

Krok w doświadczenie

WAKACYJNE PRAKTYKI STUDENCKIE

W okresie wakacyjnym student odpoczywa całe trzy miesiące! To oczywiste. Odpoczywa od wykładów, zajęć ćwiczeniowych i warsztatowych, ciągłej nauki, przygotowywania prezentacji, referatów lub esejów. Odpoczywa od stresu sesyjnego, kiedy priorytetem staje się zaliczenie egzaminu, nawet kosztem snu i odpoczynku. Czy jednak korzystają z tego wszyscy studenci?

Okazuje się, że wielu studentów wcale nie spędza lata wyłącznie na odpoczynku czy podróżach. Czas wolny od zajęć akademickich jest bowiem dla nich także okresem intensywnej pracy w ramach praktyk studenckich, które stanowią integralny element kształcenia akademickiego na wielu kierunkach studiów prowadzonych na Uniwersytecie Gdańskim. Studenci, np. psychologii, pedagogiki czy prawa, choć mają większą elastyczność w wyborze terminu, często sami decydują się na praktyki w czasie wakacji. To właśnie w okresie letnim są bardziej dyspozycyjni i odbywanie praktyk nie koliduje z zajęciami dydaktycznymi, a instytucje, w których praktykują – poradnie, placówki wychowawcze czy kancelarie – stwarzają więcej możliwości zdobywania wiedzy praktycznej, ponieważ w okresie wakacyjnym nie są tak obciążone pracą. Wakacje, choć formalnie wolne od zajęć, stają się więc dla

wielu studentów czasem zdobywania doświadczeń zawodowych, które będą procentować w ich przyszłej karierze.

PRACOWITE WAKACJE

Studenci Uniwersytetu Gdańskiego mogą odbywać praktyki w czasie wakacji na podstawie przepisów ogólnokrajowych oraz wewnętrznych regulacji uczelni. Najważniejsze podstawy prawne w tym zakresie na uczelni stanowią zarządzenie Rektora UG nr 76/R/25 z dnia 22 maja 2025 roku w sprawie organizacji i finansowania praktyk zawodowych oraz regulaminy ustanawiane przez dziekanów poszczególnych wydziałów, wprowadzające szczegółowe rozwiązania na danym kierunku. Podstawą realizacji praktyk są również programy i plany studiów, w których zapisane jest, na jakim etapie kształcenia i w jakim wymiarze godzinowym student musi odbyć praktyki. Istotną rolę

odgrywają w tym opiekunowie praktyk, którzy odpowiadają za ich realizację na konkretnych kierunkach, a także prodziekani wyznaczeni przez dziekanów poszczególnych wydziałów.

Obowiązek odbywania praktyk dotyczy przede wszystkim kierunków, na których wymagają tego standardy kształcenia zawodowego. W przypadku studiów przygotowujących do zawodu nauczyciela praktyki pedagogiczne są obowiązkowym i ściśle określonym elementem kształcenia, a ich realizacja jest warunkiem ukończenia studiów i uzyskania kwalifikacji zawodowych. Na kierunkach społecznych i humanistycznych praktyki pozwalają studentom na zdobycie doświadczenia w instytucjach zgodnych z profilem studiów, natomiast na kierunkach przyrodniczych i ścisłych często odbywają się w formie zajęć terenowych, laboratoryjnych lub w instytucjach zewnętrznych współpracujących z uczelnią.

Studenci Uniwersytetu Gdańskiego bardzo często sami decydują się na odbycie praktyk wakacyjnych, nawet jeśli program studiów daje im elastyczność w wyborze terminu. Dobrym przykładem są studenci psychologii, którzy w trakcie semestru mają rozbudowany plan zajęć, ćwiczeń i laboratoriów, co utrudnia regularne uczestnictwo w zajęciach praktycznych w poradniach czy instytucjach pomocowych. W czasie wakacji przyszli psycholodzy są bardziej dyspozycyjni, a same instytucje chętniej przyjmują praktykantów w tym okresie, kiedy to organizują półkolonie, warsztaty czy zajęcia integracyjne dla podopiecznych. Podobnie studenci pedagogiki często wybierają praktyki w wakacje, ponieważ właśnie wtedy placówki opiekuńczo-wychowawcze, świetlice środowiskowe czy domy dziecka organizu-

ją bogaty program zajęć dla dzieci i młodzieży, co pozwala studentom na pełniejsze doświadczenie pracy wychowawczej i możliwość intensywnej współpracy z podopiecznymi.

Innym przykładem są studenci prawa, którzy muszą odbyć obowiązkowe praktyki zawodowe w kancelariach, sądach czy prokuraturach, ale mogą to zrobić w okresie letnim. Wakacje są dla nich najlepszym momentem, aby bez trudności związanych z łączeniem zajęć teoretycznych z praktycznymi skupić się tylko na tych ostatnich (poznać rytm pracy instytucji prawnych, uczestniczyć w rozprawach, sporządzaniu pism czy analizie akt spraw). Ponadto praktyki wakacyjne, niezależnie od kierunku, stają się często dla studentów UG nie tylko obowiązkiem wynikającym z programu studiów, ale również szansą na zdobycie intensywnego doświadczenia zawodowego w spokojniejszym czasie. To właśnie w trakcie letnich miesięcy młodzi ludzie mogą skonfrontować swoją wiedzę teoretyczną z praktyką, zobaczyć, jak funkcjonują instytucje, w których w przyszłości mogą znaleźć zatrudnienie, a także sprawdzić, czy wybrany przez nich kierunek kształcenia rzeczywiście odpowiada ich oczekiwaniom i predyspozycjom.

Praktyki można również odbywać w ramach Uniwersytetu Gdańskiego. Część jednostek daje bowiem taką możliwość poprzez działania na rzecz uczelni. Taka oferta stworzona została m.in. przez Centrum Kursów i Szkoleń, Biuro Bezpieczeństwa Pracy i Ochrony Zdrowia oraz Centrum Aktywności Studenckiej i Doktoranckiej. W każdej z tych jednostek studenci mogą podjąć zajęcia związane ze specyfiką pracy w konkretnych obszarach, z którymi związane są jednostki,

**PRAKTYKI WAKACYJNE,
NIEZALEŻNIE OD KIERUNKU,
STAJĄ SIĘ CZĘSTO
DLA STUDENTÓW UG
NIE TYLKO OBOWIĄZKIEM
WYNIKAJĄCYM
Z PROGRAMU STUDIÓW,
ALE RÓWNIEŻ SZANSĄ
NA ZDOBYCIE
INTENSYWNEGO
DOŚWIADCZENIA
ZAWODOWEGO
W SPOKOJNIEJSZYM
CZASIE**

W TRAKCIE LETNICH
MIESIĘCY MŁODZI
LUDZIE MOGĄ
SKONFRONTOWAĆ SWOJĄ
WIEDZĘ TEORETYCZNĄ
Z PRAKTYKĄ, ZOBACZYĆ,
JAK FUNKCJONUJĄ
INSTYTUCJE, W KTÓRYCH
W PRZYSZŁOŚCI MOGĄ
ZNALEŹĆ ZATRUDNIENIE,
A TAKŻE SPRAWDZIĆ, CZY
WYBRANY PRZEZ NICH
KIERUNEK KSZTAŁCENIA
RZECZYWIŚCIE
ODPOWIADA ICH
OCZEKIWANIOM
I PREDYSPOZYCJOM

a także nabyć uniwersalne doświadczenia poprzez udział w organizacji wydarzeń, prowadzeniu stron internetowych i profili w social mediach czy obsłudze administracyjnej.

OCZAMI STUDENTÓW

Studenci Uniwersytetu Gdańskiego, oceniając swoje doświadczenia związane z praktykami wakacyjnymi, nie są jednogłośni – jedni mówią o nich z entuzjazmem, inni wskazują na pewne trudności. Anna z IV roku psychologii podkreśla: – *Praktyka w poradni psychologiczno-pedagogicznej była dla mnie niezwykle wartościowa. Mogłam nie tylko obserwować konsultacje, ale także samodzielnie poprowadzić zajęcia z dziećmi pod okiem doświadczonego psychologa.* Podobnego zdania jest Agata, studentka pedagogiki, która w rozmowie z „Gazetą Uniwersytecką” przyznaje: – *Praktyki w domu dziecka były dla mnie ogromnym wyzwaniem, ale też bezcenną lekcją empatii i cierpliwości. Dzięki wakacyjnym półkoloniom miałam okazję aktywnie włączyć się w życie wychowanków i przekonać się, że praca pedagoga ma sens. Podejrzewam, że w czasie roku szkolnego nie miałabym takiej możliwości.*

Pozytywne wspomnienia związane z praktykami letnimi ma także Marta, studentka III roku prawa, która doświadczenie związane z przyszłym zawodem zdobywała w kancelarii adwokackiej: – *Uczestniczenie w rozprawach sądowych i przygotowywanie projektów pism procesowych to była lekcja, której nie zastąpi żadna książka. Praktyki letnie pozwoliły mi spojrzeć na pracę adwokata z innej perspektywy, bardziej „od kuchni”.*

Nie wszyscy studenci mają jednak tak pozytywne doświadczenia. Karolina z pedagogiki przyzna-

je: – *Moja praktyka w świetlicy środowiskowej była co najmniej rozczarowująca. Zamiast realnej współpracy z opiekunami moja praktyka często sprowadzała się do biernego pilnowania dzieci podczas zabaw i obserwowania, jak pracownicy piją kawę. Czas spędzony w świetlicy był dla mnie zupełnie bezproduktywny.*

Z kolei Paweł, student psychologii, zwraca uwagę na trudności organizacyjne miejsca, w którym zdecydował się zdobywać umiejętności praktyczne: – *Praktyki wakacyjne były dla mnie trudne z powodu nadmiaru obowiązków, jakie na mnie spadły w czasie ich trwania. Mimo to cieszę się, że mogłem zdobyć doświadczenie w szpitalu psychiatrycznym, gdyż otworzyło mi to oczy na specyfikę zawodu, który chcę wykonywać.*

Wakacyjne praktyki, tak chętnie odbywane przez studentów Uniwersytetu Gdańskiego, pokazują, że letnia przerwa wcale nie musi oznaczać tylko odpoczynku. Dla wielu studentów to czas intensywnej pracy, zdobywania doświadczeń zawodowych i konfrontowania teorii z praktyką, bez dodatkowego obciążenia, jakim są zajęcia odbywane w czasie poszczególnych semestrów studiów. Choć opinie studentów są różnorodne – jedni wracają z poczuciem ogromnej satysfakcji i nowymi umiejętnościami, inni wskazują na trudności organizacyjne – wspólnym mianownikiem jest zdobywanie praktycznego doświadczenia. To nie tylko obowiązek „do zaliczenia”, ale przede wszystkim okazja do sprawdzenia się w realnym środowisku pracy, budowania kontaktów zawodowych i rozwijania kompetencji miękkich.

Agnieszka Bień