- współpracy ze wszystkimi jednostkami organizacyjnymi uczelni, zaangażowanymi w realizację opisywanego projektu;
- przygotowaniu raportu merytorycznego w zakresie wdrożonych rozwiązań niwelujących zidentyfikowane bariery dostępności;
- merytorycznym wsparciu Zespołu ds. Wyrównywania Szans Edukacyjnych: wspólne określenie celów i adaptacja rozwiązań do potrzeb osób z niepełnosprawnością;
- analizie poziomu wieloaspektowej dostępności (architektonicznej, informacyjno-komunikacyjnej i cyfrowej);
- poszukiwaniu rozwiązań dotyczących technologii wspierających, znajdujących zastosowanie w środowisku akademickim – zarówno w kraju, jak i za granicą oraz wśród organizacji pozarząd-

owych reprezentujących osoby z niepełnosprawnościami i działających na ich rzecz;

- bieżącej weryfikacji zgodności wdrażania usprawnień z obowiązującymi przepisami, wskazaniu obszarów niezgodności, jeśli takie występują, oraz przyczyn takiego stanu rzeczy;
- reprezentowaniu UG w różnych gremiach, takich jak **Komisja ds. Dostępności Uczelni** działająca przy Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich.

Na koniec warto podkreślić, że współpraca w zakresie dostępności z różnymi ośrodkami akademickimi w Polsce i za granicą będzie realizowana m.in. poprzez osiem zaplanowanych wizyt studyjnych: czterech krajowych i czterech zagranicznych, z czego w każdej z nich udział weźmie po czterech pracowników Uniwersytetu Gdańskiego.

Reasumując, nie ulega wątpliwości, że wszystkie powyższe działania przyczynią się do wzmocnienia potencjału osobowego Biura ds. Osób z Niepełnosprawnością. Pozwolą jednocześnie na rozbudowę wsparcia oferowanego przez tę jednostkę, co jest wartością bezcenną i bardzo oczekiwaną przez obecnych i przyszłych beneficjentów Biura.

**Sylvia Dudkowska-Kafar**

Artykuł powstał we współpracy z **dr Justyną Rogowską**, kierowniczką BON.



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Projekt **Dostępny UG 2.0** współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+), Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 (FERS), Priorytet 3 - Dostępność i usługi dla osób z niepełnosprawnościami, Działanie 03.01 – Dostępność szkolnictwa wyższego, nr umowy: **FERS.03.01-IP.08-0159/24**, Kierownik Projektu: dr Justyna Rogowska