

## RELACJA Z POSIEDZENIA SENATU UG

Zatwierdzenie recenzji w związku z planowanym nadaniem **prof. Katalin Karikó** tytułu doktora honoris causa UMK, projekty uchwał dotyczących ustalania programów studiów oraz sprawozdanie z działalności Archiwum UG – to niektóre z punktów posiedzenia Senatu Uniwersytetu Gdańskiego, które odbyło się 21 maja br.

Posiedzenie Senatu rektor UG, **prof. dr hab. Piotr Stepnowski**, rozpoczął od złożenia gratulacji **prof. dr. hab. Jackowi Piosikowi** z Instytutu Biotechnologii MWB UG i GUMed w związku z uzyskaniem przez niego tytułu profesora. Następnie wręczono dyplomy studentom, którzy uzyskali stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego: **Jadwidze Cichoń, Oliwii Koseckiej, Grzegorzowi Małkowi, Mai Ziemian, Zofii Wrosz** i **Monice Zielenkiewicz** (stypendium uzyskała ponadto **Martyna Kapitańska**, nieobecna na posiedzeniu). Dyplomy otrzymali również dwaj laureaci programu START Fundacji na rzecz Nauki Polskiej: **dr Łukasz Grabowski** z Wydziału Biologii oraz **dr Tomasz Linowski** z Międzynarodowego Centrum Teorii Technologii Kwantowych. Zarówno rektor UG, jak i prorektorka ds. studenckich, **dr hab. Urszula Patocka-Sigłowy, prof. UG**, wyrazili ogromną dumę z osiągnięć studentów i młodych naukowców UG.

Po przyjęciu porządku obrad prof. Stepnowski przeszedł do kolejnego punktu, którym było zatwierdzenie recenzji sporządzonej przez **prof. dr. hab. Grzegorza Węgrzyna** w związku z planowanym nadaniem prof. Katalin Karikó tytułu doktora honoris causa Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu (takiego zatwierdzenia wymaga procedura przyjęta w UMK). W przedstawionej recen-

zji prof. Grzegorz Węgrzyn zwrócił uwagę nie tylko na zasługi prof. Katalin Karikó dla biologii molekularnej i ludzkości – wyniki jej prac nad modyfikacją nukleozydów przyczyniły się do powstania wielu szczepionek przeciwwirusowych, a w konsekwencji do uratowania milionów ludzi (za opracowanie szczepionki mRNA przeciw SARS-CoV-2 przyznano jej Nagrodę Nobla). Podkreślił także, że prof. Katalin Karikó wykazuje się niezłomnością w pracy naukowej i wiarą w sens prowadzonych badań. Badaczka udowodniła, że nie można się zniechęcać z powodu braku uznania i napotykanym trudności. – *Z historii badań Katalin Karikó płynie jeszcze jedna lekcja i ma ona znaczenie ogólne – zauważył recenzent. – Pokazuje bowiem, że w nauce nie ma tematów bardziej i mniej ważnych. Nie ma zagadnień istotnych i mało znaczących. Każda bowiem działalność zmierzająca do lepszego poznania świata, zrozumienia zjawisk, procesów czy mechanizmów zasługuje na uznanie i poparcie – pod warunkiem wszakże, że prowadzona jest na najwyższym możliwym poziomie i z najwyższą rzetelnością.*

W podsumowaniu recenzent podkreślił, że prof. Karikó „jest znakomitą uczoną, wielką odkrywczynią i wspaniałą badaczką, która pomimo przeciwności potrafiła dokonać przełomowych odkryć naukowych, jednak przede wszystkim jest wielkim człowiekiem”. Po odczytaniu recenzji przez prof. Grzegorza Węgrzyna rektor UG także wyraził podziw dla niezłomności kandydatki i jej wiaro- pasjom naukowym. Wniosek o zatwierdzenie recenzji w związku z planowanym nadaniem prof. Katalin Karikó tytułu

doktora honoris causa UMK w Toruniu przeszedł jednomyślnie.

Trzeci punkt posiedzenia Senatu dotyczył wniosku Wydziału Filologicznego o zatrudnienie na stanowisku profesora uczelni w Uniwersytecie Gdańskim **dr Jolanty Hinc**. O przedstawienie wniosku rektor UG poprosił dziekan Wydziału Filologicznego, **dr hab. Małgorzatę Jarmułowicz, prof. UG**, która przybliżyła senatorom dokonania dr Jolanty Hinc, związanej z Uniwersytetem Gdańskim od początku pracy zawodowej. Przedstawivszy zainteresowania badawcze i dydaktyczne oraz obfity dorobek publikacyjny kandydatki, prof. Małgorzata Jarmułowicz podkreśliła, że cenne jest to, że dr Jolanta Hinc niezwykle efektywnie łączy zainteresowania naukowe z wysoko ocenianą dydaktyką (która obejmuje nie tylko nauczanie czy wspieranie studentów, lecz także nauczanie i szkolenie nauczycieli języków obcych oraz dydaktyków akademickich). Ważnym obszarem pracy pani doktor jest również tutoring, w ramach którego uzyskała ona szerokie uprawnienia. Profesor Małgorzata Jarmułowicz dodała ponadto, że dr Jolanta Hinc „szeroko i wielotorowo” poszerza własne kompetencje, może się też pochwalić zaangażowaniem w prace organizacyjne na rzecz rodzimego instytutu oraz wydziału. – *Nie mam wątpliwości, że obfity i wartościowy dorobek doktor Jolanty Hinc w pełni zasługuje na poparcie jej starań o zatrudnienie na stanowisku profesora uczelni – stwierdziła pani dziekan, po czym poprosiła senatorów o poparcie wniosku.*

Profesor Piotr Stepnowski dodał, że wniosek uzyskał pozytywną rekomendację Zespołu ekspertów ds. oceny wniosków o zatrudnie-

nie na stanowisku profesora uczelni w UG, a obszerne i wyczerpujące uzasadnienie przedstawione przez panią dziekan jest o tyle ważne, że zatrudnienia na stanowisku profesora uczelni w grupie dydaktycznej nie są częste i Senat powinien dogłębnie pochylić się nad każdym z nich.

Senatorowie jednomyślnie postanowili pozytywnie zaopiniować wniosek o zatrudnienie dr Jolanty Hinc na stanowisku profesora uczelni.

W czwartym punkcie głosowano nad projektem uchwały Senatu UG w sprawie upoważnienia JM Rektora do podjęcia działań mających na celu sprzedaż nieruchomości należącej do Uniwersytetu Gdańskiego, położonej w Gdańsku-Sobieszewie (Górki Wschodnie). Charakterystykę niezagospodarowanej obecnie nieruchomości (w której do 2021 roku prowadziła działalność Stacja Biologiczna) przedstawiła kanclerz Uniwersytetu Gdańskiego, **dr hab. inż. Aneta Oniszcuk, prof. UG**. Kanclerz podkreśliła, że wszyscy dotychczasowi użytkownicy nieruchomości znaleźli przestrzeń na prowadzenie własnych badań na terenie oliwskiego kampusu – nie ma zatem ekonomicznego uzasadnienia dalsze jej utrzymanie, zwłaszcza w obliczu inwestycji, które są realizowane przez Uniwersytet Gdański i mają służyć całej społeczności akademickiej (takich jak budowa Centrum Sportowego czy remont budynku WMFil).

Projekt uchwały uzyskał poparcie Senatu UG zdecydowaną większością głosów.

W punktach piątym i szóstym zostały przedłożone projekty uchwał dotyczące ustalenia programów studiów (w tym studiów podyplomowych) na Uniwersytecie Gdańskim. W zastępstwie prorektorki ds. kształcenia, **dr Ewy**

**Szymczak, prof. UG**, punkty te zreferowała prorektorka ds. studenckich, prof. Urszula Patocka-Sigłowy.

Punkt piąty dotyczył zmian w 22 programach studiów kierunków prowadzonych na: Wydziale Prawa i Administracji, Wydziale Nauk Społecznych, Wydziale Ekonomicznym, Wydziale Matematyki, Fizyki i Informatyki, Wydziale Biologii, Wydziale Oceanografii i Geografii oraz Wydziale Zarządzania. Wszystkie zaproponowane zmiany, jak zaznaczyła prorektorka, były związane przede wszystkim z podnoszeniem jakości kształcenia i są efektem systematycznych przeglądów programów studiów przeprowadzanych zarówno przez rady programowe, jak i przez Senacką Komisję ds. Kształcenia.

W szóstym punkcie prof. Urszula Patocka-Sigłowy przedstawiła nową propozycję studiów podyplomowych „Gospodarka o obiegu zamkniętym w jednostkach samorządu terytorialnego”, przygotowaną przez Wydział Zarządzania oraz Wydział Ekonomiczny.

Propozycje przedstawione w punktach piątym i szóstym zostały przyjęte jednomyślnie.

Następnie rektor UG poprosił **dr Monikę Płuciennik** – dyrektorkę Archiwum Uniwersytetu Gdańskiego – o przedstawienie sprawozdania z działalności Archiwum za rok 2025. Doktor Monika Płuciennik przybliżyła senatorom najważniejsze informacje o zarządzanej przez siebie jednostce oraz jej działalności – nie tylko związanej bezpośrednio z archiwizacją, ale też szkoleniowej (szkolenia objęły ok. 1900 pracowników uczelni) i popularyzatorskiej (np. przygotowanie filmu *Archiwalne rewolucje* z okazji Dnia Archiwisty). Przedstawiła informacje związane z aktualnymi zasobami Archiwum (papierowymi i cyfrowymi) oraz

dostępny rezerwą magazynową, opowiedziała o przeprowadzonych w 2025 roku pracach oraz współpracy z innymi podmiotami (np. Archiwum Państwowym w Gdańsku). Wyraziła również nadzieję, że poziom przygotowania materiałów archiwalnych przez pracowników UG będzie coraz wyższy.

Profesor Piotr Stepnowski podziękował dr Monice Płuciennik za przedstawienie sprawozdania i wyraził nadzieję, że Uniwersytet Gdański sprosta wyzwaniom archiwalnym. Docenił pracę i zaangażowanie pani dyrektor, a także pogratulował jej wyróżnienia przyznanego przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

Sprawozdanie z działalności Archiwum UG zostało przyjęte przez Senat jednomyślnie.

Kolejne punkty obejmowały zatwierdzenie protokołów: z posiedzenia Senatu UG z dnia 16 kwietnia 2026 roku oraz z głosowania online Senatu UG w dniach 24–28 kwietnia 2026 roku (w sprawie regulaminów szkół doktorskich). Wszystkie protokoły zostały zatwierdzone jednomyślnie.

### WOLNE WNIOSKI

Część posiedzenia Senatu obejmującą wolne wnioski rektor UG rozpoczął od zaproszenia na 5. Piknik Nauki Fahrenheita, zaplanowany na niedzielę, 24 maja, w Helianum. Zaznaczył, że atrakcje w tegorocznej edycji wydarzenia oprócz Uczelni Fahrenheita przygotowały także dwie gdańskie uczelnie artystyczne. – *To będzie pięć godzin niepowtarzalnych wrażeń* – zapewnił rektor.

Profesor Piotr Stepnowski przypomniał także o inicjatywie „3% dla nauki, 100% dla Polski”, której organizatorzy domagają się zwiększenia finansowania polskiego sektora nauki do poziomu 3% PKB. Rektor zaapelo-

wał o poparcie inicjatywy (jedną z możliwości będzie podpisanie apelu online). Przypomniał, że już wcześniej odniósł się do tych zagadnień w mediach, i dodał: *– Trzeba szukać rozwiązań, które pozwolą nam systemowo dojść do większych nakładów na naukę poprzez różnego rodzaju polityki publiczne, które [...] mają wzorce w innych krajach Europy.*

Podsumowując minione tygodnie na UG, prof. Piotr Stepnowski wymienił m.in. wizytę ministra nauki i szkolnictwa wyższego Marcina Kulaska na Uniwersytecie Gdańskim. Opowiedział także o rozwijanej współpracy z Turcją, której przykładem było II Forum Rektorów Polski i Turcji. Podczas Forum miało miejsce otwarcie Polsko-Tureckiego Centrum Studiów oraz podpisanie przez przedstawicieli resortów szkolnictwa wyższego obu krajów *Memorandum of Cooperation in Science and Higher Education*.

Następnie prof. Urszula Patocka-Sigłowy zachęciła do udziału w Majówce z UG, a **dr hab. Arkadiusz Modrzejewski, prof. UG** (dyrektor Instytutu Politologii) zaapelował o zachęcenie studentów do udziału w ostatnim spotkaniu odbywającym się w ramach Inkubatora Dyplomacji (prowadzonego na UG we współpracy z Ministerstwem Spraw Zagranicznych).

**Doktor hab. Monika Bąk, prof. UG** (kierownik Katedry Ekonomiki Transportu Wydziału Ekonomicznego) oraz **dr hab. Angelika Kędzierska-Szczepaniak, prof. UG** (dziekan Wydziału Zarządzania) podzieliły się doświadczeniami i spostrzeżeniami związanymi z uruchomieniem wspólnych kierunków studiów w ramach sojuszu SEA-EU (zwłaszcza kierunku SeaBluE). Profesor Monika Bąk wskazała na ogromne zaangażowanie włożone w przygotowanie programów oraz relatywnie nie-

wielką liczbę studentów w pierwszej rekrutacji i poleciła to uwadze jednostek odpowiadających za rekrutację i promocję. Rektor zauważył, że te kierunki potrzebują odrębnej „filozofii promocji” (oraz więcej czasu) z uwagi na szczególny profil kandydatów. Profesor Angelika Kędzierska-Szczepaniak przedstawiła wnioski z analizy dokumentacji kandydatów na kierunek SeaBluE pochodzących spoza Unii Europejskiej. W obecnej edycji – zdaniem pani dziekan – nie ma już ryzyka, że studia nie zostaną uruchomione, a kandydaci reprezentują bardzo wysoki poziom. Ten pozytywny akcent zakończył część obrad dotyczącą wolnych wniosków.

Kolejne posiedzenie Senatu UG odbędzie się 18 czerwca 2026 roku.

**Karolina Żuk-Wieczorkiewicz**  
CKiP UG

## MŁODZI NAUKOWCY Z UG W GRONIE NAJLEPSZYCH. WYNIKI PROGRAMU START 2026

Po raz 34 Fundacja na rzecz Nauki Polskiej ogłosiła listę stu najbardziej zdolniejszych polskich naukowców przed trzydziestką. Na liście znalazło się dwóch młodych naukowców z Uniwersytetu Gdańskiego:

- **dr Łukasz Grabowski** z Wydziału Biologii (opiekun naukowy – **prof. dr hab. Grzegorz Węgrzyn**),
- **dr Tomasz Linowski** z Międzynarodowego Centrum Teorii Technologii Kwantowych (opiekun naukowy – **prof. dr hab. Łukasz Rudnicki**).

Program START Fundacji na rzecz Nauki Polskiej jest naj-

starszym w Polsce programem stypendialnym dla najlepszych młodych naukowców reprezentujących wszystkie dziedziny nauki. Jego celem jest wspieranie wybitnych młodych uczonych i zachęcanie ich do dalszego rozwoju naukowego. Laureaci i laureatki programu START otrzymują roczne stypendium w wysokości 30 tys. zł.

Do tegorocznego konkursu zgłoszono 807 wniosków. – *To właśnie ta nowa generacja badaczy, dzięki swojej odwadze w przełamywaniu schematów i interdyscyplinarnemu podej-*

*ściu, ma szansę znaleźć odpowiedzi na kluczowe pytania współczesności. Wspieranie ich na tym wczesnym etapie to nie tylko nasz przywilej, ale przede wszystkim obowiązek, jeśli chcemy budować społeczeństwo oparte na wiedzy i rzetelnych dowodach naukowych* – mówi **prof. dr hab. Krzysztof Pyrc**, prezes Fundacji.

Laureatom gratulujemy!

**mgr Magdalena**  
**Niecuja-Goniszewska**  
rzeczniczka prasowa UG

## RUSZYŁA PIĄTA EDYCJA AKADEMICKIEGO BUDŻETU OBYWATELSKIEGO UG – ZGŁOŚ SWOJE POMYSŁY! W TYM ROKU DUŻE ZMIANY W REGULAMINIE

Strefy zero-stress, przestrzenie coworkingowe, zadaszone stojaki na rowery czy elementy zieleni – to efekty dotychczasowych edycji konkursu Akademicki Budżet Obywatelski UG. Zgłaszanie projektów do piątej edycji ABO ruszyło 18 maja. W tym roku czeka nas wiele nowości: przede wszystkim zniesiony został podział na projekty studenckie i pracownicze oraz pojawiła się nowa kategoria projektów: „Wydarzenia i rekreacja”. Masz pomysł na ulepszenie uniwersyteckich kampusów lub na ciekawe wydarzenie angażujące społeczność akademicką? Zgłoś go w ABO UG!

W efekcie czterech dotychczasowych edycji Akademickiego Budżetu Obywatelskiego UG na terenie kampusów uniwersyteckich w Gdańsku-Oliwie i Sopocie zrealizowanych zostało **12 projektów** wybranych przez społeczność akademicką naszej uczelni w trzech pierwszych latach trwania konkursu. Pięć kolejnych pomysłów, które okazały się najlepsze w roku ubiegłym, jest na etapie przygotowań do realizacji. Przypomnijmy, że są to: w grupie projektów studenckich „Biotech Chillzone – twój kampusowy azyl” oraz „Plan ogólnouniwersyteckiej strefy ZERO-STRESS na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Gdańskiego – kontynuacja”, a w grupie pomysłów pracowniczych – „Przyjazne miejsce spotkań, odpoczynku i inspiracji przed gmachem Wydziału Chemii” oraz „Zakup rowerków wodnych dla Ośrodka Wypoczynkowego UG w Łą-

czynie” i „Altana wypoczynkowa w Ośrodku Wypoczynkowym UG w Łączyńcu”.

### ZMIANY WZGLĘDEM LAT UBIEGŁYCH

Konkurs zaczął się nieco później niż dotychczas; w poprzednich latach był to miesiąc kwiecień. Tym razem nastąpiło to **18 maja**. Tego dnia, o godz. **8.00**, otwarto panel do zgłaszania projektów ABO UG w edycji 2026. Dostęp do niego jest możliwy po zalogowaniu się do **Portalu Pracownika** (w przypadku pracowników) lub **Portalu Studenta** (w przypadku studentów oraz doktorantów) i wyborze zakładki **Akademicki Budżet Obywatelski**.

Drugą istotną zmianą jest **likwidacja podziału na projekty pracownicze i studenckie**. W tegorocznej edycji wszystkie zainteresowane osoby z grona naszej społeczności akademickiej zgłaszać będą swoje pomysły razem, bez podziału na grupy docelowe.

Ostatnią ważną zmianą to włączenie do konkursu tzw. **projektów miękkich** poprzez umożliwienie wnioskodawcom zgłaszania inicjatyw w całkowicie nowej kategorii: **„Wydarzenia i rekreacja”**. Mogą się tu znaleźć imprezy kulturalne (np. koncerty, spektakle, wystawy, pikniki), imprezy sportowe oraz eventy i akcje społeczne adresowane zarówno do studentów i doktorantów, jak i do pracowników naszej uczelni.

Drugą kategorię projektów, pod nazwą: **„Infrastruktura i wy-**

**posażenie”**, tworzyć będą pomysły „o charakterze infrastrukturalnym, obejmujące przedsięwzięcia inwestycyjne lub remontowe, a także projekty o charakterze materialnym, obejmujące zakup materiałów, urządzeń i wyposażenia”.

### WAŻNE INFORMACJE

Na realizację Akademickiego Budżetu Obywatelskiego w edycji 2026 przeznaczono, podobnie jak w poprzednich latach, pulę środków w kwocie **200 tys. zł**, podzieloną w następujący sposób: 150 tys. zł na projekty w kategorii: „Infrastruktura i wyposażenie” oraz 50 tys. zł na projekty w kategorii „Wydarzenia i rekreacja”.

**Maksymalny koszt jednego projektu** wynieść może 70 tys. zł przy projektach infrastrukturalno-wyposażeniowych oraz 10 tys. zł w przypadku wydarzeń.

Regulamin i najważniejsze informacje o konkursie dostępne są na stronie internetowej <https://ug.edu.pl/abo/regulamin>.

Na zgłaszanie swoich pomysłów autorzy mają czas **do 14 czerwca br.**

Głosowanie na projekty w **obu kategoriach** odbędzie się w terminie **od 19 do 26 października**, a wyniki piątej edycji Akademickiego Budżetu Obywatelskiego UG poznamy **na początku listopada br.**

Zachęcamy do aktywnego udziału w tej inicjatywie.

**Piotr Szpajer**  
koordynator ABO UG  
oprac. DR/CKiP UG

## PROFESOR PRZEMYSŁAW BORKOWSKI DYREKTOREM LABORATORIUM NAUKI OBYWATELSKIEJ UG

Laboratorium Nauki Obywatelskiej (Citizen Science Lab) to nowa ogólnouniwersytecka jednostka, której głównym celem jest wspieranie badań naukowych prowadzonych z udziałem społeczności obywatelskiej. Jej dyrektorem – powołanym na to stanowisko przez Rektora Uniwersytetu Gdańskiego – został **dr hab.**

**Przemysław Borkowski, prof. UG.** Uroczyste wręczenie aktu powołania miało miejsce 23 kwietnia br.

Laboratorium Nauki Obywatelskiej zostało utworzone w ramach Uniwersyteckiego Ośrodka Badań Stosowanych i Międzyobszarowych. To ogólnouczeniowa, pozawydziałowa jednostka, która ma być przestrzenią do współpracy naukowców, studentów oraz przedstawicieli społeczeństwa w realizacji projektów badawczych. O najbliższe plany

związane z funkcjonowaniem jednostki zapytaliśmy nowo powołanego dyrektora Laboratorium.

*– Największym planem w tym momencie jest zorganizowanie laboratorium tak, żeby mogło zacząć działać – mówi prof. Przemysław Borkowski. – Złożyliśmy już pierwszy wniosek w projekcie europejskim dedykowanym tego typu jednostkom. Będziemy też współpracować z podobnymi jednostkami, które funkcjonują w różnych krajach Unii Europejskiej. Następny krok to nawiązanie współpracy z jednostkami administracji.*

Do zadań Laboratorium będzie należało m.in.: prowadzenie i wspieranie projektów z zakresu nauki obywatelskiej (citizen science), włączenie otoczenia (zwłaszcza mieszkańców regionu) do współpracy w projektach naukowych i edukacyjnych, popu-

laryzowanie nauki, edukowanie społeczeństwa w zakresie metodologii badań naukowych i upowszechnianie wiedzy. Ważnym elementem będzie też współpraca z partnerami zewnętrznymi (np. instytucjami publicznymi, szkołami, przedsiębiorstwami) oraz wspólne rozwiązywanie problemów istotnych zarówno dla nauki, jak i dla środowiska czy społeczności lokalnych.

*– Dużą zaletą tego typu laboratoriów jest to, że badaczami są po prostu ludzie, przedstawiciele społeczeństwa, angażujący się w rozwiązywanie problemów, które dla nich są interesujące, które mają faktyczne znaczenie społeczne – podkreśla prof. Przemysław Borkowski.*

**Karolina Żuk-Wieczorkiewicz  
CKiP UG**

## POWOŁANIE KONFERENCJI DZIEKANÓW PUBLICZNYCH UNIWERSYTECKICH WYDZIAŁÓW PRAWA

Szesnastu dziekanów wydziałów prawa powołało Konferencję Dziekanów Publicznych Uniwersyteckich Wydziałów Prawa. Konferencja została ustanowiona jako ogólnopolskie forum współpracy publicznych uniwersyteckich wydziałów prawa w celu podniesienia jakości kształcenia prawniczego oraz wspierania rozwoju nauki prawa. Umowę dotyczącą powołania Konferencji podpisano 20 kwietnia br. na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Warszawskiego.

Inicjatorami utworzenia Konferencji byli dziekani wydziałów prawa Uniwersytetu Szczecińskiego, Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, Uniwersytetu Wrocławskiego oraz dziekan

WPiA UG **dr hab. Wojciech Zalewski, prof. UG.**

*– Powołanie Konferencji Dziekanów Publicznych Uniwersyteckich Wydziałów Prawa to ważny sygnał, że środowisko akademickie zaczyna mówić jednym głosem w sprawach fundamentalnych dla przyszłości edukacji prawniczej w Polsce. Publiczne wydziały prawa mają wspólny cel: utrzymanie i rozwijanie wysokiej jakości kształcenia oraz wypracowanie czytelnych, ambitnych standardów edukacyjnych dla przyszłych prawników. W efekcie – działania na rzecz przywracania praworządności – powiedział prof. Wojciech Zalewski. – Naszym celem jest nie tylko wzmocnienie poziomu nauczania, ale także zajęcie się*

*kwestiami bardziej przyziemnymi, które bezpośrednio wpływają na jakość kształcenia, takimi jak odpowiednie finansowanie, określenie kosztowności studiów czy realnych minimów kadrowych. Bez tych fundamentów trudno mówić o odpowiedzialnym i rzetelnym przygotowaniu do zawodów prawniczych.*

Powołanie Konferencji tworzy również platformę reprezentacji środowiska w dialogu z organami władzy publicznej oraz instytucjami odpowiedzialnymi za kształt szkolnictwa wyższego i system kształcenia prawniczego.

**oprac. mgr Magdalena  
Nieczuja-Goniszevska  
rzeczniczka prasowa UG**

## PROFESOR STEFAN CHWIN I PROF. NATALIA MAREK-TRZONKOWSKA WŚRÓD LAUREATÓW KONKURSU POMORZANIN ROKU 2025

Znamy laureatów konkursu Pomorzanie Roku 2025, zorganizowanego przez redakcję „Zawsze Pomorze”. W Złotej Dziesiątce uhonorowanych osób znaleźli się **prof. dr hab. Stefan Chwin** (nagrodzony wraz z żoną Krystyną w kategorii **kultura i miłość**) oraz **prof. dr hab. Natalia Marek-Trzonkowska** (wyróżniona w kategorii **nauka**). Uroczysta gala konkursu odbyła się 27 kwietnia br. w piwnicach Wielkiej Zbrojowni ASP w Gdańsku.

Pomorzanka/Pomorzanie Roku to najważniejsza nagroda przyznawana przez redakcję „Zawsze Pomorze”. Jej laureatów poznajemy co roku w kwietniu i nie jest to termin przypadkowy, bowiem właśnie w tym miesiącu obchodzony jest **Międzynarodowy Dzień Wolnej Prasy**, ustanowiony przez **Reporterów bez Granic** w 1991 roku. Konkurs co roku honoruje osoby, które swoją działalnością naukową, społeczną, kulturalną lub gospodarczą w szczególności przyczyniają się do rozwoju regionu oraz pro-

mują Pomorze w kraju i za granicą.

W czwartej edycji konkursu spośród 19 nominacji Kapituła wyłoniła Złotą Dziesiątkę najbardziej inspirujących osobowości minionego roku – przedstawiciele światła kultury, nauki i działalności społecznej. Wśród nich znalazły się osoby związane z Uniwersyte-tem Gdańskim.

Krystyna i Stefan Chwinowie, nagrodzeni w kategorii kultura i miłość, zostali docenieni „za to, że niezmiennie świadczą Gdańskowi, Pomorzu piękną lekcję literatury, życia i miłości”. Profesor Stefan Chwin (wieloletni pracownik Instytutu Filologii Polskiej UG) to ceniony pisarz, eseista i grafik. Krystyna Chwin jest poetką, redaktorką i wydawczynią. W minionym roku wspólnie wydali trzy książki autorstwa Stefana Chwina: *Gombrowicz i „dusza polska”*, *Dziennik pisany w Gdańsku*, *Piratki. Przygody trzech kobiet na wyspach Archipelagu San Juan de la Cruz*.

Profesor Natalia Marek-Trzonkowska, dyrektorka Międzynarodowego Centrum Badań nad

Szczepionkami Przeciwnowotworowymi (International Centre for Cancer Vaccine Science – ICCVS) Uniwersytetu Gdańskiego, została wyróżniona w kategorii nauka. Kapituła konkursu doceniła prof. Marek-Trzonkowską „za inicjatywę rozpoczęcia badań nad szczepionką na raka płuca i zebranie w Gdańsku multidyscyplinarnego zespołu naukowców z wielu krajów”, co zostało określone jako stworzenie pomorskiego odpowiednika medycznej Doliny Krzemowej.

Partnerem głównym konkursu jest Samorząd Województwa Pomorskiego, a partnerami: firma Ziaja, Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku oraz Centrum Ogrodnicze Justyna.

**Więcej:** <https://www.zawszepomorze.pl/arttykul/26355,pomorzanie-roku-2025-krystyna-i-stefan-chwinowie-laureatami-naszego-konkursu-->

oprac. KŻW/CKiP UG

## GALA PLEBISCYTU OSOBOWOŚĆ ROKU 2025 – WŚRÓD NAGRODZONYCH JOANNA GŁOGOWSKA I JURAND SOBIECKI

22 kwietnia br. w Sopocie odbyła się uroczysta gala wręczenia nagród tegorocznym laureatom plebiscytu Osobowość Roku zorganizowanego przez redakcję „Dziennika Bałtyckiego”. Wśród Osobowości Roku etapu wojewódzkiego znalazły się dwie osoby z Uniwersytetu Gdańskiego: **Jurand Sobiecki** oraz **Joanna Głogowska**.

Jurand Sobiecki jest psychologiem i biologiem medycznym, a także opiekunem angloję-

zycznej organizacji studenckiej SciClub. Na co dzień pracuje w Zakładzie Neuropsychologii Instytutu Psychologii UG. Został nominowany w plebiscycie Osobowość Roku w kategorii **nauka** za interdyscyplinarną aktywność naukową, edukacyjną i popularyzatorską i zdobył pierwsze miejsce w etapie wojewódzkim.

Joanna Głogowska, studentka psychologii na Uniwersytecie Gdańskim, założycielka Akademii Wsparcia w Żałobie, została do-

ceniona w kategorii **działalność społeczna i charytatywna**. Użyła najlepszego wyniku w Gdańsku i trzecie miejsce w etapie wojewódzkim plebiscytu.

Serdecznie gratulujemy!

**Więcej:** <https://dziennikbaaltycki.pl/wspolnie-nagrodzilismy-najlepszych-w-regionie-tak-mine-la-gala-osobowosc-roku-2025/ar/c1p2-28934093>

oprac. KŻW/CKiP UG

## STUDENTKI BADAJĄ POCZUCIE PRZYNALEŻNOŚCI NA UCZELNIACH. RUSZYŁ PROJEKT „CONNECT & BELONG 2026”

Studentki **Julia Dawidowicz** oraz **Zuzanna Wrońska** z Wydziału Nauk Społecznych pod opieką **prof. dr hab. Nataszy Kosakowskiej-Berezeckiej**, wspólnie z Uniwersytetem Maltańskim, realizują międzynarodowy, studencki projekt badawczo-społeczny „Connect & Belong 2026”, którego celem jest lepsze zrozumienie doświadczeń studentów oraz wzmocnienie poczucia wspólnoty i przynależności w środowisku akademickim.

Projekt ten jest finansowany z grantu przyznanego w ramach europejskiego sojuszu uczelni SEA-EU (kwota dofinansowania wyniosła 3000 euro), w konkursie „SEA-EU Call for student-led projects”, wspierającym innowacyjne inicjatywy tworzone przez studentów. Po stronie maltańskiej liderkami projektu są **Nadia Abdilla** współpracująca z **prof. Josann Cutajar** oraz **Martina Balagna**.

Jak podkreślają organizatorki z UC, projekt „Connect & Belong 2026” powstał z potrzeby sprawdzenia, jak codzienne funkcjonowanie uczelni widzą i oceniają studenci oraz jak się czują w tym środowisku i otoczeniu.

– *Chcemy oddać głos osobom studiującym na naszych uczelniach i usłyszeć, jak naprawdę wygląda ich codzienne funkcjonowanie na uczelni, co sprzyja budowaniu więzi, a co sprawia, że czują się wykluczone lub niewidoczne* – mówi Julia Dawidowicz, współorganizatorka projektu. – *Naszym celem nie jest tylko diagnoza problemów, ale też wspólne wypracowanie konkretnych, możliwych do wdrożenia rozwiązań.*

### TRZY FILARY PROJEKTU

Projekt opiera się na **bezpośrednim zaangażowaniu osób studiujących**, a jego filarami są:

1. **anonimowa ankieta online**, której wypełnienie zajmuje około 10 min i pozwala zebrać wstępne opinie dotyczące życia akademickiego, poczucia przynależności oraz dostępności wsparcia,
2. **grupy fokusowe** stanowiące kluczowy element badawczy projektu – kameralne spotkania w bezpiecznej przestrzeni, umożliwiające pogłębioną dyskusję i wymianę doświadczeń,
3. **kampania uświadamiająca**, która zostanie uruchomiona w pierwszym semestrze roku akademickiego 2026/2027 i będzie oparta na wnioskach zebranych bezpośrednio od studentów i studentek.

– *Grupy fokusowe dają przestrzeń do szczerzej, pogłębionej rozmowy, bez oceniania, bez presji. To moment, w którym studenci mogą powiedzieć, czego naprawdę potrzebują* – wyjaśnia Zuzanna Wrońska, współorganizatorka projektu. – *Zależy nam na tym, aby kampania informacyjna była oparta na faktach i głosach studentów, a nie na założeniach tworzonych „odgórnie”. Chcemy też współpracować z kołami studenckimi i wspólnie zaplanować konieczne działania.*

### CZTERY TEMATY – MOTYWY PRZEWODNIE

Badania, które odbywać się będą w ramach projektu, dotyczyć będą **czterech tematów – mo-**

**tywów przewodnich dyskusji w grupach:**

- **Temat 1: Poczucie przynależności i więzi** – omówienie momentów, w których czujemy się włączeni do społeczności lub z niej wykluczeni.
- **Temat 2: Świadomość i dostępność usług** – dyskusja o tym, co wiemy o dostępnym wsparciu oraz jakie napotykamy bariery w dostępie do niego.
- **Temat 3: Przestrzenie kampusu** – zbadanie roli przestrzeni fizycznych i społecznych (takich jak biblioteka i strefy wspólne) w budowaniu więzi.
- **Temat 4: Współtworzenie rozwiązań** – wspólne wypracowanie propozycji poprawy sytuacji na kampusie oraz pomysłów na strategię komunikacyjną do przyszłej kampanii.

Badaniem online zostanie objęte duże grono osób studiujących na obu uczelniach, natomiast w badaniach pogłębionych weźmie udział co najmniej 12 osób z każdej z uczelni (przewidziano nie mniej niż 2 grupy fokusowe, po 6 studentów w każdej).

Zgłoszenia chętnych do wzięcia udziału w badaniu odbywają się **poprzez formularz – dziesięciminutową, anonimową ankietę online, w której studenci mogą zostawić swój adres e-mail, jeśli chcą wziąć udział w grupach fokusowych.**

**Zapraszamy do badania:**

<https://forms.cloud.microsoft/e/L7RRE2Wdw5>

**mgr Magdalena Nieczuja-Goniszewska**  
rzeczniczka prasowa UG