

Młoda nauka w centrum uwagi

ZA NAMI KONGRES MŁODEJ NAUKI 2026

Ponad trzy dni debat, prezentacji badań, paneli tematycznych i praktycznych warsztatów – tegoroczny Kongres Młodej Nauki pokazał, że współczesna nauka to nie tylko badania, publikacje i granty, ale także networking, współpraca z biznesem, komunikacja oraz budowanie relacji



Otwarcie Kongresu Młodej Nauki 2026, wystąpienie Łukasza Bienia, dyrektora CASiD

Fot. archiwum CASiD

W dniach 3–5 lipca 2026 roku Uniwersytet Gdański i Politechnika Gdańska ponownie stały się miejscem spotkania studentów, doktorantów i młodych naukowców z polskich oraz zagranicznych uczelni. Tym razem jednak Kongres Młodej Nauki odbywał się w specjalnej formule – referaty koncentrowały się na zagadnieniach związanych z organizacją i funkcjonowaniem młodej nauki, a program został wzbogacony o panel plenarny, sesję posterową, networking oraz szkolenia rozwijające kompetencje młodych badaczy.

„3% PKB – CZY TO WYSTARCZY?”

Kongres rozpoczął się panelem plenarnym „3% PKB – czy to wystarczy?”, który zgromadził przedstawicieli środowiska akademickiego, władz uczelni oraz doktorantów. Uczestniczyli w nim: **dr hab. Paweł Antonowicz, prof. UG** – prorektor ds. rozwoju i finansów Uniwersytetu Gdańskiego, **mgr inż. Anna Nieczaj** – członkini Rady Młodych Naukowców oraz przewodnicząca Samorządu Doktorantów Politechniki Rzeszowskiej, **mgr inż. Jarosław**



Panel plenarny
„3% PKB – czy to wystarczy?”

Fot. archiwum CASiD

Olszewski, MBA – prezes Fundacji Work & Science i były przewodniczący Krajowej Reprezentacji Doktorantów, a także **mgr inż. Aleksandra Ławniczak** – przewodnicząca Samorządu Doktorantów Politechniki Gdańskiej oraz członkini Komisji Rewizyjnej Krajowej Reprezentacji Doktorantów. Dyskusję moderował **dr Dominik Bień** – prodziekan ds. studenckich Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego.

Tytuł panelu wskazywał dokładnie temat rozmowy, jednak, jak się okazało, wykroczyła ona daleko poza pytanie o wysokość nakładów na badania i rozwój. Uczestnicy spotkania zastanawiali się bowiem, czy samo zwiększenie

finansowania może przełożyć się na dynamiczny rozwój polskiej nauki, czy też konieczne są równoległe zmiany systemowe. Rozmawiali także o skutecznych mechanizmach finansowania badań, roli uczelni w budowaniu innowacyjnej gospodarki, współpracy nauki z biznesem i administracją publiczną, wyzwaniach stojących przed młodymi naukowcami rozpoczynającymi karierę akademicką, a także kwestiach efektywnego wykorzystania środków przeznaczanych na badania, komercjalizacji wyników badań oraz tworzenia warunków sprzyjających rozwojowi innowacji i transferowi wiedzy do gospodarki.

SESJA POSTEROWA, PANELE TEMATYCZNE I NETWORKING

Drugi dzień Kongresu rozpoczął się od sesji posterowej zorganizowanej na Politechnice Gdańskiej. W jej trakcie reprezentanci wielu dyscyplin naukowych – od nauk medycznych i technicznych po nauki społeczne, humanistyczne i ekonomiczne – zaprezentowali wyniki prowadzonych przez siebie badań.

Następnie na Uniwersytecie Gdańskim od godziny 12.00 aż do godziny 20.00 odbywały się poszczególne panele tematyczne. Były one podzielone na sześć bloków poświęconych najważniejszym wyzwaniom współczesnej młodej nauki. Ich tytuły to:



Panel plenarny
„3% PKB – czy to wystarczy?”

Fot. archiwum CASiD

Sesja posterowa

Fot. archiwum CASiD



- „AI, technologie cyfrowe i kondycja poznawcza młodej nauki”,
- „Samorządność, koła naukowe i studenckie kompetencje”,
- „Media akademickie, komunikacja i popularyzacja nauki”,
- „Kariera naukowa, Open Science, granty i finansowanie badań”,
- „Uczelnie we współpracy z otoczeniem społecznym, biznesem i regionem”,
- „Instytucje akademickie, prawo, historia i organizacja szkolnictwa wyższego”.

Panelom, prowadzonym w językach polskim i angielskim, towarzyszyły dyskusje dotyczące poruszanych zagadnień oraz sesje

networkingowe, które pozwalały na łatwiejsze nawiązywanie relacji i wymianę poglądów między uczestnikami.

WARSZTATY I SZKOLENIA – ISTOTNY ELEMENT KMN

Ostatni dzień Kongresu, dzięki odbywającym się w nim warsztatom, przybrał charakter praktyczny. Uczestnicy mogli rozwijać swoje kompetencje podczas szkoleń dotyczących wykorzystania systemów GIS, przygotowywania CV i profilu na LinkedIn, budowania profesjonalnego wizerunku naukowca w mediach społecznościowych oraz

wykorzystywania narzędzi sztucznej inteligencji w procesie badawczym.

Kongres Młodej Nauki po raz kolejny pokazał, że rozwój młodych badaczy to dziś nie tylko badania i doskonały warsztat naukowy, ale również umiejętność współpracy, komunikacji i otwartość na nowe technologie. Dziękujemy wszystkim uczestnikom, prelegentom i partnerom za wspólnie stworzone wydarzenie i już dziś zapraszamy na kolejną jego edycję.

Katarzyna Kryńska

Sesja posterowa

Fot. archiwum CASiD

